

Disgrifiad swydd

Gyfarwyddiaeth:		Gwasanaethau Cymdeithasol	
Ardal Gwasanaeth ac Adran:		Gwasanaeth mabwysiadu bae'r Gorllewin	
Rheolwr Uned:		Rheolwr Rhanbarthol	
Teitl Swydd:		Therapydd Gwasanaeth Mabwysiadu	
Proffil Swydd Teulu a Rôl:		Gofal Cymdeithasol a Lles. SCW65S	
Rhif:	SS.67508	Gradd	10B (SCP 38 – 39)

Crynodeb o'r Rôl

Adrodd i:	Rheolwr Rhanbarthol
Pwrpas y Swydd:	<p>1. Bydd deiliad y swydd yn rhan o ddatblygiad newydd cyffrous o fewn y gwasanaeth mabwysiadu rhanbarthol.</p> <p>Nod y swydd yw:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cefnogi plant mabwysiedig sy'n parhau i fyw o fewn eu teulu a gwella sefydlogrwydd y trefniadau teuluol hyn. 2. Atal plant mabwysiedig rhag profi ansefydlogrwydd pellach. 3. Cefnogi plant sy'n trosglwyddo o leoliad maeth i'w lleoliad mabwysiadol 4. Cefnogi'r gwaith a wneir gyda phlant mewn gofal maeth i'w helpu i'w paratoi i sicrhau sefydlogrwydd trwy fabwysiadu. 5. Cefnogi plant a phobl ifanc mabwysiedig i gael mynediad at, ymgysylltu a gwella sefydlogrwydd lleoliadau addysgol. 6. Cefnogi plant sy'n profi anawsterau ymlyniadau, trallod emosiynol, trawma ac ymddygiad iechyd meddwl. 7. Darparu proffil atodiad ar gyfer plant mabwysiedig a sicrhau bod cynlluniau ar waith ar gyfer rhianta gan gyfeirio at fodolau fel PACE neu Fodel Adfer Trawma. 8. Datblygu hyder, sgiliau a gwybodaeth rhieni, aelodau o'r teulu a gweithwyr proffesiynol sy'n gweithio gyda'r grŵp hwn o bobl ifanc. 9. Datblygu cysylltiadau â gwasanaethau iechyd meddwl sylfaenol ac eilaidd i blant. 10. Darparu hyfforddiant i staff yn y tîm cymorth mabwysiadu ac ar draws lleoliadau gofal cymdeithasol ac addysg, gan godi ymwybyddiaeth a darparu offer ar gyfer asesu ac ymyrraeth. 11. Gweithio o fewn fframweithiau proffesiynol yr ALLau rhanbarthol ar gyfer asesu anghenion ar hyd continwmm o

