

Cynllun Busnes Addysg 2014-15/Cynllun Gweithredu Ôl-Arolygiad (Adroddiad Diwedd y Flwyddyn Academaidd)

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
			Codi Safonau				
CIS B2 CGC Am B3, B2 AG-Atal YP 1	3.1.4 3.1.9 3.1.6 2.1	S1	Cyfnod Sylfaen, 7 oed	Pennaeth yr Hwb	Gwella'n safle cenedlaethol fel awdurdod lleol i'r 14 ^{eg} safle Er mwyn cyflawni 14 ^{eg} safle 2013-14, targedwyd deiliant perfformiad 5 i wella i: Ddangosydd Cyfnod Sylfaen 82.3% DPCh 93.3% ILLCHS 85.1% DM 86.8%		Safle cenedlaethol 2014-15 wedi gwella i 15 ^{fed} o 17 ^{eg} yn 2013-14. Dangosydd Cyfnod Sylfaen 2014-15 wedi gwella i 86.2%% DPCH 94.9% ILLCHS 87.0% DM 89.0%
					Lleihau nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif		Llai o ysgolion yn Ch4, ond arhosodd y nifer dan y canolrif yr un peth (2014-15 heb ei gyhoeddi eto) 2013-14 Ch3 29, Ch4 17 (cyfanswm 46) o 2011-12 Ch3 24, Ch4 22 (cyfanswm 46)
						Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	Presenoldeb cynradd 94.9% (Dros dro) – wedi gwella Gweler S7 am fanylion
						Targedu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer Dangosydd y Cyfnod Sylfaen i wella darpariaeth a chodi safonau	Her gan yr Ymgynghorydd Herio Mae ysgolion yn y chwarter isaf wedi'u targed gan Arbenigwr Perfformiad y Cyfnod Sylfaen
						Targedu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer naill ai llythrennedd neu rifedd neu'r ddau ohonynt i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	<ul style="list-style-type: none"> Her gan yr Ymgynghorwyr Herio Cefnogaeth gan arbenigwyr perfformiad ar gyfer llythrennedd a rifedd mewn

							<p>naw ysgol gynradd darged</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arweinwyr dysgu rhanbarthol yn gweithio yn yr ysgolion targed a nodwyd gyda'r awdurdod lleol • Arbenigwr perfformiad newydd ar gyfer llythrennedd Cymraeg wedi'i benodi ym mis Mehefin 2015 • Cyfarfodydd cydlynwyr cynradd
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Mae ysgolion wedi dilyn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol
						Cau'r bwch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael.	<p>Bwlch yn cau</p> <p>Bwlch 2012-13 -19.2% Bwlch 2014-15 -15.2%</p>
						Gwella cywirdeb asesu a'r gweithdrefnau cymedroli ar draws y Cyfnod Sylfaen	Mae cadernid asesu yn y Cyfnod Sylfaen yn Abertawe wedi gwella.
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	Her flynyddol yn Ymweliad Craidd yr Hydref/Ail Ymweliad Craidd gan yr Ymgynghorydd Herio

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluniau Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
CIS B2 CGC Am B3, B2 AG-Atal YP 1	3.1.2 3.1.3 3.1.9 3.1.6 2.1	S2	Cyfnod Allweddol 2, 11 oed	Pennaeth yr Hwb	Gwella'n safle cenedlaethol fel awdurdod lleol i'r 10 ^{fed} safle Er mwyn cyflawni'r 10 ^{fed} safle, targedwyd perfformiad 2013-14 yn Lefel 4 i wella i: Dangosydd Pynciau Craidd 85.4% Saesneg 88.0% Mathemateg 88.2%		Safle cenedlaethol wedi gwella i 8 ^{fed} yn 2014-15 o 9 ^{fed} yn 2013-14 Dangosydd Pynciau Craidd 89.2% Saesneg 90.9% Mathemateg 91.3%
					Lleihau nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif		Un ysgol yn llai yn Ch4 ond cododd y nifer islaw'r canolrif. (Yn ystod 2014-15, mae perfformiad wedi gwella eto, felly efallai y bydd yr ysgolion islaw'r canolrif yn dangos gostyngiad pan gyhoeddir y meincnodau.) 2013-14 Ch3 28, Ch4 14 (cyfanswm 42) o 2011-12 Ch3 25, Ch4 15 (cyfanswm 39)
						Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	Presenoldeb Cynradd 94.9% (Dros dro) – wedi gwella Gweler S7 am fanylion
						Targeddu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer y Dangosydd Pynciau Craidd i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	Her gan yr Ymgynghorydd Herio
						Targeddu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer naill ai llythrennedd neu rifedd neu'r	<ul style="list-style-type: none"> Her gan yr Ymgynghorwyr Herio Cefnogaeth gan arbenigwyr

						ddau ohonynt i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	<p>perfformiad ar gyfer llythrennedd a rhifedd mewn 9 ysgol gynradd darged</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arweinwyr dysgu rhanbarthol yn gweithio yn yr ysgolion targed a nodwyd gyda'r awdurdod lleol • Arbenigwr perfformiad newydd ar gyfer llythrennedd Cymraeg wedi'i benodi ym mis Mehefin 2015 • Cyfarfodydd cydlynwyr cynradd
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Mae ysgolion wedi dilyn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol
						Cau'r bwch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael.	<p>Bwlch yn cau</p> <p>Bwlch 2012-13 -18.2%</p> <p>Bwlch 2014-15 -15.6%</p>
						Gwella cywirdeb asesu a gweithdrefnau cymedroli ar draws y pynciau craidd	Mae cadernid asesu yn y Cyfnod Sylfaen yng Nghyfnod Allweddol 2 yn bryder o hyd ar draws Cymru.
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	Her flynyddol yn Ymweliad Craidd yr Hydref/Ail Ymweliad Craidd gan yr Ymgynghorydd Herio

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluniau Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
CIS B2 CGC Am B3, B2 AG-Atal YP 1	3.1.2 3.1.3 3.1.9 3.1.6 2.1	S3	Cyfnod Allweddol 3, 14 oed	Pennaeth yr Hwb	Gwella'n safle cenedlaethol fel awdurdod lleol i'r 10 ^{fed} safle Er mwyn cyflawni'r 10 ^{fed} safle, targedwyd perfformiad 2013-14 yn Lefel 5 i wella i: Dangosydd Pynciau Craidd 78.5% Saesneg 84.2% Mathemateg 85.9%		Arhosodd y safle cenedlaethol yn 14 ^{eg} yn 2014-15 Dangosydd Pynciau Craidd 83.2% Saesneg 87.6% Mathemateg 87.9%
					Lleihau nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif		Cynyddodd nifer yr ysgolion islaw'r canolrif yn 2013-14 gan fod ysgolion mewn awdurdodau eraill wedi gwella'n gyflymach na'n rhai ni. Mae perfformiad yng Nghyfnod Allweddol 4 yn llawer gwell nag yng Nghyfnod Allweddol 3 sy'n taflu amheuaeth ar gadernid asesu Cyfnod Allweddol 3 ar draws Cymru. 2013-14 Ch3 5, Ch4 3 (cyfanswm 8) o 2011-12 Ch3 3, Ch4 2 (cyfanswm 5)
						Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	Presenoldeb Uwchradd 94.0%, safle wedi cynyddu i 10 ^{fed} Gweler S7 am fanylion
						Targedu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer y Dangosydd Pynciau Craidd i wella darpariaeth a chodi safonau	Her gan yr Ymgynghorydd Herio Darperir cefnogaeth i bennaethiaid adrannau ar gyfer pynciau craidd.

