# **Atodiad 3 – Cofnodion Cyfarfodydd Ymgynghori**

Dyfodol i Ysgolion Arbennig yn Abertawe

**Cyfarfod â Llywodraethwyr – Ysgol Pen-y-bryn**

07 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg

Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Rheolwr Tîm Cyllid a Gwybodaeth

Arbenigwr Perfformiad Anghenion Dysgu Ychwanegol Arweiniol

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Rheolwr Tîm, Cymorth Rhanddeiliaid ac Ysgolion

Prif Swyddog AD

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Swyddog AD

Pennaeth, Ysgol Pen-y-bryn

Roedd 5 aelod o'r Corff Llywodraethu yn bresennol, gan gynnwys Cadeirydd y Llywodraethwyr a Chadeirydd y Pwyllgor Cyllid

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg gyflwyniadau a rhoddodd gyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | Diolchodd Cadeirydd y Llywodraethwyr i'r holl Swyddogion am yr holl waith/ymdrech wrth yrru'r cynnig hwn yn ei flaen, gan nodi ei bod y Corff Llywodraethu yn ei groesawu. |
|  | **Cwestiynau/Atebion** |
| 2. | *Y safle arfaethedig - a yw hwn yn wybodaeth gyhoeddus?* |
|  | Ydy, caiff map ei lanlwytho i'r wefan. Rydyn ni wedi bod yn fwriadol amwys o ran yr union leoliad gan nad yw'r lleoliad o fewn y safle a nodwyd wedi'i gadarnhau eto. Fodd bynnag, rydyn ni’n hyderus y gellir cyflawni ysgol ar y safle hwnnw. Mae'r adeilad yn amodol ar broses o wneud cais cynllunio, ac rydyn ni’n hyderus nad ydyn ni’n rhagweld y bydd hyn yn risg sylweddol gyda'r dyluniad cywir. Bydd gwaith rheoli priffyrdd/rheoli traffig/mynediad yn ffactor sy'n dylanwadu ar union leoliad yr ysgol ar y safle a bydd yn cael ei ystyried yn rhan o'r broses o wneud cais cynllunio. |
| 3. | *Yn ystod y cyfarfod tymhorol â Chadeiryddion y Llywodraethwyr, roedd nifer o Gadeiryddion yn llafar am y straen sy'n cael ei roi ar staff STF ar hyn o bryd. A allwn ni gael yr ymgynghoriad arnyn nhw er mwyn iddyn nhw wneud sylw?* |
|  | Rydyn ni wedi ymgynghori â phob ysgol sydd â STF, mae cyfarfod pennaeth ddydd Iau felly byddwn yn ei hyrwyddo yno hefyd. Mae'r cynnig hwn yn rhan hanfodol o'r gyfres ehangach o gyfleusterau addysgu arbenigol yn Abertawe, ac mae angen i ni sicrhau ei fod mor hyblyg ac ymatebol â phosibl wrth i'r angen godi i ddisgyblion. Mae ein hadolygiad STF yn parhau ar hyn o bryd, a byddwn yn darparu diweddariadau pellach o ran hyn maes o law. |
| 4. | *O ran y corff llywodraethu dros dro - a fydd llywodraethwyr cymunedol yn rhan o hyn?* |
|  | Bydd y corff llywodraethu yn penodi'r llywodraethwyr cymunedol. Yn y gorffennol rydyn ni wedi cael llywodraethwyr cymunedol yn "aros y tu allan" i gael eu penodi'n ffurfiol ac wedyn eu croesawu i'r cyfarfod. Mae'r corff llywodraethu dros dro yn eistedd ochr yn ochr â'r ddau gorff llywodraethu presennol felly bydd tri chorff llywodraethu ar gyfer tymor yr haf 2025. |
| 5. | *Pwy sy'n pennu maint y corff llywodraethu?* |
|  | Mae modelau penderfynol, a byddem am i'r corff llywodraethu adlewyrchu'r ddwy ysgol. |
| 6. | *A yw'r corff llywodraethu dros dro yn cynnwys pob llywodraethwr ac eithrio llywodraethwyr cymunedol?* |
|  | O bosibl, os nad yw'r cydbwysedd yn ymddangos yn iawn rhwng y ddwy ysgol, gallwn ni hefyd gael arsylwyr. Bydd cyfnod arweiniol hir a llawer o gyfarfodydd cyrff llywodraethu felly mae'n ymrwymiad mawr o ran amser i fod ar y corff llywodraethu dros dro gan y byddent yn dal i gynnal cyfarfodydd 'busnes fel arfer' ar gyfer eu corff llywodraethu presennol, felly efallai y bydd rhai yn teimlo na allant ymrwymo i eistedd ar y ddau. |
| 7. | *Pryd ydych chi'n rhagweld penodi'r pennaeth?* |
|  | Nid yw hon yn amserlen dynn felly wrth i ni symud ymlaen bydd Jeff Fish yn darparu cefnogaeth. Mae opsiynau i'w hystyried, a mater i'r corff llywodraethu dros dro fydd p'un a ydynt yn dewis clustnodi i benaethiaid presennol y ddwy ysgol neu hysbysebu'n allanol. |
| 8. | *Ai cyfrifoldeb y pennaeth penodedig yw pennu'r strwythur staff sy'n weddill?* |
|  | Ie, gyda llywodraethwyr |
| 9. | *A allech chi gael dau strwythur yn eu lle gyda strwythur cysgodol yn barod ar gyfer adeiladu newydd?* |
|  | Mae yna arweiniad hir mewn amser felly gallai'r naill neu'r llall weithio, ac mae'n debygol y bydd newidiadau o fewn yr amser hwnnw. |
| 10. | *Cynllunio i'r corff llywodraethu gyflwyno ymateb i ymgynghoriad ar ran y corff llywodraethu cyfan. A fyddai'n well gwneud hynny neu yn unigol?* |
|  | Byddem yn croesawu ymateb unigol ac ar y cyd. |

**Cyfarfod â Llywodraethwyr – Ysgol Crug Glas**

08 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Rheolwr Tîm Cyllid a Gwybodaeth

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Rheolwr Tîm, Rhanddeiliaid a Chymorth Ysgol

Prif Swyddog AD

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Dirprwy Bennaeth, Ysgol Crug Glas

