

Disgrifiad Swydd yn Ysgol Gynradd Cwmrhydyceirw Athro MPS/UPS

Ôl-adnabyddiaeth

Teitl Swydd:	Athro Dosbarth
Gradd:	MPS/UPS
Gyfarwyddiaeth:	Addysg
Adran:	Ysgolion
Lleoliad:	Ysgol Gynradd Cwmrhydyceirw
Yn gyfrifol am:	Mr. Darren Casker, Pennaeth.
Llinell a reolir gan:	Aelod o Uwch Dîm Arwain yr ysgol

Cyflwyniad

Mae Ysgol Gynradd Cwmrhydyceirw yn ysgol hapus, ffyniannus a llwyddiannus iawn gyda rhestr ysgol gyfredol o dros 550 o ddisgyblion naill ai mewn mynediad dwy neu dair dosbarth. Mae'r ysgol wedi'i lleoli yn Nhreforys yn Abertawe, filltir o gyffordd 45 traffordd yr M4. Mae gan yr ysgol enw da am safonau academaidd uchel. O 4 Tachwedd 2024, oherwydd dyrchafiad i ddirprwy bennaeth un o'r staff, mae'r corff llywodraethu yn awyddus i benodi athro llawn amser i ymuno â'n tîm llwyddiannus.

Disgrifiad swydd

Mae'r disgrifiad swydd ar gyfer y swydd hon yn ategu'r safonau, y gwerthoedd a'r gwarediadau a nodwyd yn y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth 2018. Bydd yr Athro yn cyd-fynd â, arddangos a hyrwyddo'r gwerthoedd a'r gwarediadau trosfwaol a ddiffinnir yn y Safonau Proffesiynol canlynol:

- Hawl broffesiynol
- Yr iaith Gymraeg a'r diwylliant Cymreig
- Hawliau dysgwyr
- Llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol
- Y dysgwr proffesiynol
- Rôl y system

Mae'n ofynnol i ddeiliad y swydd ymgymryd â dyletswyddau a chyfrifoldebau proffesiynol Athro fel y nodir yn y Ddogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol.

Mae Ysgol Gynradd Cwmrhydyceirw yn rhoi'r flaenoriaeth uchaf ar ddiogelu plant a bydd pob ymgeisydd yn dilyn proses fetio a sefydlu llym. Yng Nghyngor Abertawe, mae egwyddor "Diogelu yw Busnes i Bawb," ac mae hyn yn berthnasol i holl weithwyr Cyngor Abertawe, aelodau etholedig, gwirfoddolwyr a chontractwyr. Gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth yn <https://www.swansea.gov.uk/corporatesafeguarding>

Diogelu: Mae'r awdurdod, yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol, wedi ymrwmo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r

ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol a chadw i fyny ag ef er mwyn amddiffyn plant ac oedolion.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS):

Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gael DBS gwell.

Pwrpas Swydd

Ymgymryd â dyletswyddau Athro yn unol â'r Ddogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall. Bydd deiliad y swydd yn gyfrifol am oruchwylio gwaith cynorthwywyr dosbarth sy'n berthnasol i'w gyfrifoldebau ac yn arwain/tywys staff addysgu eraill yn ei ymarfer.

Ardaloedd Allweddol

Addysgeg
Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson trwy fireinio a hyrwyddo addysgu a dylanwadu ar ddysgwyr yn raddol.
Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac yn galluogi dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.
Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion a nodwyd gan ddysgwyr.
Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr.
Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth ddyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.
Cynnwys rhieni, gofalwyr, partneriaid eraill a rhanddeiliaid yn natblygiad dysgwyr o ran pedwar diben y cwricwlwm.
Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y pedwar diben mewn cynllunio, paratoi ac addysgu i ysgogi profiad dysgwyr a sicrhau canlyniadau cadarnhaol i bob dysgwr.
Defnyddio addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys y pwnc, meysydd dysgu a themâu trawsgwricwlaidd wrth gynllunio a chyflwyno.
Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr drwy ddefnyddio cyd-destunau go iawn, dilys ar gyfer dysgu.
Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf ar gyfer cynnydd.
Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i feysydd dysgu i adeiladu cysylltiadau a galluogi myfyrio effeithiol ar ddysgu.
Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion myfyrwyr er mwyn cymell dysgwyr i gyflawni.
Ceisiwch, gwrando ar farn dysgwyr a'u hystyried er mwyn ennyn diddordeb a'u hannog fel cyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu eu hunain.
Annog dysgwyr i fyfyrion ar eu dysgu eu hunain a chymryd rôl weithredol wrth reoli eu agenda ddysgu eu hunain.
Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhelliant a hunan-gyfeiriad mewn dysgwyr.
Rhoi amser i ddysgwyr fyfyrion a gwerthuso eu dysgu a'u hymddygiad eu hunain.
Hyrwyddo'r cysylltiadau rhwng profiadau dysgu a chanlyniadau o ansawdd uchel a gwell dysgu a lles.
Cydweithio
Gweithio'n gynhyrchiol gyda'r holl bartneriaid mewn dysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd profesiynol.

