

## Disgrifiad swydd

Gyfarwyddiaeth:		Lle	
Ardal Gwasanaeth ac Adran:		Gwasanaethau Eiddo	
Rheolwr Uned:		Pennaeth Gwasanaeth	
Teitl Swydd:		Rheolwr Prosiect	
Proffil Swydd Teulu a Rôl:		OS50A	
Rhif:	PL.68929	Gradd	9 (30-34)

Crynodeb o'r Rôl	
Adrodd i:	Rheolwr Prosiect y Gyfarwyddiaeth
Pwrpas y Swydd:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gweithio gyda Rheolwr Prosiect y Gyfarwyddiaeth a'r Byrddau Prosiect i sicrhau bod prosiectau'n cael eu diffinio a'u rheoli'n briodol yn briodol ac yn realistig i sicrhau bod y canlyniadau a'r amcanion yn cael eu cyflawni.</li> </ol>
Mae deiliad y swydd yn gyfrifol am y canlynol:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gweithio gyda'r Bwrdd Rhaglen Grwpiau Cyflenwi i sicrhau bod prosiectau'n cael eu diffinio a'u rheoli'n briodol yn briodol ac yn realistig i sicrhau bod y canlyniadau a'r amcanion yn cael eu cyflawni, gan gynnwys ysgrifennu a chyflwyno ceisiadau/achosion busnes i sicrhau bod cyllid yn cael ei dderbyn a bod prosiectau'n cael eu cyflawni.</li> <li>Diffinio a goruchwylio darparu pecynnau gwaith ac arwain tîm y prosiect i ddiffinio a goruchwylio'r gwaith o gyflawni'r camau sy'n angenrheidiol i gyflawni canlyniadau prosiect a ddymunir, rheoli'r integreiddio a'r rhyngddibyniaethau rhwng pecynnau gwaith. Dylai'r canlyniadau fodloni'r amser, y gost a'r paramedrau ansawdd fel y'u diffinnir mewn unrhyw achos busnes.</li> <li>diffinio ac ymgysylltu â rhanddeiliaid perthnasol gan gynnwys adrannau'r Cyngor, aelodau, ysgolion, sefydliadau addysgol, partneriaid a darparwyr allanol, gan gynnwys Llywodraeth Cymru, cymunedau a'r cyhoedd, rheoli perthnasoedd a chyfathrebu drwy gydol cylch bywyd y prosiect.</li> <li>Gweithio gyda rhanddeiliaid gan gynnwys contractwyr allanol ac ymgynghorwyr i ddiffinio a datblygu buddion addysgol a chymunedol a DPA i gyflawni amcanion y prosiect, ond hefyd i herio arferion, cefnogi ffyrdd newydd o weithio ac ymestyn targedau cyn belled ag y bo'n ymarferol.</li> <li>Diffinio a monitro gwireddu a thargedau budd-daliadau, gan weithio gyda thîm y prosiect a rhanddeiliaid i alluogi cymryd camau cywiro yn ôl yr angen, ond hefyd i fanteisio i'r eithaf ar gyfleoedd nid yn unig i gyrraedd ond rhagori ar dargedau, gan</li> </ol>