Roedd 5 Llywodraethwr yn bresennol

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd y Pennaeth Dysgwyr Bregus gyflwyniadau a rhoddodd gyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | ***Cwestiynau/Atebion*** |
| 2. | *O ystyried y nifer cynyddol o ddisgyblion sy'n cael diagnosis o awtistiaeth, a ydych chi'n hyderus y bydd yr ysgol newydd yn ddigon mawr?* |
|  | Dadansoddwyd data ynghylch disgyblion sy'n dod drwy'r system, yn seiliedig ar dueddiadau a ragwelir yn y gorffennol a'r dyfodol. Mae hyn yn rhan o gyfres gyfan o ddarpariaeth, sy'n cynnwys adolygiad o Gyfleusterau Addysgu Arbennig (STF) a darpariaeth brif ffrwd sydd ar waith i gefnogi disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. Nid oes ar bob disgybl sydd ag Anhwylder ar y Sbectrwm Awtistig (ASD) angen lle arbennig mewn ysgol arbennig ac mae cymorth priodol mewn ysgolion prif ffrwd hefyd yn bwysig iawn. |
| 3. | *Mae llawer o'r disgyblion yn Ysgol Crug Glas yn hynod agored i niwed, os ydyn nhw'n mynd i fod yn mynychu ysgol fwy gyda llawer o ddisgyblion â phroblemau ymddygiad posibl, sut y byddan nhw'n cael eu gwarchod? A fydd dwy adran ar wahân ar gyfer y gwahanol anghenion?* |
|  | Nid ydym ar y cam dylunio eto ond os byddwn yn bwrw ymlaen â'r cynnig, bydd ymgynghoriad helaeth gyda'r holl randdeiliaid i sicrhau bod yr ysgol yn cael ei dylunio a'i hadeiladu fel ei bod yn addas ar gyfer pob disgybl. Bydd rhanddeiliaid yn cynnwys disgyblion, rhieni, staff, llywodraethwyr, fforwm rhieni/gofalwyr yn ogystal â chynghorwyr arbenigol a chydweithwyr ym maes iechyd. Amrywiaeth o ddulliau a ddefnyddir i gael mewnbwn o amgylch dylunio – llais y disgybl, holiadur ac yn y blaen. |
| 4. | *A ymgynghorwyr â llywodraethwyr ynghylch y cynllun?* |
|  | Byddwn, byddwn yn ymgynghori â'r holl randdeiliaid drwy gydol y cyfnod dylunio – o'r cysyniad hyd at ddyluniad terfynol. |
| 5. | *Roeddwn i'n arfer gweithio mewn ysgol arbennig gymharol newydd a gynlluniwyd ar gyfer 70 o ddisgyblion ac sydd bellach yn darparu ar gyfer hyd at 120 o ddisgyblion. Maen nhw eisoes yn gweld problemau dylunio o fewn y 10 mlynedd gyntaf.* |
|  | Rydyn ni wedi gwneud llawer o waith yn edrych ar ysgolion arbennig newydd i ddysgu gwersi o'u profiadau ac rydyn ni’n gobeithio adeiladu ysgol hynod hyblyg a fyddai'n cefnogi anghenion posibl yn y dyfodol. |
| 6. | *Yn aelod o’r staff, gwn mai ein prif bryder yw bod gan ein disgyblion anghenion penodol iawn, ac rydyn ni eisiau sicrwydd na fydden nhw’n mynd ar goll.* |
|  | Cytuno. Byddwn ni’n sicrhau bod yr anghenion hyn yn cael eu diwallu'n llawn. |
| 7. | *A fyddai pwll nofio yn ogystal â phwll hydrotherapi?* |
|  | Roedd syniadau ar y pryd ar gyfer pwll hydrotherapi, ond gan nad yw dyluniadau terfynol wedi'u datblygu, mae gennym feddwl agored. Mae'n ofynnol i ni ddilyn argymhellion Llywodraeth Cymru ynghylch safonau dylunio a maint yr ysgol, ac mae angen cyfiawnhau unrhyw beth sy'n uwch na'r gofyniad a argymhellir yn fawr. Rydyn ni’n cydnabod bod y pwll yn Ysgol Crug Glas o faint ac ansawdd rhagorol, ac rydyn ni wedi ymrwymo i ddarparu cyfleusterau sy'n addas ac sy’n ddigonol. |
| 8. | *Mae ein pwll hydrotherapi yn cael ei ddefnyddio bron drwy'r dydd ar gyfer ein disgyblion. Sut byddai hynny'n cael ei rannu â disgyblion ychwanegol heb gyfaddawdu'r ddarpariaeth i'n dysgwyr?* |
|  | Byddai'r ysgol newydd yn penderfynu pwy sy'n defnyddio'r pwll, yn seiliedig ar angen. |
| 9. | *Gall llawer o'n disgyblion ddefnyddio'r pwll hwn yn unig. Ni allant gael mynediad i bwll cyhoeddus. Dyma'r unig fath o ymarfer corff ar gyfer rhai disgyblion.* |
|  | Does dim wedi ei osod mewn carreg eto a byddwn yn gweithio gydag ysgolion a rhanddeiliaid ehangach ynghylch yr elfennau dylunio hyn, a byddwn yn gwneud ein gorau i ddiwallu anghenion ychwanegol a nodwyd. |
| 10. | *Os byddwch chi’n dileu unrhyw ddarpariaeth byddai gan hyn oblygiadau cyfreithiol gan y byddai'n groes i'r 'Ddeddf Llesiant'.* |
|  | Nodwyd. |
| 11. | *Mae'r pwll hydrotherapi yn allweddol i'r holl randdeiliaid* |
|  | Nodwyd. |
| 12. | *Mae mynd â disgyblion ADS i bwll nofio cyhoeddus yn heriol iawn.* |
|  | Nodwyd. |
| 13. | *Mae'r trampolîn yn bwysig iawn* |
|  | Nodwyd |
| 14. | *A yw'r cyllid wedi'i glustnodi?* |
|  | Efallai nad clustnodi yw'r geiriad cywir. Mae'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu wedi'i chymeradwyo mewn egwyddor, ac mae'r ysgol arbennig newydd yn brif flaenoriaeth yn hynny. Bydd angen i ni gyflwyno camau nesaf yr achos busnes i Lywodraeth Cymru i'w gymeradwyo, ac wedyn sicrhau cymeradwyaeth y Cabinet. Nid yw'r cyllid wedi'i sicrhau nes y bydd gennym ddyfarniad cyllid gan Lywodraeth Cymru ac adroddiad cymeradwy gan y Cabinet ar ôl y cam achos busnes llawn a derbyn tendrau ar gyfer y cyfnod adeiladu. Mae gennym ymrwymiad cryf gan bawb sy'n rhan o'r broses hon. |
| 15. | *Yn ddiweddar, cyhoeddodd Llywodraeth Cymru doriadau cyllidebol oherwydd y pwysau ariannol a wynebir. A fydd y toriadau cyllideb hynny'n effeithio ar y cynnig hwn?* |
|  | Dydyn ni ddim yn gwybod yn sicr beth fydd yn digwydd yn y dyfodol. Fodd bynnag, roedd y rhan fwyaf o'r toriadau a gyhoeddwyd yn doriadau 'mewn blwyddyn' yn ymwneud â'r flwyddyn ariannol bresennol hon. Efallai y bydd toriadau cyllideb yn y dyfodol yn arafu cyflymder y cynnydd mewn perthynas â'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu, ond hon yw'r flaenoriaeth nesaf i ni ar ein rhaglen y mae Llywodraeth Cymru hefyd yn ymwybodol ohoni. |