							Mae cefnogaeth ysgol i ysgol yn datblygu.
						Targeddu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer naill ai llythrennedd neu rifedd neu'r ddau ohonynt i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	<ul style="list-style-type: none"> • Her gan yr Ymgynghorwyr Herio • Cefnogaeth gan arbenigwyr perfformiad ar gyfer llythrennedd a rhifedd (bydd un ysgol uwchradd darged ar gyfer 2015-16) • Arweinwyr dysgu rhanbarthol yn gweithio yn yr ysgolion targed a nodwyd gyda'r awdurdod lleol • Arbenigwr perfformiad newydd ar gyfer llythrennedd Cymraeg wedi'i benodi ym mis Mehefin 2015 • Cyfarfodydd penaethiaid adrannau uwchradd • Mae cefnogaeth ysgol i ysgol yn datblygu.
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Mae ysgolion wedi dilyn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol
						Cau'r bwllch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael.	<p>Mae'r bwllch yn cau</p> <p>Bwllch 2012-13 -30.4%</p> <p>Bwllch 2014-15 -19.5%</p>
						Gwella cywirdeb asesu a gweithdrefnau cymedroli ar draws y pynciau craidd	<p>Ymgynghorwyr herio uwchradd</p> <p>Mae cadernid asesu yng Nghyfnod Allweddol 3 yn bryder o hyd ar draws Cymru.</p>
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	Her flynyddol yn Ymweliad Craidd yr Hydref/Ail Ymweliad Craidd gan yr Ymgynghorydd Herio

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluniau Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
CIS B2 CGC Am B3, B2 (a'r CIS B3) AG-Atal YP 1	3.1.2 3.1.3 3.1.6 2.1	S4	Cyfnod Allweddol 4, 16 oed	Pennaeth yr Hwb	Gwella'n safle awdurdod lleol cenedlaethol i 6 ^{ed} yn 2013-14 Trothwy Lefel 1 94.9% Trothwy Cynwysedig Lefel 2 56.0% Dim cymwysterau 0.00%		Trothwy Lefel 1 94.1% Dros Dro (2013-14 95.5% 9 ^{ed}) Trothwy Lefel 2 Cynhwysol 62.3% Dros Dro (2013-14 59.1% 7 ^{ed}) Canran dros dro'n debygol o godi pan fydd yn derfynol. 2013-14 Dim cymwysterau 0.9% - nid yw'r ystadegau cenedlaethol bellach yn cael eu cyhoeddi
						Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	Presenoldeb Uwchradd 94.0%, safle wedi cynyddu i 10 ^{fed} Gweler S7 am fanylion
						Adolygu'r gefnogaeth y mae ysgolion yn ei derbyn ar gyfer rheoli ymddygiad ac ansawdd y ddarpariaeth yn yr UCD a'r Llwybrau	Gweler P2 am fanylion
						Targed ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer Lefel 2 gynwysedig i wella darpariaeth a chodi safonau	Her gan yr Ymgynghorydd Herio Un ysgol uwchradd yn unig oedd yn y chwarter isaf yn 2013-14 (nid oedd y perfformiad cystal â'r disgwyl am flwyddyn)
						Targed ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer naill ai Saesneg neu Fathemateg neu'r ddau ohonynt i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	<ul style="list-style-type: none"> Her gan yr Ymgynghorwyr Herio Cefnogaeth gan arbenigwyr perfformiad ar gyfer llythrennedd a rhifedd (bydd un ysgol uwchradd darged ar gyfer 2015-16) Arweinwyr dysgu rhanbarthol yn gweithio yn

							yr ysgolion targed a nodwyd gyda'r awdurdod lleol <ul style="list-style-type: none"> • Arbenigwr perfformiad newydd ar gyfer llythrennedd Cymraeg wedi'i benodi ym mis Mehefin 2015 • Cyfarfodydd penaethiaid adrannau uwchradd • Mae cefnogaeth ysgol i ysgol yn datblygu.
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Mae ysgolion wedi dilyn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol
						Cau'r bwch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael.	Ar gyfer y Lefel 2 gynhwysol, mae'r bwch yn cau Bwlch 2012-13 -34.9% Bwlch 2014-15 -31.8%
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	Her flynyddol yn Ymweliad Craidd yr Hydref/Ail Ymweliad Craidd gan yr Ymgynghorydd Herio

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
(Dolen i'r CIS, C1) AG-Atal YP 1	2.1 3.3.2 3.3.4	AG	Perfformiad ôl-16	Pennaeth yr Hwb	Gwella perfformiad ôl-16 mewn chweched dosbarthiadau Ar Lefel 3	Cau'r bwlch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael.	Mae Trothwy Lefel 3 yn uchel iawn ar draws Cymru, bron 100%. 2013-14 97.2% 2014-15 97.8% Dros Dro
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	Her flynyddol yn Ymweliad Craidd yr Hydref/Ail Ymweliad Craidd gan yr Ymgynghorydd Herio

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
CIS B2 CGC Am B3, B2 (a'r CIS B3) AG-Atal YP 1	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.9	S6	Perfformiad disgyblion dan anfantais	Pennaeth yr Hwb	Yr holl fesurau yn S1, 2, 3, 4 i'r grwpiau canlynol o ddisgyblion: <ul style="list-style-type: none"> Prydau Ysgol am Ddim Bechgyn 		Mae'r holl fylchau'n lleihau, ond yn parhau'n rhy fawr. Gweler y tabl isod

Cam	Bwch PYDd 2012-13 %	Bwch PYDd 2013-14 %	Bwch bechgyn/merched 2012-13 %	Bwch bechgyn/merched 2013-14 %
Dangosydd y Cyfnod Sylfaen	-19.2	-15.2	-10.3	-7.0
Cyfnod Allweddol 2 DPC	-18.2	-15.6	-8.2	-6.0
Cyfnod Allweddol 3 DPC	-30.4	-19.5	-10.0	-6.6
Lefel 2 Gynhwysol	-34.9	-31.8	-10.3	-6.7

				Cynnal y gostyngiad yn nifer y bobl NEET yn 16 oed <i>[ni ddisgwylir i'r perfformiad leihau llawer yn is nag c 3.0 gan mai gweddill y bobl ifanc yw'r rhai anoddaf i ddod o hyd i ddarpariaeth ar eu cyfer]</i>		Tachwedd 2014 3.5% (dull cyfrifo cenedlaethol, Cymru 3.1%) cydradd 17eg
				Lleihau nifer y bobl NEET 16-18 oed		Strategaeth ar waith trwy'r Gwasanaeth Tlodi ac Atal Tlodi, mae'r gyfradd ôl-16 yn cael ei monitro'n fisol
					Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r	Ni chyhoeddir chwarteli ar gyfer presenoldeb PYDd.

						canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	<p>Rhoddodd proffil Asesu Bregusrwydd Abertawe wybodaeth i ysgolion am PYDd, presenoldeb ac absenoldeb parhaus fel y gall ysgolion dargedu eu cefnogaeth.</p> <p>Gweler S7 am fanylion</p>
						Targedu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer y Dangosydd Pynciau Craidd i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	<p>Ni chyhoeddir chwarteli ar gyfer perfformiad PYDd ynddo'i hun. Herir perfformiad isel, gan gynnwys disgyblion PYDd, gan ymgynghorwyr herio.</p> <p>Ar ben hynny, mae'r Gweinidog wedi pennu lefel perfformiad ddiarnod ar gyfer disgyblion Cyfnod Allweddol 4. Os na fodlonir hyn, ni all ysgol uwchradd fod yn well na '3' ar gyfer perfformiad yn y system categoreiddio genedlaethol.</p> <p>Cynhwysir bylchau PYDd ym Mhecyn Data Craidd pob ysgol a Phecyn Data ERW.</p>
						Targedu ysgolion sydd yn y chwarter isaf ar gyfer naill ai Saesneg/Cymraeg neu Fathemateg neu'r ddau ohonynt i wella'r ddarpariaeth a chodi safonau	<ul style="list-style-type: none"> • Her gan yr Ymgynghorwyr Herio • Cefnogaeth gan arbenigwyr perfformiad ar gyfer llythrennedd a rhifedd mewn 9 ysgol gynradd darged (ac un ysgol uwchradd darged ar gyfer 2015-16) • Arweinwyr dysgu rhanbarthol yn gweithio yn yr ysgolion targed a nodwyd gyda'r awdurdod lleol • Arbenigwr perfformiad newydd ar gyfer llythrennedd Cymraeg wedi'i benodi ym mis Mehefin