	<p>angen a chefnogaeth fel Arwyddion Diogelwch ac Arwyddion o Les.</p>
<p>Mae deiliad y swydd yn gyfrifol am y canlynol:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gweithio therapiwtig uniongyrchol gyda phlant mabwysiedig, teuluoedd a gofalwyr i wella eu lles. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Helpu i atal teulu neu leoliad rhag chwalu, drwy ddarparu ystod o ymyriadau therapiwtig sy'n seiliedig ar dystiolaeth ac yn amserol i sicrhau sefydlogrwydd i blant mabwysiedig 1.2 Cymryd rhan fel clinigwr i ddatblygu gwasanaeth ymatebol a hygyrch o ansawdd uchel i blant, eu gofalwyr a'u teuluoedd. 2.2 Cyflogi sgiliau clinigol rhagorol wrth gynnal asesiad, gan weithio mewn ffyrdd sy'n sensitif i anghenion plant a'u teuluoedd ac sy'n briodol ar eu cyfer o ystod eang o gefndir cymdeithasol, hiliol, diwylliannol a chrefyddol 2.3 Adeiladu perthnasoedd proffesiynol gyda phlant a'u teuluoedd i gynorthwyo i ddiogelu trefniadau a hyrwyddo canlyniadau cadarnhaol. 3. Cyfrannu at weithio rhwng adrannol ac amlasiantaethol <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Darparu cyngor ac arweiniad ymgynghori arbenigol i weithwyr cymdeithasol a gweithwyr proffesiynol eraill sy'n gweithio gyda phlant a theuluoedd 3.2 Cyfrannu at gysylltu a gweithio gyda rhwydweithiau a gwasanaethau proffesiynol perthnasol. 3.3 Darparu arbenigedd proffesiynol a chydweithio ag ymarferwyr a rheolwyr eraill o bob asiantaeth. 4. Datblygu gwasanaeth. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Gwerthuso a monitro'r gwasanaeth a gyflwynir, gydag ymrwymiad i gyfranogiad plant a theulu, gan gynnwys dadansoddi data ac adrodd i uwch reolwyr yn ôl yr angen. 5.1 I gynorthwyo i ddatblygu mentrau, e.e. Buddsoddwyr i Bobl; Rheoli Perfformiad ac Arfarniad; Datblygiad Proffesiynol Parhaus, ac ati 5.2 Sicrhau bod yr holl weithgareddau'n cael eu gweithredu yn unol â Chyfleoedd Cyfartal. 5.3 Efallai y bydd gofyn i ddeiliad y swydd ddarparu cymorth ar adegau o ddigwyddiadau mawr ac argyfyngau lleol yn unol â'r Cynllun Argyfwng Gwasanaethau Cymdeithasol. 5.4 Mae'r swydd wedi'i heithrio o Ddeddf Adsefydlu Troseddwyr 1974 ac felly mae'n rhaid i chi ddatgelu'r holl euogfarnau troseddol a wnaed yn eich erbyn. 5.5 Gellir trosglwyddo'r swydd o ardal i un arall yn dibynnu ar angen. Nid oes hawl i unrhyw gostau trosglwyddo na chostau tarfu gan fod disgwyliad o symud swyddi o fewn y Sir.
<p>Amgylchiadau Gwaith Gwaith</p> <p>Bydd deiliad y swydd</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darparu gwasanaeth hyblyg i ddiwallu anghenion y plant a'r teuluoedd mewn perthynas â lleoliad darparu gwasanaethau, a allai gynnwys gweithio yng nghartref y teulu, ysgol, lleoliadau cymunedol a'r gweithle. 2. Darparu gwasanaeth hyblyg i ddiwallu anghenion y plant a'r teuluoedd mewn perthynas ag amseroedd apwyntiadau, a fydd yn cynnwys sesiynau y tu allan i oriau ysgol

Manyleb Person

Gyfarwyddiaeth:		Gwasanaethau Cymdeithasol	
Ardal Gwasanaeth ac Adran:		Gwasanaeth Mabwysiadu Bae'r Gorllewin	
Rheolwr Uned:		Rheolwr rhanbarthol	
Teitl Swydd:		Therapydd Cymorth Mabwysiadu	
Proffil Swydd Teulu a Rôl:		Gofal Cymdeithasol a Lles. SCW65S	
Rhif:	SS.67508	Gradd	10B (SCP 38 – 39)

Meini Prawf Rôl Rhif 1	Addysg, Cymwysterau a Hyfforddiant
Hanfodol	<p>Dylai ymgeiswyr feddu ar gymhwyster priodol: Cymhwyster proffesiynol perthnasol: e.e.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Nyrsio 1.2. CPN 1.3. Seicoleg Glinigol 1.4. Gwaith Cymdeithasol neu faes arall Diploma ôl-raddedig neu MSC mewn Seicotherapi Teulu Systemig 1.5. Cymhwysedd i gofrestru fel seicotherapydd systemig gyda Chyngor Seicotherapi y DU 1.6. Diploma mewn Therapi Chwarae gyda PTUK neu MA Therapi Chwarae gyda BAPT 1.7. Gradd / MA mewn Therapi Integreiddiol 1.8. Aelod o PTUK neu BAPT neu BACP 1.9. Gwybodaeth am fabwysiadu
Dymunol	<ol style="list-style-type: none"> 1.10 Y gallu i weithio o dan fodel PACE trosfwaol o rianta. 1.11 Gwybodaeth am, neu hyfforddiant mewn seicotherapi datblygu Dyadig. 1.12 Dealltwriaeth o'r fethodoleg Arwyddion Diogelwch mewn ymarfer gwaith cymdeithasol.
Tystiolaeth	Mae'r holl dystysgrifau i'w darparu mewn cyfweiliad i'w dilysu.
Meini Prawf Rôl Rhif 2	SGILIAU / CYMHWYSEDD TECHNEGOL / PROFFESIYNOL
Hanfodol	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sgiliau arbenigol wrth ddefnyddio asesiad systematig a rhianta a thriniaeth unigolion, cyplau a systemau a grwpiau teuluol cymhleth. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Y gallu i weithio'n systematig gydag unigolion, cyplau a theuluoedd, gan ystyried y ffactorau cymhleth iawn sy'n effeithio ar sefyllfa'r cleient a/neu deulu. 2.2. Sgil defnyddio dysgu cymdeithasol a damcaniaethau ac ymyriadau systemig a'r gallu i ddefnyddio'r rhain yn briodol mewn perthynas ag anghenion cleientiaid a lleoliad gwaith. 2.3. Sgiliau wrth gynnal asesiadau o angen therapiwtig a chyfrannu at yr asesiadau hyn at gyllunio gofal plant mewn