| 16. | *A oes siawns o gael cyllid gan iechyd i gefnogi'r cynnig hwn?* |
|  | Mae'n bwysig bod gennym gynllun y gellir ei gyflawni ac sy'n gynaliadwy yn annibynnol ar gyfraniadau gan iechyd. Byddai unrhyw arian ychwanegol yn fonws. Rydyn ni’n gweithio ochr yn ochr ag iechyd, ond mae'n bwysig nodi bod eu blaenoriaethau nhw'n wahanol iawn i'n blaenoriaethau ni. Rydyn ni’n gweithio gyda'r bwrdd iechyd lleol i sicrhau bod yr ystafelloedd therapi a'r rhai tebyg yn briodol, sydd unwaith eto'n mynd yn ôl at bwysigrwydd ymgysylltu â rhanddeiliaid ac mae cydweithwyr yn y bwrdd iechyd yn allweddol i'r broses honno. |
| 17. | *Mae storio yn broblem enfawr yn yr ysgol hon* |
|  | Ydy, rydyn ni eisoes wedi sylwi ar yr angen i storio fod yn allweddol i'r dyluniad ac rydym yn deall bod gan ddisgyblion sawl darn o offer yn aml y bydd angen eu storio a chael mynediad hawdd atyn nhw. Byddwn yn caniatáu ar gyfer uchafswm y lwfans storio sydd ar gael i'w ddefnyddio yng nghanllawiau Llywodraeth Cymru. |
| 18. | *Sut bydd y corff llywodraethu'n cael ei ddewis?* |
|  | Mae'r ddeddfwriaeth yn golygu y bydd yr awdurdod lleol yn dewis holl aelodau'r corff llywodraethu dros dro, ac eithrio'r llywodraethwyr cymunedol. Gellir penodi'r rhain yn gyflym yn y cyfarfod cyntaf. Bydd yr awdurdod lleol yn gweithio gydag ysgolion drwy gydol y broses i sicrhau bod cynrychiolaeth deg gan y ddwy ysgol o fewn y corff llywodraethu dros dro. Yn y bôn, bydd tri chorff llywodraethu ar waith yn ystod y cam cychwynnol - y corff llywodraethu dros dro newydd, a dau gorff llywodraethu presennol Ysgol Crug Glas ac Ysgol Pen-y-bryn. Mae'n werth nodi bod ymrwymiad gwaith sylweddol ynghlwm â bod yn aelod o'r corff llywodraethu dros dro, gan y bydd llawer o waith i'w wneud i baratoi ar gyfer agor yr ysgol newydd, gan gynnwys strwythur y staff, tra byddan nhw hefyd yn gorfod mynychu'r cyfarfodydd corff llywodraethu busnes fel arfer ar gyfer pob un o'r ysgolion ar wahân. Ac efallai y bydd rhai aelodau yn teimlo nad ydyn nhw’n gallu gwneud yr ymrwymiad hwn. |
| 19. | *Mae'n debygol y bydd y dasg o benodi'r pennaeth a phenderfynu ar strwythur staff newydd yn un anodd ac emosiynol iawn - pa gymorth bydd yr awdurdod lleol yn ei ddarparu i'r corff llywodraethu dros dro gyda'r dasg hon?* |
|  | Gall yr awdurdod lleol gynghori a chefnogi ar broses ac ati, ond mater i'r corff llywodraethu dros dro yw gwneud y penderfyniadau - nid mater i'r awdurdod lleol yw hynny. |
| 20 | A fydd gan y tri chorff llywodraethu fewnbwn cyfartal mewn perthynas â'r ysgol newydd? |
|  | Na fydd, dim ond y corff llywodraethu dros dro fydd yn cyfrannu at ddyluniad yr ysgol newydd ac yn gyfrifol am benderfyniadau strwythur staffio. |
| 21. | *Pa gymorth bydd i'r penaethiaid drwy gydol y broses hon?* |
|  | Bydd AD yn gallu darparu cefnogaeth i benaethiaid a staff. Rydyn ni’n deall y byddai hwn yn gyfnod anodd. Bydd ymgynghoriad ar wahân ar gyfer ailstrwythuro staff ehangach gan fod hon yn broses gyfreithiol ar wahân. Bydd AD yn cyfathrebu ac yn cefnogi staff drwy gydol y broses honno. |
| 22 | *Beth yw'r amserlen rhwng y penderfyniad ynglŷn â'r ysgol arbennig newydd a phenodi'r pennaeth?* |
|  | Byddai hynny eto yn dibynnu ar y corff llywodraethu, gan fod sawl opsiwn ar gael. Ond mae mwy na blwyddyn gyfan rhwng penderfyniad y cabinet ac agor yr ysgol gyfun newydd. Ar hyn o bryd rydyn ni’n edrych ar yr egwyddorion eang sy'n ymwneud â'r cynnig hwn a chaiff yr amserlenni manwl eu cadarnhau a'u cyfleu os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen. |
| 23. | *Mae pryder am les y ddau bennaeth yn ystod y broses hon ac yn gobeithio y bydd yr awdurdod lleol yn cydnabod bod rôl i'r ddau bennaeth yn ystod y broses hon?* |
|  | Mater i'r corff llywodraethu yw penderfynu hynny, a chymerir gofal i fod yn ddeallus ac yn sensitif yn ystod y cyfnod hwn. |
| 24. | *A fydd ystyriaeth o ran amseriad penodiad y pennaeth?* |
|  | Oes, bydd ffenestr pan fydd y corff llywodraethu yn gallu penodi'r pennaeth. |
| 25. | *Pe bai un pennaeth yn cael ei benodi, a fyddai'r corff llywodraethu mewn sefyllfa i benderfynu beth sy'n digwydd i'r unigolyn aflwyddiannus?* |
|  | Byddai hyn yn dibynnu ar sut y byddai'r corff llywodraethu yn dymuno ei benodi. Efallai fod un pennaeth mewn sefyllfa lle y bydd angen ei ddiswyddo. |
| 26. | *A ellid cynnig swydd dirprwy bennaeth iddynt?* |
|  | Pe bai'r corff llywodraethu yn 'clustnodi' byddai penaethiaid yn cael eu penodi i swydd pennaeth a byddai dirprwy brifathrawon yn cael eu penodi i swyddi dirprwy benaethiaid. Mae'n bwysig nodi bod y rhain yn faterion i'r corff llywodraethu benderfynu arnynt a'n bod yn edrych ar yr egwyddor eang yn yr ymgynghoriad hwn, a darperir mwy o fanylion a chefnogaeth ynghylch y strwythur staffio os caiff y cynnig ei gymeradwyo. |
| 27. | *Mae angen swyddogion arnom i ddeall bod y pennaeth mor bwysig i'r ysgol a'r staff. Maen nhw’n darparu'r arweinyddiaeth, y weledigaeth a'r cyfeiriad ac mae’r staff yn 'edrych i fyny' ac ni ellir tanddatgan hyn.* |
|  | Nodwyd. |
| 28. | *Oes perygl i'r pennaeth – sy’n gorfod goruchwylio'r cynllun ar gyfer yr adeilad newydd wrth redeg yr ysgolion cyfunol – olygu y gallai'r ysgolion ddioddef?* |
|  | Mae llawer o waith i'r pennaeth yn ystod y cyfnod hwn a bydd yr awdurdod lleol yn ceisio cefnogi'r pennaeth gymaint â phosibl drwy gydol y cyfnod hwn. Ond ni allwn ni ddianc rhag y ffaith bod angen mewnbwn y pennaeth yn ystod y broses ddylunio ac adeiladu. |