							<p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfarfodydd cydlynwyr cynradd, cyfarfodydd penaethiaid adrannau uwchradd • Mae cefnogaeth ysgol i ysgol yn datblygu yn yr ysgolion uwchradd.
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Mae'r ysgolion yn sefydlu'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol yn gadarn
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr ysgolion i gyflawni deilliannau da	Cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr ysgolion wedi'u herio'n flynyddol yn ymweliad craidd yr hydref/ail ymweliad craidd gan yr ymgynghorydd herio
						Sicrhau cefnogaeth dda trwy'r broses bontio rhwng cyfnodau allweddol ac ôl-16	Mae'r ysgolion yn sicrhau bod y pontio'n llyfn trwy'r cynlluniau pontio
						Gwerthuso potensial y rhaglen LIFE	<ul style="list-style-type: none"> • Rhaglen LIFE wedi dod i ben. • Mae dysgu digidol yn parhau i gael ei ddatblygu gyda mwy o ddefnydd o'r Hwb cenedlaethol yn yr arfaeth.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
		S7	Presenoldeb	PM			
CIS B1 CGC Am. B1 AG-Atal YP 2 Arg. 1 Estyn	3.2.5 3.1.1 3.2.7		(a) Cynradd		Gwella'n safle cenedlaethol fel awdurdod lleol i'r 14 ^{eg} safle Er mwyn cyflawni'r 14 ^{eg} safle (gwerth 2013), targedwyd perfformiad i wella i: - Cynradd 94.1%		Cynradd 2013-14 94.4% (cydradd 18 ^{fed}) 2014-15 94.9% Dros Dro Mae Bwrdd Gweithredol y Prif Weithredwr yn monitro cynnydd yn erbyn yr argymhelliad ar hyn yn dilyn Adroddiad Arolygiad LAESCYP Medi 2013. (Argymhelliad 1)
					Lleihau nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif		Mae nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif wedi lleihau. 2012-13 Ch 20, Ch4 41 (cyfanswm 61) 2013-14 Ch 23, Ch4 32 (cyfanswm 56)
						Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	<ul style="list-style-type: none"> Bu gwelliant yn yr holl ysgolion cynradd, ond mae safle chwarter yn dibynnu ar faint mae ysgolion eraill yn gwella. Mae cynlluniau gan yr holl ysgolion Chwarter 3 a 4 i wella presenoldeb Bydd ysgolion Ch4 yn cael ymweliad Gwasanaeth Lles Addysg/ymgyngorydd herio ar y cyd
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Erbyn hyn, mae bron yr holl ysgolion â strategaeth glir i wella'u presenoldeb a thystiolaeth i brofi ei bod wedi gweithio.
						Cau'r bwlch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael	<ul style="list-style-type: none"> Yr ysgolion sy'n arwain hyn. Mae gwybodaeth yn eu

					prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael	<p>systemau SIMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'r Gwasanaethau Lles Addysg yn dilyn achosion unigol ar gyfer ysgolion. Ar ben hyn, mae'r Gwasanaeth Lles Addysg yn dadansoddi data'r awdurdod lleol i ddangos holl ddisgyblion Abertawe y mae eu presenoldeb yn bryder a pha ysgolion sydd â chyfraddau uchel o'r disgyblion hyn. Mae Proffil Asesu Bregusrwydd Abertawe'n rhoi gwybodaeth i ysgolion am PYDd, presenoldeb ac absenoldeb parhaus y disgybl fel y gall ysgolion dargedu eu cefnogaeth.
					Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	<p>Anogir cyrff llywodraethu i fod â llywodraethwr â chyfrifoldeb dros bresenoldeb.</p> <p>Darperir yr her gyffredinol i wella presenoldeb gan ymgynghorwyr herio yn ymweliad craidd blynyddol yr hydref/ail ymweliad craidd</p>
3.2.5 3.1.1 3.2.7		(b) Uwchradd		<p>Gwella'n safle cenedlaethol fel awdurdod lleol i'r 10^{fed} safle</p> <p>Er mwyn cyflawni'r 6^{ed} safle (gwerth 2013) targedwyd perfformiad i wella i:</p> <p>- Uwchradd 93.3%</p>		<p>Uwchradd</p> <p>2013-14 93.3% (16^{fed})</p> <p>2014-15 94.0% (10^{fed})</p>
				Lleihau nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif		<p>Mae nifer yr ysgolion yn y chwarter isaf ac islaw'r canolrif wedi lleihau.</p> <p>2012-13 Ch 7, Ch4 2 (cyfanswm</p>

							9) 2013-14 Ch 2, Ch4 5 (cyfanswm 7)
						Gwella cyfraddau presenoldeb yn yr holl ysgolion, yn enwedig y rhai sy'n perfformio islaw'r canolrif ac yn enwedig y rhai sydd yn y chwarter isaf	Mae presenoldeb wedi gwella ym mhob ysgol uwchradd ac eithrio un ers 2013-14.
						Strategaeth glir i godi safonau llythrennedd a rhifedd ym mhob ysgol	Erbyn hyn, mae bron yr holl ysgolion â strategaeth glir i wella'u presenoldeb a thystiolaeth i brofi ei bod wedi gweithio.
						Cau'r bwch mewn perfformiad rhwng disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai nad ydynt yn eu cael.	<ul style="list-style-type: none"> • Yr ysgolion sy'n arwain hyn. Mae gwybodaeth yn eu systemau SIMS. • Mae'r Gwasanaethau Lles Addysg yn dilyn achosion unigol ar gyfer ysgolion. Ar ben hyn, mae'r Gwasanaeth Lles Addysg yn dadansoddi data'r awdurdod lleol i ddangos holl ddisgyblion Abertawe y mae eu presenoldeb yn bryder a pha ysgolion sydd â chyfraddau uchel o'r disgyblion hyn. • Mae Proffil Asesu Bregusrwydd Abertawe'n rhoi gwybodaeth i ysgolion am bresenoldeb PYDd ac absenoldeb parhaus y disgybl fel y gall ysgolion dargedu eu cefnogaeth.
						Cefnogi a herio cyrff llywodraethu ac uwch-reolwyr mewn ysgolion i gyflawni deilliannau da	<p>Anogir cyrff llywodraethu i fod â llywodraethwr â chyfrifoldeb dros bresenoldeb.</p> <p>Darperir yr her gyffredinol i wella presenoldeb gan ymgynghorwyr herio yn ymweliad craidd</p>

							blynyddol yr hydref/ail ymweliad craidd
--	--	--	--	--	--	--	--

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
CIS B1, 2 CGC		S8	Lleihau Gwaharddiadau	Sharon Davies			
Am B1, B3	3.2.1 3.2.2 3.2.7 3.2.8		(a) Parhaol		0 (yr holl ysgolion) Llinell Sylfaen 2013-14 0 cynradd 5 uwchradd		2015-16 Cynradd 0 Data uwchradd i'w gadarnhau
AG-Atal					Dim gwaharddiadau parhaol yn y sector cynradd		Ni fu gwaharddiadau parhaol o ysgolion cynradd ers 2009-10 (un).
YP 2 (Estyn)					Gostyngiad yn y symudiadau parhaol a rheoledig o addysg brif ffrwd yn y sector uwchradd		Mae gwaharddiadau parhaol o ysgolion uwchradd yn parhau i fod yn isel (5 yn 2013-14). Mae'r weithdrefn Symudiadau Rheoledig wedi'i chytuno â'r ysgolion, ond mae angen ei sefydlu ymhellach ar draws yr holl ysgolion uwchradd. Mae swyddog arweiniol newydd ar gyfer gwaharddiadau i'w benodi.
	3.2.1 3.2.2 3.2.7 3.2.8		(b) Cyfnod penodol mwy na 6 diwrnod (cyfradd/1000)		Gwella'r safle i 14 ^{eg} - 4.0		Ni chyhoeddwyd ystadegau cenedlaethol yn ddiweddar, bydd y rhai nesaf ym mis Medi 2015.
					Ni ddisgwyli'r cynnydd yn nifer y gwaharddiadau cyfnod penodol (nifer y diwrnodau coll/nifer cyfartalog y diwrnodau?)		Mae nifer y disgyblion a waharddwyd o ysgolion yn parhau i ddisgyn (DP tymhorol ar gyfer Addysg). Mae'r awdurdod yn dibynnu ar ysgolion i gofnodi'r wybodaeth hon ar y system reoli a rennir.
						Ymagwedd gyson at hyfforddiant a methodoleg	Ceisio penodi swyddog arweiniol ar gyfer gwaharddiadau (Medi 2015)
						Cwblhau adolygiad o'r holl	Wedi'i ohirio oherwydd yr angen