	<p>ymdrechu i wella canlyniadau gofynnol a'r canlyniad gorau i'r Awdurdod, ysgolion, disgyblion, staff a chymunedau.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Nodi risgiau a materion gan sicrhau eu bod yn cael eu rheoli a'u cynyddu'n briodol fel y bo'n briodol.</li> <li>7. Rheoli cynnydd yn erbyn cynllunio, cyllideb a defnydd adnoddau, gan gychwyn camau cywiro lle bo angen a defnyddio rheoli newid.</li> <li>8. Nodi a gweithio gydag arbenigwyr pwnc i sicrhau bod safonau perthnasol a gofynion cytundebol a deddfwriaethol yn cael eu bodloni gan gynnwys fel y bo'n briodol; <ul style="list-style-type: none"> <li>• CCSIW</li> <li>• BREEAM</li> <li>• CDM</li> <li>• H&amp;S</li> <li>• Cynllunio a Rheoli Adeiladu</li> <li>• Rheoli Cyfleusterau/Cydymffurfiaeth – Rheoliadau Tân, Asbestos, Legionella</li> <li>• Rheoliadau CCSIW</li> </ul> </li> <li>9. Darparu adroddiadau amserol a chywir ar gynnydd yn erbyn adnoddau cyllideb cynllunio a gwireddu buddion i Grwpiau Cyflenwi a Byrddau Rhaglen priodol.</li> <li>10. Cymhwyso technegau Rheoli Prosiect i reoli'r gwaith o gyflawni'r prosiectau. Bydd hyn yn cynnwys cynnal y ddogfennaeth berthnasol ar gyfer cychwyn prosiectau, rheolaeth, adrodd, rheoli risg a newid, cam / prosiect yn cau a chynnal Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb a Gwerthuso Ôl-deiliadaeth (gan ddefnyddio 3ydd parti os oes angen).</li> <li>11. Rheoli llwyth gwaith eich hun yn effeithiol a chyflawni hyfforddiant sydd ei angen i gyflawni dyletswyddau'r swydd a gwella perfformiad.</li> <li>12. Mae unrhyw ddyletswyddau eraill yn gymesur â lefel y swydd.</li> </ol>
<p><b>Amgylchiadau Gwaith Gwaith</b></p> <p>Bydd deiliad y swydd</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sicrhau cydymffurfiaeth â'r Ddeddf Diogelu Data, y Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith a'r Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth.</li> <li>2. Caffael nwyddau a gwasanaethau yn ôl yr angen.</li> <li>3. Ymgymryd â dyletswyddau ymchwil yn ôl y cyfarwyddyd.</li> <li>4. Ymgymryd ag unrhyw hyfforddiant pan fo angen.</li> <li>5. Ymgymryd â'r cyfrifoldebau Iechyd a Diogelwch personol yn HASAWA 1974 a bod yn gyfrifol am iechyd, diogelwch a lles eich cydweithwyr.</li> <li>6. Helpu i ddatblygu mentrau newydd.</li> <li>7. Sicrhau bod yr holl weithgareddau'n cael eu gweithredu yn unol â deddfwriaeth Cyfle Cyfartal a Pholisi Cyfle Cyfartal Dinas a Sir Abertawe.</li> <li>8. Yn bennaf swyddfa gyda theithio i wahanol leoliadau ar gyfer cyfarfodydd allanol. Efallai y bydd angen teithio i safleoedd eraill.</li> </ol>