**Cyfarfod â Staff – Ysgol Pen-y-bryn**

07 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg

Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Rheolwr Tîm Cyllid a Gwybodaeth

Arbenigwr Perfformiad Anghenion Dysgu Ychwanegol Arweiniol

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Rheolwr Tîm, Cymorth Rhanddeiliaid ac Ysgolion

Prif Swyddog AD

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Swyddog AD

Pennaeth, Ysgol Pen-y-bryn

Cyd-Ysgrifennydd Sir NEU

Cynrychiolydd NASUWT

52 o aelodau staff

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd Kelly Small gyflwyniadau a rhoi cyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | ***Cwestiynau/Atebion*** |
| 2. | *Sut gwnaethoch chi gyrraedd y ffigwr o 100 ar gyfer y cynnydd mewn mannau arfaethedig?* |
|  | Dadansoddwyd data ynghylch disgyblion sy'n dod drwy'r system, yn seiliedig ar dueddiadau a ragwelir yn y gorffennol a'r dyfodol. Mae hyn yn rhan o gyfres gyfan o ddarpariaeth, sy'n cynnwys adolygiad o Gyfleusterau Addysgu Arbennig (STF) a darpariaeth brif ffrwd sydd ar waith i gefnogi disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. |
| 3. | *Ydych chi'n hyderus bod cynnydd o 100 o leoedd yn ddigon?* |
|  | Rydym yn ymwybodol bod y galw yn cynyddu am leoedd ac nad yw tueddiadau hanesyddol mor ddefnyddiol ag yr oedden nhw ar un adeg ar gyfer rhagweld y galw, ond rydyn ni mor hyderus ag y gallwn ni fod bod 100 yn ddigonol, ac y bydd gennym ddarpariaeth hyblyg ar waith wrth symud ymlaen. Os ydyn ni’n cael ein hunain gyda lleoedd gwag, gellid cynnig y rhain i Awdurdodau Lleol eraill. |
| 4. | *Beth yw'r cynlluniau ar gyfer y safle presennol ar ôl y symud?* |
|  | Nid oes cynlluniau pendant ar gyfer y safle eto. Nodwyd yn flaenorol y safle rydyn ni’n bwriadu ei ddefnyddio ar gyfer tai o dan y Cynllun Datblygu Lleol (CDLl). Mantais adeiladu ar y safle arfaethedig yw y gall y disgyblion aros yn y safleoedd presennol nes ei fod yn barod, unwaith y bydd y symud yn digwydd, bydd y safleoedd presennol, os cyhoeddir eu bod dros ben gan y Gyfarwyddiaeth Addysg, yn cael eu hystyried yn rhan o Bolisi Rheoli Asedau'r cyngor, ac o bosibl gellid eu cynnig ar gyfer tai i liniaru’r tai a gollir o'r safle a ddyrannwyd yn y CDLl |
| 5. | *A fyddai cynlluniau ar gyfer y safle yn effeithio ar yr ymgynghoriad cyhoeddus?* |
|  | Mae'r CDLl newydd yn nodi'r holl safleoedd y gellir adeiladu tai arnynt yn ystod y 10 mlynedd nesaf, rydyn ni wedi dynodi'r safle yn ysgol, does dim penderfyniad wedi'i wneud eto ar sut y dynodir y safle presennol - bydd angen ystyried hyn yn rhan o'r Polisi Rheoli Asedau. |
| 6. | *A fyddai'n rhaid i staff weithio gyda disgyblion Crug Glas?* |
|  | Yn rhagweld y bydd rolau fwy neu lai'r un fath ar ôl uno; bydd y strwythur staffio yn cael ei ddatblygu gyda'r pennaeth a'r corff llywodraethu newydd, a bydd ymgynghoriad ar wahân yn cael ei gynnal mewn perthynas â'r strwythur staff newydd. |
| 7. | *Os bydd uwch arweinydd ym mhob ysgol ac os mai efallai dim ond un sydd ei angen yn yr ysgol newydd, beth sy'n digwydd?* |
|  | Nodir hyn ei nodi drwy'r broses ailstrwythuro staff, a fydd yn destun proses ymgynghori ar wahân i staff. Os cytunir ar y strwythur arfaethedig, byddai angen i staff fynd trwy fatrics sgiliau/slotio ac ymarfer cyfatebol, a chynnig amddiffyniad cyflog i staff yr effeithir arnynt. Mae nifer y staff yn annhebygol o newid heblaw am y pennaeth. |
| 8. | *Roedd yr opsiwn ar gyfer pennaeth yn glir, a ydyn ni’n cadarnhau na fydd staff ar ôl heb swydd?* |
|  | Bydd hyn yn dibynnu ar sut olwg sydd ar y strwythur a pha swyddi sydd eu hangen. Gallai fod gwahanol swyddi/disgrifiadau swydd ac ati y mae staff yn slot/yn cyd-fynd â nhw, a bydd angen proses wahanol ar gyfer hyn - holiadur sgiliau neu gyfweliad. Gallai staff gael eu cyflogi mewn rolau gwahanol. Mae nifer y staff yn annhebygol o newid, ac yn wir yn debygol o gynyddu parodrwydd ar gyfer y lleoedd ychwanegol a gynlluniwyd. |
| 9. | *Bydd yr ysgol newydd yn fwy o faint felly fyddai'r angen am fwy o staff, yn cael eu clustnodi cyn eu hysbysebu'n allanol?* |
|  | Byddai, byddem ni’n cynnig pob swydd yn fewnol, cwblhau’r gwaith slotio/paru ac ati i staff presennol yn gyntaf ac wedyn yn hysbysebu'n allanol os bydd angen. |

**Cyfarfod â Staff – Ysgol Crug Glas**

08 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Rheolwr Tîm Cyllid a Gwybodaeth

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Rheolwr Tîm, Rhanddeiliaid a Chymorth Ysgol

Prif Swyddog AD

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Dirprwy Bennaeth, Ysgol Crug Glas