						wasanaethau addysg sy'n cefnogi ymddygiad heriol yn Abertawe, gan gynnwys y Tîm Cefnogi Ymddygiad/Gwasanaethau Seicoleg Addysg/ysgolion prif ffrwd/UCD/EOTAS/Gwasanaethau Llwybrau a chyflawni argymhellion;	i nodi swyddog arweiniol ar gyfer gwaharddiadau
						Datblygu'r model hyfforddi ymateb fesul cam i gefnogi athrawon prif ffrwd	Wedi'i ohirio oherwydd yr angen i nodi swyddog arweiniol ar gyfer gwaharddiadau
						Datblygu cynllun cefnogi integredig gydag ysgolion unigol o ran rheoli ymddygiad/gwaharddiadau cyfnod penodol/parhaol a chyfeirio disgyblion fel y gallant fynd i ddarpariaeth y tu allan i'r ysgol	Wedi'i ohirio oherwydd yr angen i nodi swyddog arweiniol ar gyfer gwaharddiadau
						Yn unol â'r adolygiad, datblygu cysylltiadau cryfach rhwng yr UCD/ysgolion prif ffrwd a'r Tîm Cefnogi Ymddygiad i gefnogi ailintreiddio yng nghyfnodau allweddol 2 a 3	Wedi'i ohirio oherwydd yr angen i nodi swyddog arweiniol ar gyfer gwaharddiadau

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig	Camau gweithredu allweddol i gyflawni deilliannau	Cynnydd
			Gwella Darpariaeth				
(CGC Am B3) AG-Atal AG-Cyf YP 1 CATC	3.1.6 2.4	P1	Adolygu'r Gwasanaeth Iaith a Chyflawniad Lleiafrifoedd Ethnig (EMLAS)	Diane Vanstone	Cynnal perfformiad uchel disgyblion yng Nghyfnod Allweddol 4 dan y model cyflwyno		Perfformiad uchel wedi'i gynnal 2015-16 Ddangosydd Cyfnod Sylfaen 86.3 (Abertawe 86.2%) DPC Cyfnod Allweddol 2 91% (Abertawe 89.2%) DPC Cyfnod Allweddol 3 83.5% (Abertawe 83.2%)
					Archwiliodd yr adolygiad gwasanaeth fodelau cyflwyno darpariaeth gwahanol a lluniwyd model sy'n cynnal y safonau gwasanaeth uchel gyda model cyflwyno fforddiadwy.		Fel isod
						Cynnal adolygiad o EMLAS i ymchwilio i fodelau cyflwyno gwahanol	Bydd model cyflwyno newydd ar gyfer EMLAS ar waith o fis Medi 2015 sydd o fewn cyllideb lai (grant a'r cyngor) ond yn cynnal gwasanaeth o safon
						Mynd ati i ailstrwythuro staff i fynd i'r afael â'r gostyngiad yn Grant Cyflawniad Lleiafrifoedd Ethnig (GCLIE) Llywodraeth Cymru	Fel uchod

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
Arg. 4 Estyn AG-Atal AG-Cyf YP 2 CATC	3.2.1 3.2.8 3.2.3 3.2.4 2.2	T2	Adolygu'r ddarpariaeth i reoli ymddygiad yn effeithiol a chefnogi pobl ifanc i gyflawni.	Arwyn Thomas	Disgyblion a addysgir trwy EOTAS <ul style="list-style-type: none"> yn cael eu diogelu ac yn cyflawni deilliannau addysgol da. 		Adolygiad EOTAS yn dal i fynd ac yn arafach na'r disgwyl. Mae'r holl gamau gweithredu isod ar waith o hyd. Mae Bwrdd Gweithredol y Prif Weithredwr yn monitro cynnydd yn erbyn yr argymhelliad ar hyn yn dilyn Adroddiad Arolygiad LAESCYP Medi 2013. (Argymhelliad 4)
					Niferoedd ar gofrestr EOTAS yn cael eu lleihau'n sylweddol		Fel uchod
					Perthynas yr ALL ac Ysgolion a'u rôl wrth reoli ymddygiad wedi'u nodi'n glir		Fel uchod
					Rhaglen ar waith i ddatblygu gallu i reoli ymddygiad heriol		Fel uchod
					UCD yn gweithio'n effeithiol ac yn cyflawni deilliannau da i ddysgwyr		Fel uchod Daeth Canolfan Addysg Cyfnod Allweddol 4 yn rhan o unig bortffolio UCD Abertawe cyn ymweliad monitro Estyn ym mis Ionawr 2015 i wirio'i chynnydd ar ei lleoliad mewn Mesurau Arbennig (Mehffin 2013) Dyfarnodd Estyn fod UCD Abertawe Mewn Angen Gwelliant Sylweddol ym mis Ionawr 2015. Mae cynllun gweithredu ôl-arolygiad ar waith.
						Adolygiad cyflawn o'r holl wasanaethau addysgol sy'n	Adolygiad EOTAS yn dal i fod ar waith ac yn ymarfer cymhleth

						cefnogi ymddygiad heriol yn Abertawe i gynnwys y Tîm Cefnogi Ymddygiad/Gwasanaethau Seicoleg Addysg/ysgolion prif ffrwd/UCD/EOTAS/Gwasanaethau Llwybrau a chyflawni argymhellion	
						Datblygu'r model hyfforddi ymateb graddedig i gefnogi athrawon prif ffrwd	
						Datblygu cynllun cefnogi integredig gydag ysgolion unigol mewn perthynas â rheoli ymddygiad/gwaharddiadau cyfnod penodol/parhaol a chyfeiriadau i ddisgyblion fynd i ddarpariaeth y tu allan i'r ysgol	Adolygiad EOTAS yn dal i fod ar waith ac yn ymarfer cymhleth
						Yn unol â'r adolygiad, datblygu cysylltiadau cryfach rhwng yr UCD/ysgolion prif ffrwd a'r Tîm Cefnogi Ymddygiad i gefnogi ailintreiddio yng nghyfnodau allweddol 2 a 3	Adolygiad EOTAS yn dal i fod ar waith ac yn ymarfer cymhleth

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
(CGC Am B3) AG-Cyf AG-Eff YP 1 CATC (Estyn)	3.4.3 3.4.2 2.4	P3	Adolygu'r polisi ar Addysg Gymraeg	Arwyn Thomas	Polisi cytunedig y cyngor ar addysg Gymraeg ar waith		Polisi presennol (2010) wedi'i gynnal a chytunwyd ei fod yn addas at y diben heb angen ei newid ym mis Tachwedd 2014. Daethpwyd â'r Cam Gweithredu i Ben.
					Cytunir ar fodel cyflwyno fforddiadwy		Dim angen newid.
						Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg wedi'i dderbyn gan y cyngor	Adroddiad Monitro Blynyddol Rhagfyr 2014 Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (CSGA) wedi'i dderbyn gan Aelod y Cabinet a Llywodraeth Cymru.
						Cynnal adolygiad o bolisi'r cyngor ar addysg Gymraeg a chytuno ar unrhyw newid	Polisi presennol (2010) wedi'i gynnal gan ei fod yn addas at y diben, felly nid oes angen ei newid