## Manyleb Person

Meini Prawf Rôl Rhif 1	Addysg, Cymwysterau a Hyfforddiant
<b>Hanfodol</b>	Gradd berthnasol/cymwysterau proffesiynol a/neu hyfforddiant gyda phrofiad cymesur mewn rheoli prosiectau a chynllunio busnes.
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Mae'r holl dystysgrifau i'w darparu mewn cyfweliad i'w dilysu.
Meini Prawf Rôl Rhif 2	Sgiliau / Cymhwysedd Technegol / Proffesiynol
<b>Hanfodol</b>	Rhaid i ymgeiswyr fod â lefel uchel o gymhwysedd technegol yn y meysydd a nodir yn y Disgrifiad Swydd. Tystiolaeth o wybodaeth uwch yn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rheoli Prosiectau/Rheoli Rhaglenni/Llywodraethu.</li> </ul>
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Ardystio a/neu gofrestru / DPP dilys
Meini Prawf Rôl Rhif 3	Profiad
<b>Hanfodol</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profiad o reoli prosiectau/prosiectau.</li> <li>2. Profiad sylweddol o weithio ar raglenni/prosiectau newid mawr a chymhleth.</li> <li>3. Profiad sylweddol o benderfynu ar atebion newid a gwneud argymhellion.</li> <li>4. Profiad o ymgysylltu/cyfathrebu ag amrywiaeth o randdeiliaid. Y gallu i gyfathrebu a gweithio gyda staff ar bob lefel.</li> <li>5. Profiad o gyflwyno a chynnal gweithdai.</li> <li>6. Yn atebol am reoli cyllidebau prosiectau risg mawr neu uchel ar ran gwasanaethau, e.e. cyfalaf/refeniw, gan gynnwys monitro, dadansoddi ac adrodd yn erbyn amrywiadau.</li> <li>7. Profiad o bennu safonau a newidiadau i'r drefn.</li> <li>8. Profiad rheoli prosiect amlwg.</li> <li>9. Profiad cynllunio prosiect amlwg.</li> <li>10. Profiad o fonitro ac adrodd yn erbyn dangosyddion perfformiad allweddol (KPIs).</li> </ol>
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Yn y cyfweliad, yna yn y swydd Ffurflen gais, ardystio a / neu gofrestru / DPP dilys.
Meini Prawf Rôl Rhif 4	Cymwyseddau a Galluoedd
<b>Hanfodol</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y gallu i raddfa fethodolegau sy'n briodol i faint, cymhlethdod a risg prosiect.</li> <li>2. Meddylwyr arloesol, gydag awydd i ddysgu.</li> <li>3. Y gallu i ddadansoddi materion sefydliadol cymhleth a gwneud argymhellion i Reolwr Prosiect y Gyfarwyddiaeth</li> <li>4. Gallu datrys problemau amlwg.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wedi'i drefnu'n eithriadol o dda gyda galluoedd cynllunio a rheoli prosiectau cryf.</li> <li>6. Mae ganddo ddull hwylus sy'n grymuso / hyfforddi pobl i gyflawni.</li> <li>7. Y gallu i ddatblygu perthnasoedd cadarnhaol a chydweithredol iawn, yn fewnol ac yn allanol.</li> <li>8. Y gallu i addasu i sefyllfa prosiect benodol, e.e. arwain/hyfforddi a mentora/hwyluso/cefnogi.</li> <li>9. Crafter busnes cryf gyda dealltwriaeth o newid busnes, gwella busnes a thechnegau rheoli prosiectau a diddordeb gwirioneddol mewn dysgu a datblygu'r dulliau hyn.</li> <li>10. Profiad o reoli rhaglenni newid mawr yn llwyddiannus yn y Sector Cyhoeddus.</li> <li>11. Profiad o reoli cyllidebau, achosion busnes ac ati.</li> <li>12. Hunan-wydnwch a hygredded gyda'r gallu i ddylanwadu ar staff eraill ar draws y sefydliad.</li> <li>13. Sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig a llafar ardderchog.</li> </ol>
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
<b>Meini Prawf Rôl Rhif 5</b>	<b>Ymrwymiad i Gyfleoedd Cyfartal</b>
<b>Hanfodol</b>	Bydd ymgeiswyr yn dangos bod yr holl weithgareddau'n cael eu cynnal yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 a Pholisi a Gweithdrefnau Cyfle Cyfartal Dinas a Sir Abertawe. Rhaid i bob gweithiwr a rheolwr fod yn ymwybodol o'r Ddeddf Cydraddoldeb fel ei bod yn cael ei hystyried yn eu gwaith, lle bo'n berthnasol, i sicrhau cydymffurfiaeth â deddfwriaeth.
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
<b>Meini Prawf Rôl Rhif 6</b>	<b>Trwydded Yrru Gyfredol</b>
<b>Hanfodol</b>	Defnydd eich car eich hun: Os oes gan ddeiliad y swydd anabledd a/neu os nad yw'n gallu gyrru, yna mae'n bosibl y bydd yn chwilio am ffyrdd eraill o gludo/cymorth, y mae'n rhaid iddo fod yn ddull effeithiol a chost effeithiol o deithio
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Tystiolaeth bod deiliad y swydd wedi'i yswirio'n briodol at ddibenion busnes i'w darparu'n flynyddol

<b>Meini Prawf Rôl Rhif 7</b>	<b>Gofynion gorfodol ar gyfer cyflwyno newid a ffyrdd newydd o weithio</b>
<b>Hanfodol</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dangos ymrwymiad i ffyrdd newydd y Cyngor o weithio, gan ddarparu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol sy'n cychwyn ac yn galluogi arferion gwaith arloesol a chynaliadwy sy'n darparu gwasanaethau o ansawdd uchel i'n dinasyddion.</li> <li>2. Cofleidio newid drwy gymryd rhan weithredol a hyblyg mewn ffyrdd newydd o weithio gyda'n dinasyddion, fel y cytunwyd trwy ymgynghori ffurfiol ag Undebau Llafur a Pholisïau a gweithdrefnau Adnoddau Dynol</li> </ol>
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
<b>Meini Prawf Rôl Rhif 8</b>	<b>Gofynion Eraill (1)</b>
<b>Hanfodol</b>	
<b>Dymunol</b>	
<b>Tystiolaeth</b>	