Roedd 36 o aelodau staff yn bresennol

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed gyflwyniadau a rhoi cyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | **Cwestiynau/Atebion** |
| 2. | *Pam rydych chi'n bwriadu uno mor gynnar pan na fydd yr adeilad newydd yn barod am beth amser?* |
|  | Credwn y byddai dod â'r ddwy ysgol at ei gilydd cyn symud i'r adeilad newydd o fudd i'r ysgolion - gan feithrin gwaith ar y cyd ac ethos ysgol sengl newydd. Ar ben hynny, er na fydd yr adeilad ysgol newydd yn barod i'w feddiannu tan 2028, bydd y broses dendro, sy'n dendr dau gam – yn dechrau yn fuan iawn, gan gynnwys dylunio cychwynnol, a gwneir hyn mewn cydweithrediad â staff yr ysgol a'r corff llywodraethu. |
| 3. | *O edrych ar y lleoliad arfaethedig - yr holl le gwyrdd hwnnw, pan rydyn ni ar hyn o bryd mor gyfyngedig o ran lle awyr agored - mae'n edrych yn wych. Fydd hyn yn cael ei ddefnyddio'n llawn ar gyfer ysgolion coedwig, ardaloedd chwarae a chaeau chwaraeon?* |
|  | Nid yw'r dyluniad wedi'i ddatblygu eto, ond byddwn yn edrych i gael llawer o wahanol fathau o fannau awyr agored ar gael i ddisgyblion ac roedd hyn yn ystyriaeth allweddol pan wnaethom ni ddewis y safle. Fe wnaethom ni adolygu tua 147 o safleoedd cyn setlo ar yr un a gynigir. Mae'r canllawiau ardal yng nghanllawiau'r Bwletin Adeiladu yn nodi'r lle sydd ei angen ar gyfer mannau awyr agored gan gynnwys mannau addysg gorfforol, mannau a chynefinoedd meddal ac anffurfiol caled, felly byddwn yn sicrhau y cedwir at y canllawiau hyn. |
| 4. | *A fyddai trigolion lleol yn gwrthwynebu'r adeilad?* |
|  | Roedd y safle eisoes wedi'i glustnodi ar gyfer datblygu tai yn y Cynllun Datblygu Lleol (CDLl) blaenorol felly roedd bob amser yn debygol y byddai datblygiad ar y safle. Rydyn ni hefyd wedi hysbysu'r trigolion ynghylch ffin safle ein cynlluniau yn rhan o'r broses ymgynghori hon. Bydd cyfle i drigolion wneud sylwadau yn ystod y broses ymgynghori ar geisiadau cynllunio. |
| 5. | *Fydd gan yr ysgol newydd ddigon o le parcio?* |
|  | Bydd parcio wedi'i gynllunio yn y dyluniad. Mae llawer mwy i'w wneud yma cyn y gallwn ni wneud sylw ar nifer y lleoedd a bydd hyn yn rhan o'r broses ddylunio - byddwn yn cynnwys cynlluniau teithio disgyblion, asesiadau trafnidiaeth lleol ac archwiliadau diogelwch ar y ffyrdd. Bydd hefyd yn ofynnol i ni ystyried opsiynau ar gyfer 'teithio llesol' sy'n flaenoriaeth i Lywodraeth Cymru. |
| 6. | *Oherwydd anghenion y disgyblion, rydym yn ysgol â staff uchel, ac mae angen mwy o le parcio nag ysgol brif ffrwd - a fydd cyfrif am hyn? Rwy'n ymwybodol bod yr Esgob Vaughan hefyd yn brysur iawn.* |
|  | Nodwyd a chaiff hyn ei ystyried yn rhan o'r broses ddylunio. |
| 7. | *Mae gan ein disgyblion lawer o anghenion iechyd, ac mae gennym ddwy nyrs yn gweithio yn yr ysgol ar hyn o bryd. Pa ystyriaeth sydd wedi'i rhoi i'r cyfleusterau y mae eu hangen ar weithwyr iechyd proffesiynol?* |
|  | Oes, rydym yn ymwybodol o hyn, ac mae gennym y ffrwd waith honno eisoes ar waith, ac yn wir rydym yn cwrdd â'r  [Swyddog Arweiniol Clinigol Addysg Dynodedig (DECLO)](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9lKqC8vWCAxW_Q0EAHe8KDlkQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Fbcuhb.nhs.wales%2Fservices%2Fhospital-services%2Fdesignated-education-clinical-lead-officer-declo%2F&usg=AOvVaw2O3U-WwhWzEh2YuShgbA8k&opi=89978449)  O’r adran Iechyd yn fuan iawn. Wrth symud ymlaen, bydd gennym gynrychiolwyr iechyd ar y tîm dylunio i sicrhau ein bod yn deall y gofynion ar gyfer gweithwyr gofal iechyd proffesiynol yn rhan o'r prosiect hwn. |
| 8. | *Pan fydd yr uno yn digwydd, fydd disgwyl i ni weithio gyda disgyblion Ysgol Pen-y-bryn?* |
|  | Bydd hynny'n rhywbeth i'r pennaeth newydd a'r corff llywodraethu dros dro ei ystyried, ond y cynllun fyddai peidio â gwanhau'r ddarpariaeth bresennol sydd gan bob ysgol ar hyn o bryd, a rhagwelir y byddai staff yn aros i raddau helaeth lle maen nhw i ddechrau. |
| 9. | *Fydd unrhyw newidiadau eraill i'r staff? Heblaw'r pennaeth newydd?* |
|  | Mater i'r corff llywodraethu dros dro newydd fyddai penderfynu hynny, ond byddai unrhyw newidiadau yn cael eu hystyried mewn partneriaeth â'r pennaeth ac yn dilyn ymgynghoriad priodol, ffurfiol â’r staff. |
| 10. | *Mae llawer o'r Cynorthwywyr Addysgu yn rhai Lefel 3, nad yw’n wir yn Ysgol Pen-y-bryn, ac rydyn ni’n pryderu am y rôl sydd gennym.* |
|  | Unwaith eto, mater i'r corff llywodraethu dros dro fydd hwn, ac ni allwn ddarparu atebion pendant yma. Caiff y staff eu cefnogi a'u hysbysu drwy gydol y cyfnod ailstrwythuro staff, a chynhelir ymgynghoriad ffurfiol yn unol â gofynion. Bydd amddiffyniad cyflog os yw'n briodol. Rydyn ni’n gobeithio y bydd yr ysgol newydd yn darparu mwy o gyfleoedd i staff. |
| 11. | *Rydym yn ffodus iawn gyda'n pwll hydrotherapi ar hyn o bryd. Gellir dadlau ei fod y gorau yn ne Cymru ac mae’n gwbl hygyrch. Allwch chi gadarnhau y bydd gennym yr un cyfleuster o safon uchel yn yr ysgol newydd?* |
|  | Gallwn, rydyn ni wedi siarad yn helaeth am hyn yng nghyfarfod y llywodraethwyr, a gallwn ni eich sicrhau y bydd y cyfleuster pwll o leiaf yr un fath â'r pwll presennol, a byddem yn ceisio gwella ar gyfleusterau eraill hefyd, megis ardaloedd adlamu a gofod chwarae. |
| 12 | Beth yw'r goblygiadau cyllidebol? |
|  | *Byddai gan yr ysgol gyfun newydd un gyfran o'r gyllideb, bydd hon yn gyllideb fwy nag sydd gan y ddwy ysgol gyda’i gilydd ar hyn o bryd oherwydd y cynnydd arfaethedig mewn mannau cynlluniedig, a byddai maint yr ysgol yn cynyddu. Rydyn ni’n gwneud y cynnig hwn oherwydd ein bod ni am wella a gwella'r cyfleusterau ar gyfer disgyblion sy'n mynychu ein hysgolion arbennig; Nid yw'n ymarfer arbed costau.* |
| 13. | *Sut bydd y corff llywodraethu dros dro yn cysylltu â llywodraethwyr cymunedol?* |
|  | Bydd yr awdurdod lleol yn penodi'r corff llywodraethu dros dro, gan ddilyn cynrychiolaeth deg o bob ysgol. Ni all yr awdurdod lleol benodi'r llywodraethwyr cymunedol, ond fel arfer byddai'r rhain yn cael eu penodi'n gyflym gan y corff llywodraethu dros dro (fel arfer yn y cyfarfod cyntaf). |
| 14. | *Rwy'n cytuno nad oes gennym yr angen am Ysgol Arbennig cyfrwng Cymraeg ar hyn o bryd. Beth yw'r cynlluniau, fodd bynnag, os a phryd y bydd hynny'n newid?* |
|  | Mae gennym Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP) sydd â chynllun trosfwaol ar gyfer addysg Gymraeg yn Abertawe. Pan fo disgyblion sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn nodi blaenoriaeth ar gyfer addysg drwy gyfrwng y Gymraeg, mae ffyrdd y gallwn ni ddarparu ar gyfer hyn. I ddechrau, mae hyn yn debygol o fod yn fodel mewngymorth / allgymorth. |
| 15. | *Beth fydd enw'r ysgol newydd?* |
|  | Bydd hyn yn cael ei benderfynu gan y corff llywodraethu dros dro, gyda mewnbwn/ymgynghori â disgyblion, staff a rhieni. |
| 16. | *Mae'r uno arfaethedig ar gyfer mis Medi 2025. Pryd fydd staff yn gwybod sut olwg fydd ar strwythur arfaethedig y staff?* |
|  | Byddem ni’n cynghori'r corff llywodraethu dros dro i wneud y penderfyniadau hyn yn gynt yn hytrach nag yn hwyrach. Mai 2025 fyddai hi fan bellaf, i ganiatáu ar gyfer yr ymgynghoriad staff priodol, ond byddem yn gobeithio y byddai'n cael ei gwblhau yn gynt na hyn. |
| 17. | *Beth fydd yn digwydd i'r ysgolion presennol?* |
|  | Nid ydym yn gwybod eto. Os ydyn nhw’n cael eu datgan dros ben i ofynion Addysg, bydden nhw’n mynd drwy'r broses gyngor arferol ar gyfer rheoli asedau. Gellid eu cynnig i adrannau eraill y Cyngor neu Dai. |
| 18. | Ailadroddodd Claire Lewis wrth staff y bydd angen eu mewnbwn a'u cymorth arnom drwy gydol y broses hon fel bod syniadau staff a disgyblion yn cael eu casglu. Bydd hi mewn cysylltiad yn fuan i ddechrau ar y gwaith hwn. |
| 19. | *Mae hwn yn gyfle gwych i ni gael y cyfleuster ysgol arbennig gorau.* |
|  | Cytuno. |
| 20 | *A fyddai unrhyw newidiadau i'r ffordd y mae'r ysgol newydd yn cael ei dosbarthu mewn perthynas â'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth (CLG) ar gyfer pethau megis cyllid?* |
|  | Mae'r ddwy ysgol arbennig bresennol yn gweithredu o dan fodel yr ysgol gynradd ac mae ganddynt Swyddog Cymorth Cynradd pwrpasol (PSO) sy'n cynorthwyo ac sy’n cynghori'r ysgolion mewn perthynas â gosod a monitro cyllidebau. Pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen, gallai'r ysgol ofyn am newid i'r model uwchradd ar gyfer cyllid, gan nodi y byddai disgwyl i Reolwr Busnes yr ysgol gyflawni mwy o'r swyddogaethau cyllidebu/monitro ac ni fyddai cynnydd yn y dyraniad cyllideb i gefnogi hyn. |

