**Atodiad B – Asesiad Effaith Cyfrwng Cymraeg – Cynnig Ysgolion Arbennig**

Fel y nodir yn glir yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Abertawe (WESP) 2022-2032, mae datblygu ac ehangu addysg cyfrwng Cymraeg yw ein gweledigaeth o hyd ac rydym yn cydnabod pwysigrwydd creu cyfleoedd i holl ddisgyblion Abertawe ddod yn ddwyieithog/amlieithog fel eu bod yn dod allan o'n system addysg, yn falch o'u hunaniaeth ac yn hyderus i ddefnyddio'r holl ieithoedd y maent wedi'u caffael.

Wrth hyrwyddo dwyieithrwydd, rydym yn rhoi cyfle i'n holl blant ffynnu yn yr iaith o'u dewis, gan gynyddu eu cyfleoedd bywyd a thrwy ddysgu mwy nag un iaith, hwyluso dysgu ieithoedd eraill.

Un o elfennau allweddol ein gweledigaeth yw rhoi cyfle ieithyddol cyfartal i ddysgwyr sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Cefnogir hyn ymhellach gan Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) sy'n ei gwneud yn ofynnol i bob cam rhesymol gael eu cymryd i ddarparu darpariaeth ddysgu ychwanegol (ALP) yn y Gymraeg pan ofynnir amdano gan ddysgwr a'i deulu/gofalwyr.

Byddai'r cynnig hwn yn golygu uno Ysgol Pen-y-bryn ac Ysgol Crug Glas i un Ysgol Arbennig ar 1 Medi 2025 ar safleoedd presennol, ac wedyn adleoli i lety pwrpasol ym mis Ebrill 2028, gan gynyddu nifer yr ysgolion o leoedd a gynlluniwyd.

Rydym wedi adolygu anghenion iaith ein carfan bresennol o ddysgwyr ar draws ein hysgolion ac wedi dod i'r casgliad nad oes galw/gofyniad am ysgol arbennig cyfrwng Cymraeg yn Abertawe - ar hyn o bryd mae un dysgwr (capasiti llafar cyfyngedig) y mae’r Gymraeg yn iaith gyntaf iddo sydd â chymhorthydd addysgu Cymraeg i gefnogi eu dysgu. Fodd bynnag, mae pwysigrwydd y Gymraeg ar draws ein lleoliadau presennol wedi'i nodi'n glir isod. Byddai'r ysgol newydd yn ceisio adeiladu ymhellach ar hyn wrth i'r ddwy ysgol gael eu prynu gyda'i gilydd.