<b>Gwyliadwriaeth Iechyd a Monitro:</b>	Bydd y swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gymryd rhan mewn gweithdrefnau gwyliadwriaeth a monitro iechyd.
---	---

<b>Diogelu:</b>	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwmo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol a chadw i fyny ag ef er mwyn amddiffyn plant ac oedolion.
-----------------	---

### Cymraeg

Mae'r Awdurdod wedi ymrwmo i ddarparu gwasanaeth o'r un ansawdd uchel yn y Gymraeg a'r Saesneg a bydd yn cefnogi staff i ddarparu hyn.

### Asesu Swyddi

Mae'n rhaid asesu pob swydd mewn perthynas â gofynion y Gymraeg. Rhaid cadw'r dystiolaeth ohoni ac ar gael ar gyfer (a) trywydd archwilio a (b) ei chynnwys mewn ffigurau adroddiad blynyddol.

### Gofynion ar gyfer y swydd hon (Gweler Asesiad Sgiliau Iaith Gymraeg atodedig)

<b>Dealltwriaeth</b>	Lefel:	<b>Siarad</b>	Lefel:
<b>Darlleniad</b>	Lefel:	<b>Ysgrifen</b>	Lefel:
<b>Yn seiliedig ar yr uchod, mae'r gofyniad ar gyfer y swydd hon fel a ganlyn:</b>			
<b>Hanfodol</b>		<b>Dymunol</b>	
<b>I'w ddysgu</b>		<b>Nid yw'n ofynnol</b>	

<b>Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS):</b>	<b>Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gael lefel datgeliad DBS fel y nodir isod:</b>		
	<b>Cais Datgelu DBS safonol</b>	<b>Cais DBS Datgelu Gwell</b>	<b>Dim Cais DBS Datgelu</b>

<b>Adolygu/ Yr hawl i amrywio:</b>	Mae'r Fanyleb Person hon fel sy'n berthnasol ar hyn o bryd a bydd yn cael ei hadolygu'n rheolaidd yn unol â'r Polisi Adolygu Rheoli Perfformiad Gweithwyr a'r Adolygiad Datblygu Perfformiad a'r Broses Arfarnu. Gall y Fanyleb Swydd a Person fod yn ddarostyngedig i Amrywiadau eraill o fewn cylch gwaith y Proffil Rôl.
------------------------------------	---

<b>Cymeradwyo</b>			
<b>Rheolwr Llinell:</b>		<b>Dyddiad:</b>	
<b>Deiliad swydd:</b>		<b>Dyddiad:</b>	