**Cyfarfod â Rhieni/Gofalwyr – Ysgol Pen-y-bryn**

07 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg

Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Rheolwr Tîm Cyllid a Gwybodaeth

Arbenigwr Arweiniol Perfformiad Anghenion Dysgu Ychwanegol

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Rheolwr Tîm, Cymorth Rhanddeiliaid ac Ysgolion

Prif Swyddog AD

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Swyddog AD

Pennaeth, Ysgol Pen-y-bryn

Roedd pedwar rhiant yn bresennol gan gynnwys dau riant-lywodraethwr.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd y Pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg gyflwyniadau a rhoddodd gyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | **Cwestiynau/Atebion** |
| 2. | *Os yw'r ysgol yn uno ym mis Ebrill 2025, a disgyblion yn aros ar safleoedd cyfredol gan gynnwys y 6ed Dosbarth, ydy hynny'n golygu y bydd disgyblion Crug Glas yn mynychu Arfryn neu'n aros yn Ysgol Crug Glas ar gyfer eu darpariaeth chweched dosbarth?* |
|  | Yn rhagweld bod y statws quo yn parhau oni chredir bod darpariaeth fwy priodol i'r disgybl ar y safle arall. Efallai fod gan ddisgyblion fwy o fynediad at gyfleusterau ond i ddisgyblion sy'n dod i ddiwedd eu haddysg, ni fyddent yn gweld llawer o newid. Mae gan ddisgyblion Crug Glas anghenion penodol iawn a hyd nes y byddai'r adeilad newydd yn debygol o aros yn eu hamgylchedd presennol. |
| 3. | *O ran newid enw a gwisg ysgol, sut mae disgyblion yn barod ar gyfer hyn?* |
|  | Caiff disgyblion eu cefnogi'n llawn ac yn aml byddan nhw’n rhan o'r broses; Cyflwynir y newid yn ofalus. Tan yr adeilad newydd ni fydd fawr o newid i ddisgyblion; Yr unig newidiadau y bydden nhw'n eu gweld fyddai'r newid enw a'r wisg. O ystyried y llinell amser, mae dros flwyddyn i baratoi disgyblion ar gyfer y newid a'r bwriad fydd y byddai disgyblion yn rhan o'r broses o wneud penderfyniadau drwy Lais y Disgybl ar gyfer enw/gwisg ysgol/logo. |
| 4. | *Yn y tymor hwy bydd mwy o ddisgyblion, ysgol fwy. Fydd maint dosbarthiadau'n cynyddu?* |
|  | Na, ni fydd newid i'r ffordd y caiff yr ysgol arbennig ei hariannu, ac rydym yn ariannu yn seiliedig ar gymarebau disgyblion felly ni fyddem yn rhagweld unrhyw newid i feintiau dosbarthiadau. |
| 5. | *Mae pwysau mewn ysgolion prif ffrwd o ran Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), fyddai'r cynnydd mewn lleoedd sydd wedi'i gynllunio yn rhyddhau'r pwysau hwn?* |
|  | Byddai, mae hynny'n rhan o'r cynllun ehangach. |
| 6. | *Cynyddu mewn mannau sydd wedi'u cynllunio, a fyddai hyn yn golygu cynnydd mewn mannau bwyta/iardiau ac ati?* |
|  | Bydd cyfleusterau bwyta a buarth digonol a phriodol yn cael eu hymgorffori yn nyluniad yr adeilad a bydd anghenion a sensitifrwydd disgyblion yn cael eu hystyried. Rhoddir sylw agos i acwsteg ac ati. Ni fydd yn teimlo i ddisgyblion fel bod 350 o ddisgyblion ar y safle. Ni fyddai'n cael ei gynllunio i gael 350 o ddisgyblion yn bwyta cinio gyda'i gilydd yn yr un lle. Nid yw'r adeilad wedi'i ddylunio eto ond byddem yn gweithio'n agos gyda staff/ymgynghorwyr arbenigol ar hyn, ond bydd mwy nag un man bwyta ar gyfer disgyblion. |
| 7. | *Fydd opsiynau gwahanol ar gyfer dylunio'r adeilad newydd y gall rhieni gyfrannu ato?* |
|  | Bydd y dyluniad yn cael ei lywio gan ganllawiau'r Bwletin Adeiladu sy'n orfodol gan Lywodraeth Cymru, ac rydym ar hyn o bryd yn y camau cynnar ond wrth ddatblygu opsiynau ar gyfer dylunio'r adeilad newydd bydd ymgysylltiad penodol yn digwydd gyda disgyblion/rhieni/gofalwyr. Mae ymweliadau safle ag ysgolion arbennig eraill a adeiladwyd yn ddiweddar wedi eu cynnal ac rydym wedi ystyried gwersi y maent wedi'u dysgu drwy'r broses. Bydd cais cynllunio hefyd y gall y cyhoedd ymateb iddo'n ffurfiol. |
| 8. | *Sut olwg fydd ar ddalgylch yr ysgol, gan dybio y byddai llawer o rieni yn dewis i'w plentyn fynychu'r ysgol newydd.* |
|  | Y dalgylch presennol ar gyfer yr ysgolion yw Abertawe gyfan; mae lleoedd yn seiliedig ar anghenion ac yn cael eu dyrannu drwy'r broses Panel Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Ni fydd unrhyw newid i hyn, gan baru anghenion disgyblion â’r lleoedd sydd ar gael. |

**Cyfarfod â Rhieni/Gofalwyr– Ysgol Crug Glas**

08 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Cyllid a Gwybodaeth Rheolwr Tîm

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Rheolwr Tîm, Cymorth Rhanddeiliaid ac Ysgolion

Prif Swyddog AD

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Dirprwy Bennaeth, Ysgol Crug Glas