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
CIS B3 AG-Cyf AG-Eff YP1 YP11 CATC	3.4.3 3.4.2 2.4	P4	Adolygiad o addysg ôl-16	Siân Pascoe (yn y cyfamser)	Gweithio tuag at fodel cyflwyno addysg ôl-16 yn Abertawe y mae'r awdurdod a'r holl bartneriaid strategol allweddol yn cytuno arno.		Mae'r cam gweithredu ar hyn yn aros am arweiniad gwleidyddol.
						Cytuno ar gwmpas yr adolygiad ôl-16 â'r holl bartneriaid i gynnwys yr holl ddarpariaeth Gymraeg (iaith gyntaf ac ail iaith), yr holl ysgolion, dysgu seiliedig ar waith, coleg a darpariaeth ADY	Fel uchod
						Craffu ar ddata ôl-16, gan ystyried opsiynau cyn-16 a'r graddau terfynol; argymhellion i gynnwys ansawdd y ddarpariaeth, cyflawniad, y nifer sy'n gadael, gwerth ychwanegol o Flwyddyn 11 a'r niferoedd mewn dosbarthiadau	Fel uchod
						Sicrhau bod gweithio ar y cyd yn addas at y diben ac yn osgoi dyblygu cyrsiau'n ddiangen ar draws yr awdurdod a'i bartneriaid	Fel uchod

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
Archwiliad Cenedl aethol 2014 AG-Eff YP2	3.2.6 2.4	T5	Adolygu gweithdrefnau diogelu	Kathryn Thomas	Mae trefniadau diogelu corfforaethol Abertawe'n effeithiol ac mae'r gweithdrefnau addysg yn gadarn.		Mae trefniadau diogelu corfforaethol Abertawe'n effeithiol ac mae'r gweithdrefnau addysg yn gadarn.
						Cynnal adolygiad gwasanaeth o drefniadau diogelu ym maes addysg ac mewn ysgolion	Cwblhawyd archwiliad diogelu yn holl ysgolion ac unedau Abertawe ym mis Gorffennaf 2015. Ni nodwyd pryderon difrifol. Mae rhaglen dreigl dair blynedd o archwiliadau'n cael ei sefydlu o 2015-16. Cynhelir ymweliad cyn-arolygiad gan y swyddog amddiffyn/diogelu plant ar gyfer yr holl ysgolion a arolygir. Ni fu problem diogelu yn yr un ysgol yn ystod 2013/14 na 2014/15.
						Mae'r prosesau addysg yn unol â gweithdrefnau a phrosesau corfforaethol	Mae addysg yn cydymffurfio â gweithdrefnau a phrosesau corfforaethol. Y swyddog amddiffyn/diogelu plant sy'n arwain hyn ar gyfer addysg.
						Cyflawni argymhellion posibl o'r adolygiad corfforaethol gan Swyddfa Archwilio Cymru ar ddiogelu	Mae addysg yn cydymffurfio â gofynion corfforaethol.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
Estyn Rec 2,3 AG-Eff YP3	3.1.1 2.4 2.1 2.2	P6	Gwasanaethau addysg yn darparu cefnogaeth a her gyson i ysgolion	Arwyn Thomas	Gwasanaethau ac ysgolion yn deall Cefnogi a Herio'n glir		<p>Mae Abertawe'n dilyn cymhwysiad rhanbarthol y model cenedlaethol.</p> <p>Mwy o gysondeb ar draws Hwb Abertawe/Castell-nedd Port Talbot trwy reoli Pennaeth Gwella Addysg ar y cyd.</p> <p>Mae Bwrdd Gweithredol y Prif Weithredwr yn monitro cynnydd yn erbyn yr argymhelliad ar hyn yn dilyn Adroddiad Arolygiad LAESCYP Medi 2013. (Argymhellion 2 a 3)</p>
					Barn yr awdurdodau lleol am ysgolion yn cydberthyn yn agos â barn arolygiadau Estyn.		Mae cysondeb yn gwella, ond mae angen mwy o her gadarn. Yn annisgwyl, barnwyd bod tair ysgol gynradd Mewn Angen Gwelliant Sylweddol yn ystod 2014-15.
					Mae gan bob gwasanaeth fatrics sy'n nodi cryfderau a meysydd i'w datblygu ar gyfer pob ysgol		Mae pob gwasanaeth yn defnyddio'r côd lliw cenedlaethol Coch/Ambr/Melyn/Gwyrdd i gategoreiddio'r ysgolion mae'n ymdrin â nhw fel y gellir nodi a thargedu ysgolion â phryderon.
						Mae pob gwasanaeth wedi diffinio'n glir ei rôl wrth gefnogi a herio ysgolion.	Mae gwasanaethau'n symud tuag at y cysyniad 'cefnogaeth ysgol i ysgol' ac i ffwrdd o ddibynnu ar gefnogaeth ganolog yr awdurdod lleol.
						Ysgolion yn deall y rôl yn glir	Fel uchod
						Atebolrwydd gwasanaethau'n glir ac yn cael ei fonitro bob chwarter	Mae swyddogion arweiniol ar gyfer y meysydd gwasanaeth wedi'u nodi.

							<p>Mae monitro cynlluniau busnes/gweithredol yn digwydd o leiaf yn dymhorol.</p> <p>Mae teclyn monitro ar-lein newydd sy'n cwmpasu'r fframwaith LAESCYP wedi'i ddatblygu a bydd yn cael ei ddiweddarau o leiaf yn dymhorol.</p>
						<p>Prosesau clir ar waith i sicrhau ansawdd adroddiadau gan ymgynghorwyr herio i ysgolion ac i Estyn wrth baratoi at arolygiadau ysgol</p>	<p>Mae'r prif swyddog addysg, pennaeth gwella addysg, ymgynghorwyr herio arweiniol i gyd yn sicrhau ansawdd gwaith ymgynghorwyr herio (mewn ymweliadau ac mewn adroddiadau ysgrifenedig) yn rheolaidd.</p> <p>Mae cysondeb ac ansawdd yn gwella.</p>

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff YP1 YP9 CATC	3.4.3 3.4.7 4.4.2	P7	Cynigion Trefniadaeth Ysgolion	Brian Roles	Achosion busnes cadarn wedi'u datblygu a phrosesau ymgynghori statudol priodol wedi'u cyflawni a, lle y bo'n briodol, eu rhoi ar waith.		<ul style="list-style-type: none"> Mae hanes da cyflwyno'r rhaglen AoS 2020 yn parhau. Mae achosion busnes wedi bod yn gadarn ac ymgwymerwyd â phrosesau ymgynghori statudol priodol. Mae ymatebion Llywodraeth Cymru wedi bod yn gadarnhaol. <p>Roedd yr Adolygiad Porth (allanol, gan gymheiriaid) o AoS 2020 yn gadarnhaol iawn. Gwnaeth bedwar argymhelliad:</p> <ol style="list-style-type: none"> gwella arfer da ymhellach wrth reoli rhanddeiliaid cryfhau rheoli risg gwella'r prosesau llywodraethu soled ymhellach mynd i'r afael â'r problemau gallu sy'n deillio o dîm cyflwyno bach (ond effeithiol) iawn <p>Roedd yr Adolygiad Porth hefyd yn amau gallu'r cyngor i gyfrannu at ariannu'r rhaglen.</p>
					Cefnogi nodi llifoedd arian parhaus, gan gynnwys cael gwared ar ardaloedd o dir sydd dros ben ar safleoedd ysgol.		Mae arian ar gyfer y dyfodol yn parhau i fod yn broblem gorfforaethol. Mae cynigion gwerthu tir wedi bod yn hynod gynhennus ac nid ydynt wedi cyfrannu'n sylweddol at arian hyd yn hyn.
						Polisi newydd ar bennu cynigion a dderbynnir gan y cyngor	Bydd y strategaeth ariannu newydd yn cadarnhau ymroddiad y cyngor i ariannu'r

							rhaglen AoS 2020.
						Cynlluniau ar gyfer uno Ysgol Fabanod ac Iau Brynhyfryd ar waith	Agorodd Ysgol Gynradd Brynhyfryd ym mis Medi 2015.
						Prif flaenoriaethau buddsoddi yn cael eu cyflwyno yn: <ul style="list-style-type: none"> • Nhreforys, • Burlais, • Tregŵyr, • Lôn-las, • Newton; a • Glyncollen. 	Treforys: wedi'u cyflawni Burlais: wedi'u cyflawni Tregŵyr: trosglwyddo ym mis Hydref 2015 Lôn-las: wedi'i ohirio Newton: wedi'u cyflawni Glyncollen: wedi'u cyflawni