|  |  |
| --- | --- |
| **A fydd y cynnig yn cynyddu neu'n lleihau'r cyfle i ddisgyblion ddefnyddio'r Gymraeg mewn lleoliad cymdeithasol?** | Crug Glas: Cyflwynir addysg y Blynyddoedd Cynnar yn unol â'r cyfnod sylfaen ac egwyddorion Cwricwlwm i Gymru. Mae Cymraeg Achlysurol yn cael ei hyrwyddo drwy'r ysgol gyfan ac mae dathliadau o iaith a diwylliant Cymru yn amlwg drwy gydol cynllunio'r cwricwlwm. Mae'r disgyblion hefyd yn mwynhau Wythnos Treftadaeth Cymru yn flynyddol.  Pen-y-bryn: Mae Cymraeg Achlysurol yn un o nodweddion cryf yr ysgol ac fe'i defnyddir ym mhob dosbarth ac ar draws cymuned yr ysgol (cyfarchion, cynulliadau, dyletswyddau ac ati)  Pen-y-bryn yw'r unig ysgol arbennig yng Nghymru sydd wedi cyflawni'r Siarter Iaith ac mae ganddynt Criw Cymraeg gweithredol.  Mae Cynllun Datblygu Ysgolion Pen-y-bryn yn canolbwyntio'n benodol ar greu cyfleoedd i ddatblygu sgiliau Cymraeg gyda dysgwyr mwy abl a thalentog (MAT) drwy gydol y cwricwlwm. |
| **A fydd y cynnig yn cynyddu neu'n lleihau'r cyfle i staff ddefnyddio'r Gymraeg yn y gweithle?** | Yng Nghrug Glas ar hyn o bryd mae 5 siaradwr Cymraeg rhugl ymhlith staff gyda 23 arall sy'n ystyried eu hunain yn hyfedr rhwng lefel mynediad ac uwch.  Eleni, cynhaliodd 8 aelod o staff (2 athro a 6 aelod o staff cymorth) hyfforddiant iaith Gymraeg a ariennir gan Lywodraeth Cymru.  Ym Mhen-y-bryn mae 6 aelod o staff Cymraeg eu hiaith ar hyn o bryd  Bydd dod â'r staff ynghyd ar un safle yn cynyddu nifer y staff sy'n siarad Cymraeg ar un safle, gan roi rhagor o gyfle iddynt ddefnyddio'r Gymraeg yn y gweithle.  Mae Amcan 7 o'n Cynllun Addysg yn ei gwneud yn ofynnol i'r awdurdod lleol gynyddu nifer y staff addysgu sy'n gallu addysgu'r Gymraeg (fel pwnc) ac addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Byddwn yn gweithio gyda chorff llywodraethu ac arweinyddiaeth yr ysgol newydd i sicrhau ein bod yn adeiladu ar sgiliau eu staff presennol i gryfhau'r cynnig iaith sydd ar gael ymhellach. |
| **Sut bydd y cynnig yn sicrhau bod defnyddwyr gwasanaethau Cymraeg eu hiaith yn derbyn gwasanaethau i'r un safon â'r rhai sy'n defnyddio gwasanaethau drwy gyfrwng y Saesneg?** | Asesir pob disgybl a lle nodir angen, yna gwneir camau rhesymol i sicrhau bod disgyblion yn gallu cael mynediad i'w haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg.  Mae bron pob disgybl y mae arnynt angen lleoliad ysgol arbennig yn Abertawe yn siarad Saesneg ac felly, bydd yr adeilad ysgol arbennig newydd yn parhau’n ysgol cyfrwng Saesneg.  Ar hyn o bryd mae gan ysgol Crug Glas un disgybl Cymraeg iaith gyntaf sydd yn y Blynyddoedd Cynnar (mae gan y disgybl hwn rywfaint o allu llafar gydag ystod gyfyngedig o iaith fynegiannol ac ymatebol)  Mae gan y disgybl hwn gynorthwyydd addysgu 1-1 sy'n rhugl yn y Gymraeg ac sy'n cyfathrebu yn y Gymraeg ochr yn ochr â'r dull dwyieithog yn yr ystafell ddosbarth.  Ym Mhen-y-bryn ar hyn o bryd mae dau ddisgybl yn dod o deulu lle’r Gymraeg yw’r iaith gyntaf. Fodd bynnag, mae'r naill a’r llall yn ddi-eiriau.    Bydd yr awdurdod lleol yn parhau i gymryd camau rhesymol o fewn darpariaeth arbenigol i sicrhau bod disgyblion yn gallu cael mynediad i'w haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg. Ar hyn o bryd, pan nad yw hyn yn bosibl, mae'r awdurdod lleol yn ceisio sicrhau lleoliadau arbenigol cyfrwng Cymraeg gan awdurdodau cyfagos.  Ar hyn o bryd mae'r awdurdod lleol yn adolygu ei ddarpariaeth Cyfleuster Addysgu Arbenigol ar draws ein hysgolion. Yn rhan o'r adolygiad hwn, rydym yn bwriadu cynyddu'r cynnig cyfrwng Cymraeg fel y gellir cefnogi mwy o ddysgwyr sydd ag anghenion penodol yn lleol.  Pan fo awdurdod lleol yn cynnal Cynllun Datblygu Unigol (CDU), rhaid iddo sicrhau'r Ddarpariaeth Dysgu Ychwanegol (ALP) ac unrhyw ddarpariaeth arall (h.y. lle mewn ysgol benodol neu sefydliad neu fwrdd arall a llety i ddiwallu anghenion rhesymol y plentyn) a ddisgrifir ynddo. Nid yw hyn yn berthnasol i unrhyw ALP sy'n driniaeth neu wasanaeth perthnasol a nodwyd gan gorff GIG, ac os felly mae'n rhaid i gorff y GIG sicrhau'r ALP. Os yw'r CDU yn pennu y dylid darparu math penodol o ALP yn Gymraeg, rhaid i'r awdurdod lleol (neu'r corff GIG lle bo hynny'n berthnasol) gymryd pob cam rhesymol i sicrhau ei fod yn cael ei ddarparu yn Gymraeg. |