## Fframwaith Sgiliau'r Gymraeg

Lefel 0			
Dim gofyniad iaith Gymraeg a nodwyd ar gyfer y swydd - ond dylai pob recriwt fod yn ymwybodol o ofynion corfforaethol safonau'r Gymraeg a chynghorir cwblhau'r cwrs ymwybyddiaeth o'r Gymraeg.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi
Lefel 1			
Yn gallu deall ymadroddion bob dydd sylfaenol os yw'r siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn barod i helpu. Yn gallu cyflwyno eich hun ac eraill a gofyn ac ateb cwestiynau ynghylch gwybodaeth sylfaenol, e.e. lle mae rhywun yn byw; Beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Yn gallu trosglwyddo neges syml neu wneud cais syml, e.e. drwy e-bost.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall manylion gwybodaeth bersonol syml; e.e. lle mae rhywun yn byw, ei enw, pwy mae'r person yn dymuno ei weld	➤ Yn gallu ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir. ➤ Yn gallu cyfarch pobl wyneb yn wyneb neu dros y ffôn ➤ Yn gallu agor a chau sgwrs neu agor a chau cyfarfod.	➤ Yn gallu darllen brawddegau byr, e.e. arwyddion sylfaenol, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml ar ffurflenni	➤ Yn gallu agor a chau e-bost neu lythyr ➤ Yn gallu ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi ➤ Yn gallu ysgrifennu neges syml at gydweithiwr ar bapur neu e-bost, e.e. mae hyn ac o'r fath wedi galw.
Lefel 2			
Yn gallu deall brawddegau pan fydd pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol syml a theuluol. Yn gallu cynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae person yn teimlo; rhywbeth sydd wedi digwydd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Yn gallu ysgrifennu a darllen negeseuon mewn llythyrau neu e-byst sy'n disgrifio materion cyfarwydd ac wedi'u hysgrifennu mewn brawddegau byr.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. darparu gwybodaeth bersonol, siarad am yr hyn maen nhw wedi bod yn ei wneud, beth hoffen nhw ei wneud, sut maen nhw'n teimlo yn gyffredinol	➤ Yn gallu cyfathrebu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. i gael gwybodaeth gan unigolyn ➤ Yn gallu defnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a phwysleisio gyda'r unigolyn ond ddim yn gallu	➤ Yn gallu darllen neges fer a rhai llythyrau neu e-byst, e.e. y rhai sy'n gwneud cais neu sy'n gofyn i chi drosglwyddo neges	➤ Yn gallu ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, diolch iddi/iddo, esbonio rhywbeth, e.e. amser a man cyfarfod ➤ Yn gallu ysgrifennu llythyr byr neu e-bost i drefnu apwyntiad

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn gofyn i chi wneud rhywbeth</li> </ul>	<p>cynnal y sgwrs neu'r sesiwn gyfan yn Gymraeg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu cynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml</li> <li>➤ Yn gallu cyfrannu at gyfarfod, ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg am dermau arbenigol.</li> </ul>		
--	---	--	--

### Lefel 3

Gallu deall y prif bwyntiau pan fydd unigolyn neu gydweithiwr yn siarad am bynciau cyfarwydd, e.e. yn ystod sgwrs neu gyfarfod grŵp bach. Gallu cynnal sgysiau estynedig gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n cynnwys gwaith bob dydd. Yn gallu disgrifio profiadau a digwyddiadau a darparu esboniadau cryno a rhesymau dros farn a chynlluniau. Gallwch ddarllen erthyglau, llythyrau neu e-byst am bynciau cyffredinol. Yn gallu ysgrifennu llythyrau neu e-byst am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. gofyn am rywbeth; darparu gwybodaeth; Gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu deall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Gallu deall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Yn gallu deall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgysiau bob dydd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu cymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau gyda chydweithwyr am waith a chynlluniau os nad yw'r eirfa i fod yn dechnegol.</li> <li>➤ Yn gallu cynnal sgwrs gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml.</li> <li>➤ Gallu cyfrannu at gyfarfod ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg ar gyfer termau arbenigol.</li> <li>➤ Yn gallu addasu arddull iaith i weddu i'r gynulleidfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gallwch ddeall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau am waith o ddydd i ddydd.</li> <li>➤ Yn gallu dyfalu ystyr gair yn seiliedig ar gyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Gall ddarllen erthygl syml, syml mewn papur newydd neu gylchgrawn mathau o ddeunydd ysgrifenedig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu ysgrifennu llythyr neu e-bost at unigolyn, neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; darparu esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad.</li> <li>➤ Yn gallu ysgrifennu'n gymharol gywir wrth ddrafftio taflen wybodaeth fer neu wybodaeth Gymraeg yn ôl yr angen.</li> </ul>