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff CATC	2.4 3.4.8 3.4.9	P8	Cludiant rhwng y Cartref a'r Ysgol	Brian Roles	Ymgynghoriad statudol ar adolygu'r polisïau presennol wedi'i gwblhau. Adroddwyd ar hyn yn gorfforaethol (y Cabinet ym mis Mehefin 2014, y cyngor ym mis Gorffennaf 2014).		Heriwyd y cynnig i dynnu cludiant am ddim yn ôl i ysgolion ffyrdd mewn adolygiad barnwrol. Ni fydd yr arbedion arfaethedig yn cael eu gwireddu. Bydd cludiant rhwng y cartref a'r ysgol yn cael ei adolygu
						Newidiadau wedi'u cymeradwyo (a'u rhoi ar waith fesul cam o fis Medi 2015)	Dim byd

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff CATC	3.1.8	P9	Adolygu'r Gwasanaeth Cerdd	Phil Emmanuel	Archwiliodd yr adolygiad gwasanaeth fodolau cyflwyno darpariaeth gwahanol a lluniwyd model sy'n cynnal y safonau gwasanaeth uchel gyda model cyflwyno fforddiadwy.		Cyflawnwyd yr arbedion gofynnol yn 2014/15. Disgwylir cyflawni'r arbedion yn 2015/16.
						Modelau cyflwyno eraill wedi'u nodi	Strwythur rheoli newydd ar waith.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff YP2 CATC	Gweler P2	P10	Adolygiad o'r Gwasanaeth Dysgu Gartref	Sharon Davies	Pennu a chytuno ar fodel diwygiedig ar gyfer dysgu gartref sy'n diwallu anghenion o fewn y gyllideb sydd ar gael, ac a gynhwysir yn strwythur cyffredinol EOTAS yn dilyn adolygiad o ymddygiad yn y ddinas a'r sir.		Cynnig ar gyfer trefniadau rheoli newydd o fis Ionawr 2016. Mae hyn yn rhan o'r adolygiad EOTAS – gweler P2 uchod.

						Cytuno ar gynllun rhoi ar waith i gyflawni'r model diwygiedig	Gweler P2
						Y model yn cael ei roi ar waith	Gweler P2
Cynlluniau lefel uchel	Cynlluniau au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff YP5 YP6 CATC	3.4.2 2.3	P11	Adolygu'r fformiwla ariannu, gan gynnwys AAA ac ysgolion arbennig	Arwyn Thomas	Y fformiwla bresennol ar gyfer dirprwyo'r gyllideb anghenion difrifol a chymhleth yn cael ei hystyried ochr yn ochr â'r dulliau ar gyfer dirprwyo adnoddau AAA eraill gan gynnwys CAA ac Arolwg.		Newidiwyd y fformiwla ariannu AAA ym mis Ebrill 2015 i fod yn fwy seiliedig ar anghenion. Mae'r fformiwla newydd yn cyfuno'r arian Arolwg AAA blaenorol ag arian Anghenion Difrifol a Chymhleth i ddarparu adnodd hyblycach i ysgolion. Mae CAA yn dal i gael eu hadolygu.
					Nodi cyfleoedd i symleiddio cyfrifiadau cyfran cyllidebau ysgolion.		Cafodd rhagor o gyfleoedd i symleiddio cyfrifiadau cyfran cyllidebau ysgolion eu gohirio ar gais ysgolion. Bydd y rhain yn parhau i gael eu hadolygu.
						Cynigion clir yn cael eu datblygu a'u cytuno trwy'r Fforwm Cyllideb Ysgolion ac is-grwpiau perthnasol.	Cytunwyd ar yr holl newidiadau gan y Fforwm Cyllidebau Ysgolion.
						Cafodd newidiadau y cytunwyd arnynt eu rhoi ar waith	Newidiadau ar gyfer 2015/16 wedi'u rhoi ar waith ym mis Ebrill 2015.
						Ymagwedd ariannu o ran Ysgolion Arbennig yn cael ei hadolygu, nodi a chytuno ar gynnig clir trwy fforymau cyllideb perthnasol yn barod i'w roi ar waith.	Bydd yr ymagwedd at ariannu ysgolion arbennig yn parhau i gael ei hadolygu.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff YP5 YP6 CATC	3.4.2 3.4.8	P12	Adolygu CLG (SA)	Brian Roles	Parhau i adolygu CLG fesul cam trwy'r Fforwm Cyllidebau Ysgolion ac is-grwpiau i sicrhau adfer yr holl gostau.		Adolygwyd pob CLG ar gyfer cost a chynnwys ar gyfer mis Ebrill 2015. Mae pob un bellach yn adlewyrchu'r gost wirioneddol. Mae ysgolion yn deall cynnwys CLG yn well a bydd cynnwys gwell yn cael ei ddatblygu ar gyfer y dyfodol. Mae rhai CLG ar gyfer gwasanaethau hamdden wedi dod i ben. Mae contractau unigol wedi'u disodli.
						Mae o leiaf 0.33 CLG yn cael eu hadolygu ym mlwyddyn gyntaf rhaglen dair blynedd.	Rhaglen dreigl ar waith.
						CLG newydd yn cael eu hystyried	Bydd CLG newydd ar gyfer arlwy a glanhau ysgolion cynradd yn cael eu datblygu ar gyfer mis Ebrill 2016.
						Pob CLG yn darparu gwerth gorau (arolwg blynyddol)	Mae canlyniadau arolwg yn dangos barn ysgolion am y gwerth a gynigir.
						Pob CLG yn prynu'n ôl ar 100%	Heb ei gyflawni – yn aml oherwydd gostyngiadau yng nghyllidebau ysgolion yn hytrach na gwasanaeth gwael wedi'i gynnig.
						Amryfusedd cleient wedi'i ddatblygu yn yr Adran Addysg	Ar waith ac wrthi'n datblygu. Bydd yr her i ddarparwyr gwasanaeth yn cynyddu.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff	3.4.4 3.4.1 3.1.7	P13	Gwella Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu fel offeryn dysgu	Brian Roles	Gwella a symud yr holl ysgolion i lwyfan newydd erbyn mis Chwefror 2015 i - wella'r gwasanaeth i ysgolion a'r Adran Addysg - dirprwyo mwy o reolaeth i bob ysgol dros ei phorth ei hunan		Cafodd hyn ei ohirio gan broblemau isadeiledd, adnoddau a thrwyddedu. Mae'r cam gweithredu wedi'i ddisodli gan symudiad i ddefnyddio Hwb (Office 365/OneDrive) a chymhwysiad Launchpad Abertawe. Mae'r opsiwn hwn yn llai costus hefyd.
					Cyflwyno 3 phrosiect i gyflwyno - atebion ar gyfer negeseua testun ar gyfer yr holl ysgolion - monitro'r nifer sy'n dewis cael prydau ysgol am ddim yn yr holl ysgolion cynradd - system newydd i gofnodi galwadau i'r Ddesg Gymorth		Mae'r prosiect negeseuon testun wedi'i gyflwyno – gweler isod. Mae'r problemau adnoddau wedi gohirio'r prosiect prydau ysgol ac mae posibiladau'r prosiect yn cael eu hailystyried. Y tîm TG canolog sydd bellach yn cofnodi galwadau'r Ddesg Gymorth – gweler isod.
					Datblygu gwasanaethau TGCh a'u defnyddio'n unol ag ailbeiriannu'r broses fusnes ar gyfer y cyngor		Yn datblygu - manylion isod. Yr Adran Addysg sydd bellach yn rheoli tîm datblygu TG yr Adran Addysg.
						Pob ysgol i symud i'r llwyfan newydd erbyn mis Chwefror 2015	Fel uchod
						Defnydd o'r porth yn cynyddu	Abertawe'n symud i ddefnyddio Hwb.
						Negeseuon testun ar waith ac mae'r gyfradd dderbyn yn datblygu tuag at 100% mewn tair blynedd	Negeseuon testun ar waith Cyfradd dderbyn oddeutu 26 o ysgolion (Medi 2015)
						Taliadau ar-lein ar gyfer arlwyo heb arian parod erbyn mis Medi 2014	Yn ailystyried posibiladau hyn.