Roedd 4 o rieni ac un llywodraethwr ysgol yn bresennol

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd y Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed gyflwyniadau a rhoddodd gyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | **Cwestiynau/Atebion** |
| 2. | *Disgyblion sy'n derbyn addysg y tu allan i'r sir ar hyn o bryd - fyddan nhw'n cael eu trosglwyddo i'r ysgol newydd?* |
|  | Ni fyddem ni am amharu ar ddisgyblion na dadwreiddio disgyblion sy'n derbyn darpariaeth mewn mannau eraill ar hyn o bryd os ydyn nhw’n hapus ac wedi setlo; byddai'r ysgol newydd yn darparu ar gyfer y disgyblion sy'n dod drwodd y bydd angen lleoliadau arnyn nhw yn y dyfodol. |
| 3. | *Sut fydd y gwaith pontio yn gweithio? Ai’r hyn fydd yn digwydd fydd cloi drysau'r hen ysgolion ym mis Ebrill 28?* |
|  | Mae gennym ni ddigon o amser arweiniol i gynllunio ar gyfer y trawsnewid. Byddem ni yn gweithio gyda staff yr ysgol, rhieni a disgyblion i sicrhau bod y trawsnewid mor llyfn â phosibl, a bod disgyblion yn cael cymorth drwyddi draw. Mae'n debygol y bydd y trawsnewid yn cael ei gyflwyno'n raddol, felly ni fyddai pawb yn symud i mewn ar unwaith. Bydd disgyblion yn cael cyfle i ymweld â'r ysgol cyn symud a chael teithiau 'prawf' ar gludiant fel eu bod yn barod ar gyfer y daith wahanol. Bydd gan bob disgybl anghenion gwahanol a gwahanol fathau o gefnogaeth. Bydd yr athrawon a staff ehangach yr ysgol yn darparu elfen o gysondeb a chymorth i ddisgyblion. Rydyn ni’n realistig ac yn cydnabod y gall y cyfnod pontio hwn fod yn anodd i rai disgyblion, ond byddwn ni’n gwneud ein gorau i gefnogi anghenion pob disgybl yn llawn. |
| 4. | *Does dim gan rai disgyblion y 'geiriau' i allu dweud wrthych chi sut maen nhw'n teimlo.* |
|  | Dyma le byddai angen cymorth staff yr ysgol arnom fel y gallwn ni gael barn yr holl ddisgyblion yn ystod yr ymgynghoriad ac ymgysylltu â rhanddeiliaid. Mae gan Ysgol Crug Glas offer cyfathrebu da iawn ar gyfer pob dysgwr, gan gynnwys dysgwyr di-eiriau, a byddwn yn gweithio i sicrhau y defnyddir pob offeryn sydd gennym, i eiriol dros ddysgwyr - maen nhw’n allweddol i'r cynnig hwn. |
| 5. | *Roeddech chi'n nodi yn y cyflwyniad y byddai'r adeilad yn 'sero net' - fydd e’n 'hunangynhaliol'?* |
|  | Yr uchelgais yw i'r adeilad fod yn hunangynhaliol, mae 'Carbon Gweithredol Sero-Net' yn un o ofynion amodau cyllido Llywodraeth Cymru. Mae angen llawer o offer ychwanegol mewn ysgol arbennig felly bydd hyn yn her. Does dim ysgolion arbennig carbon niwtral eraill yng Nghymru ar hyn o bryd, felly mae'n gyfle cyffrous. Bydd yn cynnwys seilwaith gwyrdd a chael yr adeilad mor ecogyfeillgar â phosibl, ynghyd â threfniadau teithio llesol lle bo hynny'n bosibl. Mae Pen-y-bont ychydig ymhellach o'n blaenau, ac mae ganddyn nhw gynnig tebyg, felly byddwn ni’n cysylltu â nhw'n rheolaidd drwy gydol y broses i sicrhau y gallwn ni ddysgu unrhyw wersi a chefnogi ein gilydd. |
| 6. | *Sut bydd y mannau awyr agored yn edrych?* |
|  | Does dim byd wedi'i gynllunio eto. Mae gennym ni syniadau am sut y gallai'r lle edrych ac mae gennym lawer o brofiad gan ysgolion arbennig eraill y gallwn ni fanteisio arnyn nhw o ran yr hyn sy'n gweithio'n dda. Byddem am gynnwys amrywiaeth o ddarpariaeth awyr agored, gan gynnwys mannau meddal a chaled ar gyfer Addysg Gorfforol, ardaloedd chwarae meddal ac anffurfiol caled, parthau rheoleiddio ac ardaloedd coedwigoedd/cynefin ac rydyn ni’n ymwybodol o'r angen i ddylunio'r mannau hyn yn sensitif ar gyfer anghenion pob disgybl. Caiff staff a disgyblion yr ysgol fewnbwn i ddyluniad y gofod awyr agored yn rhan o'r ymgysylltiad ehangach â rhanddeiliaid. |
| 7. | *Y Corff Llywodraethu dros dro - oes gan hwnnw nifer penodol o aelodau?* |
|  | Bydd angen i ni ddod yn ôl atoch chi i gadarnhau.  **Diweddariad i gofnodion 4/12/23 i ateb y cwestiwn:**  Caiff maint y corff llywodraethu dros dro ei benderfynu gan yr Awdurdod Lleol. Bydd maint y nifer ar gofrestr yr ysgol gyfunedig yn pennu maint y corff llywodraethu. |
| 8. | *Os ydym am recriwtio cynrychiolwyr cyrff llywodraethu ychwanegol - rhiant-lywodraethwyr er enghraifft, allwn ni wneud hynny?* |
|  | Gallwch. |
| 9. | *Fydd opsiynau i ddisgyblion ddysgu sgiliau byw'n annibynnol yn yr ysgol newydd?* |
|  | Bydd. Mae gan Ysgol Pen-y-bryn gynnig 'Cwricwlwm 24 awr' a fydd yn parhau, a bydd yr ysgol yn lleoli/cynnig lleoedd i'r ddarpariaeth hon fel y bo'n briodol. Bydd lleoedd yn yr adeilad newydd hefyd ar gyfer dysgu 'sgiliau byw'. |
| 10. | *Allwch chi eistedd ar y ddau gorff llywodraethu? Y 'busnes fel arfer' a'r corff llywodraethu dros dro newydd?* |
|  | Gallwch. |
| 11. | *Fyddwn ni’n cael gwybod ar ôl penderfyniad y Cabinet, neu oes angen i ni aros nes y cawn ni wybod yn ffurfiol pryd y bydd yn mynd i'r Hysbysiad Statudol?* |
|  | Mae'r Cabinet yn gyfarfod cyhoeddus felly gallwch chi wybod yn syth. |
| 12. | *Pam y gallai'r Cabinet ddweud 'na'?* |
|  | Mae'r cyfan yn dibynnu ar yr adborth i'r ymgynghoriad hwn gan mai ar hynny y byddan nhw’n seilio eu penderfyniad. |
| 13. | *Fydd yr effaith ehangach ar y gymuned yn rhan o'u penderfyniad?* |
|  | Bydd, byddan nhw’n ystyried adborth gan y gymuned ehangach. Bydd proses ymgynghori cynllunio ar wahân hefyd ynghylch y dyluniad a'r adeilad os caiff y cynnig ei gymeradwyo. |
| 14. | *Ydych chi'n rhagweld unrhyw broblemau gyda chynllunio a allai achosi problemau neu wthio'r dyddiad adeiladu newydd yn ôl?* |
|  | Ni allwn ni warantu'r dyddiad hwnnw gan ein bod yn gynnar iawn yn y broses ac mae llawer i'w wneud, ond nid ydym yn rhagweld y bydd y gwaith cynllunio yn risg sylweddol. Byddwn ni’n gweithio'n galed ar y manylion yn y cais cynllunio, ac yn ymgynghori â'r holl arbenigwyr perthnasol megis ecolegwyr, penseiri a gweithwyr draeniau. 28 Ebrill yw ein hamcangyfrif gorau ar hyn o bryd, ond gyda hwn yn brosiect mor fawr, rydyn ni’n gwneud llawer o bethau gwahanol ar unwaith felly mae elfen o risg. Os bydd unrhyw newid sylweddol yn y dyddiad hwnnw - byddwn ni’n hysbysu'r holl randdeiliaid. |