Ceisio ac ymgysylltu â chyingor a chefnogaeth o amrywiaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol a'u gweithredu i wella canlyniadau i ddysgwyr.
Gweithio gyda chydweithwyr yn yr ysgol ar y cyd ac yn arloesol i wella profiad y dysgwyr.
Cefnogi datblygiad eraill drwy gyfrannu at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthnasoedd o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
Dysgu Proffesiynol
Cymryd cyfrifoldeb dros ddysgu proffesiynol eich hun trwy geisio ymestyn gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chroesawu her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg yn raddol.
Ymgymryd ag unrhyw hyfforddiant pellach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a phobl ifanc a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.
Ymgysylltu â rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol
Cofnodi dysgu proffesiynol a myfyrio ar ymarfer a'i wella.
Arloesedd
Defnyddio rhagolwg arloesol i ddatblygu technegau a dulliau i wella addysgeg a chanlyniadau.
Cefnogi datblygiad eraill drwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
Defnyddio barn broffesiynol a dadansoddiad beirniadol i ddatblygu technegau newydd a llunio ymarfer i symud ymlaen â'r dysgu.
Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau mewn ymarfer.
Arweinyddiaeth
Ymarfer arweinyddiaeth drwy bob agwedd ar ymarfer proffesiynol i gefnogi ymdrechion eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt i gyflawni'r uchelgeisiau addysg ar gyfer Cymru.
Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a gwneud y mwyaf o botensial pob dysgwr.
Ymarfer cyfrifoldeb corfforaethol drwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiad â pholisïau, egwyddorion a gwerthoedd yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydraddoldeb.
Dangos ymrwymiad i arwain dysgu drwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyd-destunau eraill.
Cefnogi rolau arweinyddiaeth ffurfiol drwy geisio dealltwriaeth o rôl, cyfrifoldebau a chyfraniad eraill ar draws yr ysgol tuag at ethos yr ysgol a chyflawni gweledigaeth yr ysgol.

SYLWCH: Nid yw'r disgrifiad swydd hwn yn gynhwysfawr a bydd yn destun adolygiad cyfnodol. Gellir ei ddiwygio i ddiwallu anghenion newidiol yr ysgol. Bydd disgwyl i ddeiliad y swydd gymryd rhan yn y broses hon a byddem yn anelu at ddod i gytundeb ar unrhyw newidiadau.

Cymwysterau, Addysg a Hyfforddiant

Hanfodol

- Statws Athro Cymwysedig
- Cofrestru gyda'r CGA
- Ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus.

Dymunol

- Datblygiad proffesiynol / parhaus

Gwybodaeth a phrofiad

Hanfodol

- Profiad diweddar a pherthnasol o fewn y cynradd.
- Ymarferydd cynradd o ansawdd uchel sy'n gallu gweithio ar draws yr ystod oedran cynradd.
- Y gallu i helpu i ddatblygu cwricwlwm Celfyddydau Mynegiannol yr ysgol drwy gefnogi perfformiadau a chynulladau ysgolion trwy chwarae'r piano neu offeryn cerddorol arall.
- Dealltwriaeth a gwybodaeth glir o'r cwricwlwm ym mhob cam o'r cwricwlwm cynradd.
- Dealltwriaeth glir o sut mae disgyblion yn dysgu orau.
- Dealltwriaeth gadarn o'r gofynion ADY presennol.
- Parodrwydd a gallu i gefnogi rhaglen allgyrsiol yr ysgol.

Dymunol

- Profiad diweddar yng nghyfnod allweddol 2 a lleoliadau'r Cyfnod Sylfaen.
- Profiad o arwain a/neu gefnogi mentrau ysgol.

Medrau

Hanfodol

- Yn gallu mynegi'r hyn sy'n creu, ac mae ganddo'r gallu i greu a chynnal, amgylchedd dosbarth dysgu hapus, cyffrous a deinamig.
- Sgiliau llythrennedd a rhifedd rhagorol.
- Sgiliau cerddorol ardderchog.
- Sgiliau digidol rhagorol.
- Hyrwyddo'r Gymraeg o fewn yr ystafell ddosbarth ac o gwmpas yr ysgol.
- Bod yn ymrwymedig i ddatblygu eich ymarfer eich hun ac ymarfer eraill yn yr ysgol.
- Byddwn yn gwrandao ac yn gweithredu ar gyngor a roddir.
- Y gallu i ddatblygu perthynas dda gyda rhieni, gofalwyr a llywodraethwyr.

Dymunol

- Yn gallu dangos ymrwymiad i hyrwyddo sgiliau personol a phroffesiynol.
- Yn gallu dangos ymrwymiad i gefnogi mentrau ysgol gyfan.

Nodweddion Personol

Hanfodol

- Mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o'r holl ddisgyblion a staff.
- Byddwch yn aelod o dîm ac yn helpu i gefnogi eraill.
- Byddwch yn hyblyg.
- Cefnogi'r holl staff ar draws yr ysgol.
- Ymrwymiad i bresenoldeb da a phrydlondeb.
- Yn gyfeillgar ac yn hawdd mynd atynt.
- Synnwyr digrifwch!