						Cynnig ar gyfer monitro prydau ysgol yn cael ei ddatblygu a'r camau nesaf yn cael eu cytuno	Yn dal i gael ei ddatblygu
						System newydd i gofnodi galwadau'n weithredol	Cyflwyno ym mis Tachwedd 2015
						Gwella'r defnydd o TGCh yn gwella cyflwyno gwasanaethau	<ul style="list-style-type: none"> • Derbyniadau ysgol – trosglwyddo yn ystod y flwyddyn • Fy Llais (ysgolion/rhieni) • Deialog – system ranbarthol ar gyfer rhannu arfer effeithiol rhwng ysgolion • Bwlio – cofnodi ar-lein • Rhwydwaith Ysgolion Iach (gyda Phrifysgol Abertawe)

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf YP12 YP1	3.3.1 2.3	P14	Cryfhau darpariaeth dysgu sy'n seiliedig ar waith ar y cyd â Choleg Gŵyr Abertawe	Mike Hughes	Bydd partneriaeth consortiwm newydd yn cael ei sefydlu i oruchwylio cynllunio a chyflwyno dysgu sy'n seiliedig ar waith i bobl 16-24 oed (gan sicrhau bod hyfforddeiaethau a phrentisiaethau fel rhan o'r dewis o gyfleoedd gyda'r Fframwaith Cynnwys Ieuenctid a Dilyniant).		Contract Learning 4 seiliedig ar waith wedi'i sicrhau gan y consortiwm, gyda Choleg Gŵyr yn ei arwain. Fodd bynnag, colodd Hyfforddiant Cyflogaeth ei elfen hyfforddeion a oedd wedi bod yn gryfder iddo. Cynnig i'r holl ddysgu sy'n seiliedig ar waith gael ei gyflwyno gan Goleg Gŵyr wedi'i gytuno gan y cyngor, sy'n cynnwys trosglwyddo staff Hyfforddiant Cyflogaeth trwy TUPE. Dyddiad amcanol, Ionawr 2016.
					Targedau llwyddiant: Prentisiaethau: 85% Hyfforddeiaethau: 60-69%		2013-14 Prentisiaethau: roedd y cyfranogiad islaw'r targed Hyfforddeiaethau: 66% (cyfranogiad 70%) EDCP14 2013-14 ar ddysgwyr a adawodd Hyfforddiant Cyflogaeth gyda chanlyniad cadarnhaol oedd 83% (targed 83%)
						Tendr ar y cyd â Choleg Gŵyr wedi'i dderbyn a chomisiwn y rhaglen wedi'i gyflwyno	Gweler uchod
						Contractau a Chytundebau Lefel Gwasanaeth ar waith (Ebrill 2015 i Fawrth 2019)	Gweler uchod
						System Rheoli Gwybodaeth sengl wedi'i chwblhau'n unol â manylbau (Cofnod Dysgu Gydol Oes) Llywodraeth Cymru	Gweler uchod
						Hyfforddeiaethau a	Gweler uchod

						Phrentisiaethau ychwanegol yn cael eu datblygu	
--	--	--	--	--	--	--	--

Cynlluniau lefel uchel	Cynlluniau Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig	Camau gweithredu allweddol i gyflawni deilliannau	Cynnydd
			Datblygu Arweinyddiaeth				
Arg. 5 Estyn AG-Cyf AG-Eff YP1 YP8,9 YP11	3.4.5	L1	Ailstrwythuro'r Gyfarwyddiaeth Addysg ar y cyd â'r hwb a gweithio rhanbarthol	Arwyn Thomas	Strwythur newydd ar waith i godi safonau ymhellach		Swydd y prif swyddog heb ei llenwi rhwng mis Ionawr a chanol mis Mawrth 2015 Ymddeolodd y Pennaeth Cynhwysiad Addysg ym mis Awst 2015. Cynnig i ailstrwythuro addysg wedi'i ohirio tan fis Medi 2015 gyda chynnig i roi strwythurau newydd ar waith o fis Hydref 2015
						Strwythur ac apwyntiadau ar gyfer ymgynghorydd herio ar waith	Penodiadau ymgynghorydd herio wedi'u gwneud ar gyfer 2014-15, rhai'n amser llawn, rhai'n rhan-amser a rhai'n secondiadau. Penodiadau ymgynghorydd herio wedi'u gwneud ar gyfer 2015/16, ond recriwtiwyd 75% yn unig. Dychwelodd secondeion o 2014-15 i'r ysgol, ond byddant yn cadw rhywfaint o waith yr ymgynghorydd herio.
						Mae'r ffocws ar Ddyletswyddau Statudol Craidd a chynllunio olyniaeth yn cael ei ddatblygu trwy'r 'Siarter Ysgol' a'r Cytundeb Partneriaeth ALI/Ysgolion.	Mae arweinydd Grŵp Strategaeth Addysg y cyngor wedi disodli'r cam gweithredu hwn. Bydd yn archwilio ffurf gwasanaethau addysg ar gyfer y dyfodol.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
(CGC Am B1, B3) AG-Eff YP1 YP4	3.1.1	L2	Datblygu rhaglen arweinyddiaeth ysgolion	SP/LJ dros dro	Cytuno ar raglen arweinyddiaeth ysgolion gyda phartneriaid		ERW sy'n arwain y rhaglen hon. Bydd cefnogaeth ysgol i ysgol yn cael ei hannog, wedi'i hwyluso gan y gronfa ddata Deialog sy'n cael ei datblygu gan ERW.
					Sgiliau arweinyddiaeth gwell mewn ysgolion yn cyfrannu i godi safonau		
						Rhaglen i gefnogi arweinwyr ar bob lefel ar waith	Fel uchod
						Rhaglen gefnogi ysgol i ysgol ar waith	Fel uchod

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluni au Gwasan aeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
Arg. 2, 3, 5 Estyn AG-Eff YP1 CATC	3.4.5	L3	Datblygu arweinyddiaeth addysgol trwy ddatblygu'r gweithlu	Therapydd laith a Lleferydd (SLT)	Swyddogion yn fwy cymwys i gyflwyno'r blaenoriaethau a chefnogi ysgolion i wella		Mae rheoli perfformiad yn cael ei hyrwyddo. Pennodd y Prif Swyddog Addysg darged y bydd gan yr holl swyddogion addysg gynllun hyfforddi (o'i arfarniad/adolygiad datblygu perfformiad) erbyn 30 Medi 2015.
					Arweinyddiaeth trwy'r Gyfarwyddiaeth Addysg yn gynaliadwy		Bydd y strwythur newydd yn gwella cynladwyedd.
					Gwella lefelau salwch (corfforaethol)		Mae lefelau salwch yn codi yn yr Adran Addysg, fel ym meysydd gwasanaeth eraill y cyngor. Mae hyn yn arbennig o wir ar gyfer salwch sy'n gysylltiedig â straen. Mae monitro'n digwydd yn fisol mewn cyfarfodydd monitro perfformiad ac ariannol adrannau a chyfarwyddiaethau.
						Model cefnogi busnesau symlach ar waith yn unol â modelau a thargedau corfforaethol	Mae ailfodelu cefnogi busnes wedi'i ohirio.