### Lefel 4

Fel arfer, gall ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau anghyfarwydd, oni bai bod gan y siaradwr acen gref neu anghyfarwydd. Yn gallu siarad yn hyderus â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd yn ymwneud â gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth, a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol, e.e. mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Yn gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth geiriadur a gallant sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. Gallu llenwi ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau yn ymwneud â gwaith ac ymateb yn gywir.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
---------------	--------	------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gall ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau gydag unigolion neu gydweithwyr hyd yn oed os nad yw'r pwnc yn gyfarwydd.</li> <li>➤ Yn gallu deall gwahaniaethau mewn cofrestr a thafodiaith.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gallu cyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith.</li> <li>➤ Yn gallu sgwrsio'n gyfforddus ag unigolion a chyfnewid gwybodaeth yn ôl yr angen.</li> <li>➤ Yn gallu dadlau o blaid ac yn erbyn achos penodol.</li> <li>➤ Yn gallu cadeirio cyfarfodydd ac ateb cwestiynau gan y cadeirydd yn hyderus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gellir darllen y rhan fwyaf o ohebiaeth a sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion.</li> <li>➤ Yn gallu deall y rhan fwyaf o erthyglau ac adroddiadau papur newydd gyda chymorth geiriadur.</li> <li>➤ Yn gallu deall nofelau a thestunau eraill, oni bai eu bod wedi'u hysgrifennu mewn ffurf ffurfiol neu lafar iawn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu cynhyrchu gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda chefnogaeth golygydd neu gymorth electronig.</li> </ul>
---	---	--	---

### Lefel 5

Yn gallu deall popeth sy'n cael ei ddweud. Yn gallu siarad yn helaeth am faterion cymhleth, cyflwyno gwybodaeth anodd a gall hwyluso a chrynhoi trafodaethau estynedig neu gymhleth. Yn gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau (ar lafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn ffordd gydlynol. Yn gallu mynegi eu hunain yn ddigymell, yn rhugl ac o ran manylion, gan addasu'r iaith i weddu i'r gynulleidfa.

<b>Dealltwriaeth</b>	<b>Siarad</b>	<b>Darlleniad</b>	<b>Ysgrifen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu dilyn pob sgwrs a sgwrs gydag unigolion neu gydweithwyr.</li> <li>➤ Yn gallu deall amwysedd a naws iaith.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu mynegi eich hun yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth.</li> <li>➤ Yn gallu addasu arddull a chofrestr eich iaith i weddu i'r gynulleidfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu darllen a deall bron pob testun ysgrifenedig heb anhawster, gan gyfeirio at eiriadur o bryd i'w gilydd.</li> <li>➤ Yn gallu darllen testunau hir i ddod o hyd i fanylion perthnasol a gallant ddeall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yn gallu ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir sy'n briodol i'r darllenydd gyda chefnogaeth cymhorthion iaith electronig.</li> <li>➤ Gallu ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl yr angen.</li> <li>➤ Yn gallu ysgrifennu amrywiaeth o ddogfennau yn gywir ac yn hyderus.</li> </ul>



## **Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) Gwiriadau Datgelu**

Sefydlwyd y DBS o dan Ran V o Ddeddf yr Heddlu 1997 ac fe'i lanswyd ym mis Mawrth 2002.

Mae'r DBS yn galluogi sefydliadau yn y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol i wneud penderfyniadau recriwtio mwy diogel drwy nodi ymgeiswyr a allai fod yn anaddas ar gyfer gwaith penodol, yn enwedig sy'n cynnwys plant neu oedolion agored i niwed.

Gall y DBS ddyroddi 5 lefel o Dystysgrifau Datgelu, yn dibynnu ar y sefyllfa y gwneir cais amdani, sef Safon, Gwella, Gwell gyda gwiriad ISA (plant), Gwell gyda gwiriad ISA (oedolion) a Gwellhad gyda gwiriad ISA (plant ac oedolion)

Dylai darpar ymgeiswyr fod yn ymwybodol, cyn i unrhyw gynnig o benodiad gael ei gadarnhau, y bydd yn ofynnol i'r ymgeisydd llwyddiannus lenwi ffurflen gais ar-lein ar gyfer y lefel briodol o ddatgeliad. Bydd angen prawf o hunaniaeth yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd ar ffurf y canlynol: Pasbort, Trwydded Yrru, Tystysgrif Geni a Biliau Cyfleustodau.

Mae'r Awdurdod yn mynd ati i hyrwyddo cyfle cyfartal i'r holl weithwyr presennol a darpar ymgeiswyr. Dewisir ymgeiswyr ar sail sgiliau, cymwysterau a phrofiad, a'u gêm yn erbyn manyleb y person. Ni fydd cofnod troseddol o reidrwydd yn gwahardd ymgeiswyr rhag gweithio gyda'r Awdurdod. Bydd yn dibynnu ar natur y swydd ac amgylchiadau a chefnidir y drosedd.