**Cyfarfod â'r holl bartïon sydd â diddordeb – Cwt Sgowtiaid, Brynmill**

15 Tachwedd 2023

Presennol: Pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg

Pennaeth Dysgwyr Agored i Niwed

Rheolwr Tîm Cyllid a Gwybodaeth

Rheolwr Tîm, Cyfalaf

Rheolwr Datblygu Achosion Busnes Prosiectau Ysgolion

Swyddog Cyllid a Gwybodaeth

Pennaeth, Ysgol Pen-y-bryn

Dirprwy Bennaeth, Ysgol Crug Glas

Roedd 2 aelod o Fforwm Rhieni Gofalwyr Abertawe yn bresennol.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rhoddodd y Pennaeth Cynllunio ac Adnoddau Addysg gyflwyniadau a rhoi cyflwyniad yn amlinellu'r cynnig. |
|  | **Cwestiynau/Atebion** |
| 2. | *Ydych chi’n disgwyl unrhyw wrthwynebiad gan y gymuned leol mewn perthynas â thrafnidiaeth o amgylch y safle arfaethedig?* |
|  | Rydyn ni wedi cael rhywfaint o adborth gan breswylwyr ynghylch trafnidiaeth a ffyrdd. Rydyn ni’n edrych ar ffyrdd o leihau nifer y cerbydau unigol sy'n gollwng disgyblion drwy ddefnyddio rhagor o fysiau mini ac ati. Bydd proses ymgynghori ar wahân os bydd y cynnig yn symud ymlaen, ac yn rhan o'r broses gynllunio, bydd cyfle i drigolion wneud sylwadau ar gynlluniau traffig. Rydyn ni wedi cynnal deialog anffurfiol gyda'r adran gynllunio, ac os byddwn ni’n symud ymlaen i gyflwyno'r cais cynllunio, bydd yn cynnwys asesiadau trafnidiaeth, ac efallai y byddwn ni hyd yn oed yn gallu gwneud gwelliannau i seilwaith yn rhan o'r broses ddylunio a chynllunio honno. |
| 3. | *Bydd disgyblion yn symud o amgylchedd bach i un llawer mwy. Pa ystyriaeth sydd wedi'i rhoi i hyn?* |
|  | Bydd yr ysgol yn cael ei dylunio'n sensitif fel na fydd yn teimlo bod 350 o ddisgyblion ynddi. Er enghraifft, bydd y disgyblion i gyd yn cael bwyd gyda'i gilydd mewn un neuadd fawr. Byddwn ni’n gweithio gyda staff a disgyblion ynglŷn â'r gofynion dylunio a byddwn ni’n rhoi sylw arbennig i bethau fel acwsteg. Rydym hefyd wedi treulio amser yn ymweld ag ysgolion arbennig eraill a adeiladwyd yn ddiweddar i ddysgu beth sydd wedi gweithio'n dda iddyn nhw, a'r hyn na wnaethon nhw, a bydd y wybodaeth hon yn bwydo i mewn i'n dyluniad. Rydym hefyd yn gweithio'n agos gyda Chyngor Pen-y-bont ar Ogwr gan eu bod nhw ychydig o'n blaenau gyda chynnig tebyg. |
| 4. | *Ydy’r cyllid ar gyfer y cynnig hwn yn 'ddiogel' yn dilyn toriadau cyllid Llywodraeth Cymru a gyhoeddwyd yn ddiweddar?* |
|  | Er nad yw'r arian wedi'i 'glustnodi' fel y cyfryw, mae'n flaenoriaeth yn ein Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu sydd wedi'i chymeradwyo. Bydd yn rhaid i ni fynd trwy broses achos busnes, a phroses dendro dau gam cyn i ni ‘sicrhau’ y cyllid. Nid oes unrhyw arwydd y bydd y toriadau ariannol rydych chi wedi cyfeirio atyn nhw yn peryglu'r cynnig hwn. Efallai y bydd y toriadau yn arafu cyflymder rhaglenni cyfalaf y dyfodol, ond y cynnig hwn yw ein blaenoriaeth nesaf yn Abertawe, ac mae'n flaenoriaeth i'r Cabinet hefyd. |
| 5. | *Fydd y ddarpariaeth byw/preswyl annibynnol ar Ben-y-bryn yn parhau?* |
|  | Bydd |
| 6. | *Fydd graddfa'r cyfleusterau'n cynyddu wrth adlewyrchu'r niferoedd cynyddol? A meddwl am y pwll hydrotherapi er enghraifft, fydd hynny'n dyblu?* |
|  | Ni allwn ni gadarnhau hynny eto, ond mae hyn yn rhywbeth yr ydym eisoes wedi derbyn llawer o adborth arno yn ystod y cyfarfodydd ymgynghori yn Ysgol Crug Glas yr wythnos ddiwethaf. Ein bwriad yw na fyddem yn lleihau nac yn symud unrhyw gyfleusterau, ac rydyn ni am gynyddu a gwella'r rhain lle bo hynny'n bosibl. Byddwn ni’n gweithio gydag ysgolion a rhanddeiliaid i benderfynu ar ofynion. |
| 7. | *Mae'r ystafell i rieni/gofalwyr yn Ysgol Crug Glas lle gall rhieni sgwrsio a chael paned yn ddefnyddiol iawn ac yn fuddiol. Fydd ystafell debyg yn cael ei chynnwys yn yr adeilad newydd?* |
|  | Bydd. Byddwn yn dylunio lleoedd at ddefnydd hyblyg fel y gall y mathau hyn o weithgareddau ddigwydd, gan wneud y defnydd gorau posibl i ddisgyblion hefyd. Byddwn hefyd yn sicrhau bod digon o le storio wedi'i ymgorffori yn y dyluniad fel nad yw'r mannau hyn yn cael eu llenwi ag offer. |
| 8. | *Sut fydd y cyrff llywodraethu amrywiol yn gweithio?* |
|  | Os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen, bydd tri chorff llywodraethu i bob pwrpas yn ystod y cyfnod cyn yr uno ym mis Medi 2025. Un corff llywodraethu 'busnes fel arfer' ym mhob ysgol a fydd yn gofalu am faterion arferol o ddydd i ddydd ym mhob ysgol, ac un corff llywodraethu dros dro, a fydd yn cynnwys cynrychiolaeth deg o'r ddwy ysgol ac a fydd yn canolbwyntio ar gynllunio a gwneud penderfyniadau sy'n gysylltiedig â'r ysgol gyfun newydd. |
| 9. | *Byddai'r ysgol newydd yn gweld y lleoedd a gynlluniwyd yn cynyddu o fis Ebrill 2028. Fyddai'r cyllid ar gyfer y llefydd hynny o fis Ebrill hefyd?* |
|  | Byddai, dyna'r bwriad - ariannu'r lleoedd mwy cynlluniedig yn llawn o 1 Ebrill 2028 ymlaen. |
| 10. | *Fydd digon o leoedd parcio i’r staff?* |
|  | Byddwn ni’n dilyn canllawiau yn Safon Parcio Abertawe, a bydd hyn yn seiliedig ar y niferoedd cyfwerth ag amser llawn ar y gofrestr. Mae llawer mwy i'w wneud yma cyn y gallwn ni wneud sylwadau ar nifer y lleoedd gan y bydd yn rhan o'r broses ddylunio, ond ni fyddem yn gallu darparu lle i bob aelod o staff. Bydd digon o leoedd wedi'u dynodi ar gyfer ymwelwyr - megis gweithwyr gofal iechyd. Byddwn yn ffactorio mewn cynlluniau teithio disgyblion, asesiadau trafnidiaeth lleol, archwiliadau diogelwch ar y ffyrdd ac yn y blaen. Bydd hefyd yn ofynnol i ni ystyried opsiynau ar gyfer 'teithio llesol' sy'n flaenoriaeth arall i Lywodraeth Cymru. Byddem yn annog yr ysgolion i ddechrau adolygu trefniadau teithio staff yn gynt yn hytrach nag yn hwyrach. |