Cynllun iau lefel uchel	Cynlluniau Gwasanaeth L3	Cyf.	Maes Busnes	Arweinydd	Deilliannau Disgwyliedig ar gyfer mis Medi 2014	Camau gweithredu allweddol i gyflwyno'r deilliannau disgwyliedig	Cynnydd Medi 2015
AG-Cyf AG-Eff AG-Atal CATC	2.4	L4	Adolygu'r cynllun ariannol tymor canolog	Brian Roles	Cynllun ariannol tymor canolog yn cyflwyno blaenoriaethau ac mae ganddo arbedion wedi'u nodi'n glir		Mae'r grŵp Strategaeth Addysg yn ystyried model cyflwyno gwasanaethau addysg ar gyfer y dyfodol, gan gefnogi gofynion corfforaethol.
						Y cynllun yn cael ei ddiweddarau ac yn cyflawni arbedion corfforaethol	Arbedion wedi'u cyflawni lle y bo modd
						Canlyniadau adolygu gwasanaethau ac isadeiledd yn cyflwyno gwasanaethau da ac effeithlon	Adolygiadau gwasanaeth: <ul style="list-style-type: none"> • Cyflawnodd EMLAS yr arbedion gofynnol ar gyfer 2015-16. • Cerddoriaeth: disgwyliar cyflawni'r arbediad • EOTAS: adolygiad wedi'i ohirio, ni ddisgwyliar arbediad yn 2015-16 • Cefnogi Busnesau: arbediad wedi'i gyflawni

Allwedd i gyfeiriadau a wnaed yn y cynllun gweithredu

Cyfeirnod	Ffynhonnell	Manylion
Arg. Estyn	Argymhelliad 4 gan Estyn yn dilyn Arolygiad Gwasanaethau'r Awdurdod Lleol i Blant a Phobl Ifanc 2013	<ol style="list-style-type: none"> Datblygu strategaeth i wella lefelau presenoldeb mewn ysgolion cynradd, a'i rhoi ar waith. Sicrhau ansawdd gwaith swyddogion i sicrhau mwy o gysondeb yn lefel yr her maent yn ei chynnig i ysgolion. Gwella gwerthusiad swyddogion o ansawdd yr arweinyddiaeth a'r rheolaeth mewn ysgolion i sicrhau bod ysgolion sy'n tanberfformio'n cael eu nodi a'u cefnogi'n gyflym. Gwella ansawdd y ddarpariaeth i'r disgyblion sy'n cael eu haddysgu mewn lleoliadau heblaw am yn yr ysgol, yn enwedig i godi safonau cyflawniad a chynorthwyo i'w hailintegreiddio'n ôl i ysgolion. Gwella cysondeb arweinyddiaeth ar draws yr holl wasanaethau addysg ac ansawdd hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant yn y gwasanaethau addysg.
CIS	Cynllun Integredig Sengl ' Un Abertawe ' Canlyniad Poblogaeth B: <i>Pobl yn Dysgu'n Llwyddiannus</i> Heriau (2014-15)	<p>B1 – Her 4: Presenoldeb mewn Ysgolion - Gwella presenoldeb cynradd ac uwchradd yn Abertawe o'i gymharu â gweddill Cymru.</p> <p>B2 - Her 5: Cyflawniad ysgolion - cyfran y bobl ifanc 15-16 oed sy'n cyflawni'r trothwy Lefel 2 gan gynnwys Saesneg a/neu Gymraeg (Iaith Gyntaf) a Mathemateg</p> <p>B3 - Her 6: Oedolion heb Gymwysterau - Lleihau cyfran y boblogaeth oed gwaith heb ddim cymwysterau i gyrraedd lefel y DU neu islaw.</p>
Amc CGC	Cynllun Gwella Corfforaethol 2014-15 – Amcan Addysg B (gan gynnwys y mesurau perfformiad - Atodiad B) <i>Cefnogi gwella presenoldeb ysgol a chyrraedd pob dysgwr 3 - 19 oed fel y gall pob un gyflawni ei botensial.</i>	<p>Nodau</p> <p>B1 Cynnydd mewn presenoldeb ysgol</p> <p>B2 Gwelliant yng nghyfraddau llythrennedd plant</p> <p>B3 Cynnydd yng nghanran y disgyblion sy'n cyflawni'r Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Cymraeg/Saesneg a Mathemateg.</p>
Pol	Ymrwymadau Polisi ar gyfer Dysgu	<ol style="list-style-type: none"> Codi safonau addysgol a pherfformiad yr holl ysgolion a'r disgyblion yn Abertawe Archwilio ffyrdd o wella ymrwymiad disgyblion a'u presenoldeb. Cyflwyno ar fframwaith perfformiad ysgol uchelgeisiol, cadarn a chefnogol. Annog mwy o gydweithio rhwng ysgolion. Ailgydbwyso ariannu ysgol i ganolbwyntio ar angen. Sicrhau bod 85% o gyllid addysg y llywodraeth yn cael ei ddirprwyo'n uniongyrchol i gyllidebau ysgol, gyda'r gweddill ar gyfer cefnogaeth ysgolion ac athrawon arbenigol wedi'i thargedu. Parhau i roi menter Dechrau'n Deg a'r Cyfnod Sylfaen i blant 3-7 oed ar waith, a'u hybu'n gryf. Hyrwyddo ysgolion sy'n canolbwyntio ar y gymuned a 'dysgu fel teulu'. Defnyddio adeiladau ysgol yn well fel adnodd i'r gymuned gyfan. Hyrwyddo dinasyddiaeth mewn ysgolion, ceisio cynnwys pobl ifanc mewn amrywiaeth o weithgareddau yn ein cymunedau a dechrau rhaglen arweinyddiaeth ieuencid ar draws y sir. Datblygu cynllun strategol 'Dinas Dysgu' 10 mlynedd gyda phartneriaid ar gyfer system addysg a hyfforddiant gydol oes y ddinas. Mabwysiadu perthynas newydd ddeinamig ag ysgolion, y coleg addysg bellach, y ddwy brifysgol a chyflogwyr y ddinas.
Cyfeirnod	Ffynhonnell	Manylion

AG-Cyf	Llif gwaith corfforaethol Abertawe Gynaliadwy : Modelau cyflwyno newydd	Cyswllt Cwsmeriaid, Comisiynu, Cydweithio, Gweithredu yn y Gymuned
AG-Eff	Llif gwaith corfforaethol Abertawe Gynaliadwy : Effeithlonrwydd	Gwelliant parhaus, y Gweithlu, Gwariant trydydd parti, Incwm a Masnachu
AG-Atal	Llif gwaith corfforaethol Abertawe Gynaliadwy : Atal	Atal, Ymyrryd yn Gynnar, Rheoli Galw
CATC	Cynllun Ariannol Tymor Canolig	
Penawdau		
Cynlluniau Gwasanaeth	Cynlluniau Addysg ar Lefel 3 sy'n cyflwyno'r cynllun busnes	Wedi'u henwi a'u rhifo yn Atodiad B y cynllun busnes
Cyf.	3 Rhan o'r Cynllun Busnes	C - Codi Safonau G - Gwella Darpariaeth A - Datblygu Arweinyddiaeth
Deilliannau Disgwyliedig	Deilliannau	Disgrifir y deilliannau yn y cynllun gweithredu Gwybodaeth gefndir i'r targedau a gynhwysir yn Atodiad A