Mae gan yr Awdurdod Polisi ysgrifenedig ar Recriwtio Cyn-droseddwyr, sy'n cydymffurfio â Chod Ymarfer y DBS, ac yn ymrwmo i drin pob ymgeisydd yn deg.

Mae'r wybodaeth ganlynol ar gael o'r Ddesg Gymorth Gwasanaethau Gweithwyr, Ystafell 323, Neuadd y Dref, Abertawe SA1 4PE; Ffoniwch 01792 636098, e-bostiwch [employee.serviceshelpdesk@swansea.gov.uk](mailto:employee.serviceshelpdesk@swansea.gov.uk).

- Cod Ymarfer DBS;
- Polisi Awdurdod ar Ddiogelwch Gwybodaeth Datgeliad Cyfrinachol;
- Deddf Adsefydlu Troseddwyr 1974

Mae rhagor o wybodaeth am y Cynllun Datgelu ar gael yn [www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/](http://www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/).



## Cynllun Corfforaethol

Darparu Abertawe lwyddiannus a chynaliadwy

### Ein huchelgeisiau a'n hymrwymadau i breswylwyr – ein hamcanion llesiant

Rydym wedi blaenoriaethu chwe amcan llesiant. Dyma'r rhain:

- **Diogelu** pobl rhag niwed – fel bod ein dinasyddion yn rhydd rhag niwed a chamfanteisio.
- Gwella **Addysg a Sgiliau** – fel bod pawb yn Abertawe yn ennill y sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd.
- Trawsnewid ein **Heconomi a'n Seilwaith** – fel bod gan Abertawe ddefnydd cymysg ffyniannus Canol y Ddinas ac economi leol a fydd yn cefnogi ffyniant ein dinasyddion.
- **Trechu Tlodi** – fel y gall pob person yn Abertawe gyflawni ei botensial.
- Cynnal a gwella **Adnoddau Naturiol a Bioamrywiaeth** Abertawe – fel ein bod yn cynnal a gwella bioamrywiaeth, lleihau ein hól troed carbon, gwella ein gwybodaeth a'n dealltwriaeth o'n hamgylchedd naturiol ac o fudd i iechyd a lles.
- **Trawsnewid a datblygu Cyngor y Dyfodol** – fel ein bod ni a'r gwasanaethau a ddarparwn yn gynaliadwy ac yn addas ar gyfer y dyfodol.

### Ein Gwerthoedd

Bydd ein cynlluniau'n cael eu hadeiladu ar dri gwerth clir a fydd yn llywio'r ffordd rydym yn gweithio, sut rydym yn datblygu fel sefydliad a'n penderfyniadau dros y blynyddoedd i ddod.

- **Pobl yn canolbwyntio**  
Byddwn yn canolbwyntio ar anghenion a chanlyniadau cymunedol ac ar wella bywydau'r bobl sy'n byw ac yn gweithio yn Abertawe.

Byddwn hefyd yn parchu, yn gwerthfawrogi ac yn cefnogi ein gweithwyr ac yn dangos y safonau uchaf o ran uniondeb.

➤ **Cydweithio**

Byddwn yn hyrwyddo dull partneriaeth cyfan, gan weithio ar draws gwasanaethau i wneud y mwyaf o adnoddau a gwybodaeth ac ymuno ag eraill y tu allan i'r Cyngor i sicrhau ein bod yn blaenoriaethu ein hadnoddau ac yn cael y gorau i'n cymunedau.

➤ **Arloesedd**

➤ Byddwn yn hyrwyddo ac yn cefnogi diwylliant o arloesi. Byddwn yn meddwl ac yn gweithio'n wahanol i wella ein gallu i gyflawni ac i gwrdd â'r heriau ariannol, demograffig a chymdeithasol sy'n ein hwynebu. Byddwn yn rhannu dysgu ar draws y Cyngor, fel rhan o'n Rhaglen Arloesi.

➤