	<p>cyd-destun amlddisgyblaethol, gan gynnwys dadansoddi gwybodaeth gymhleth.</p> <p>3. Y gallu i gynnal a chynnwys amgylchiadau gofidus ac emosiynol iawn sy'n cynnwys cam-drin ac esgeuluso corfforol, rhywiol, emosiynol plant, trais corfforol, amddifadedd.</p> <p>Y gallu i gyfathrebu'n glir ac yn effeithiol, gan ddefnyddio'r lefel uchaf o sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu, er mwyn darparu therapi mewn sefyllfaoedd teuluol cymhleth, a lle mae ymddygiad heriol.</p> <p>3.2. Sgîl trin plant cythryblus gan ddefnyddio dull ymddygiadol.</p> <p>3.3. Sgîl ymgysylltu a gweithio gyda chleientiaid mewn model cartref dwys.</p> <p>3.4. Gallu gwych i weithio fel aelod o dîm. Y gallu i weithio'n hyblyg a chyflawni amrywiaeth o dasgau fel aelod o dîm bach, yn unol â sgiliau a galluoedd deiliad y swydd.</p> <p>3.5. Sgiliau lledaenu, cyflwyno a chyflwyno gwahanol fathau o gyfathrebu ysgrifenedig a llafar.</p> <p>4. Gallu/profiad o ddarparu ymgynghoriad i'r rhai sy'n ymwneud â system bryder y plentyn/person ifanc, gan gynnwys y sgîl a'r profiad i arwain ar ddarparu cyngor a chymorth i gydweithwyr, ac i ddarparu ymgynghoriad i uwch weithwyr proffesiynol o bob disgyblaeth ac mewn achosion risg uchel.</p> <p>4.1. Y gallu i wneud dyfarniadau ystyriol, gan roi sylw i ystod o opsiynau, wrth ddarparu ymyriadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth o fewn fframwaith systemig i blant a'u teuluoedd.</p> <p>4.2. Y gallu i ddarparu arweinyddiaeth mewn materion clinigol ac ymarfer o fewn y ddisgyblaeth Gwaith Cymdeithasol ac i gydweithwyr mewn disgyblaethau eraill.</p> <p>3.1. Mae'n rhaid bod yn gallu gwneud penderfyniadau clinigol cymhleth</p>
Dymunol	
Tystiolaeth	Ardystio a/neu gofrestru / DPP dilys
Meini Prawf Rôl Rhif 3	Profiad
Hanfodol	<p>1. Profiad o ddarparu therapi uniongyrchol i blant a theuluoedd.</p> <p>2. Bod yn gwbl gyfarwydd â'r holl ddeddfwriaeth, polisïau a chanllawiau perthnasol mewn perthynas â phob maes gweithgaredd o fewn mabwysiadu.</p> <p>3. Gwybodaeth am ddamcaniaethau dysgu cymdeithasol, ymarfer systemig ac ymyriadau eraill sy'n seiliedig ar dystiolaeth.</p> <p>4. Gwybodaeth am ddatblygiad plant ac anhwylderau ac anhwylderau iechyd meddwl. Gwybodaeth am y ffactorau sy'n effeithio ar les emosiynol plant mewn angen a phlant sy'n derbyn gofal, gan gynnwys materion ymlyniad, gwahanu a cholled, a'r gallu i ymateb i'r rhain.</p> <p>5. Gwybodaeth ddigonol o ddulliau eraill i ymgysylltu'n briodol â chydweithwyr a'u gwaith gyda chleientiaid.</p> <p>6. Gwybodaeth am ddeddfwriaeth berthnasol a materion moesegol, gan gynnwys fframweithiau strategol a'u goblygiadau ar gyfer ymarfer clinigol a rheolaeth broffesiynol mewn perthynas â'r grŵp cleientiaid, ac Iechyd Meddwl Plant a Phobl Ifanc.</p> <p>7. Gwybodaeth am a'r gallu i weithio gyda chymuned amrywiol yn</p>

	<p>hiliol ac yn ddiwylliannol mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau, gan gynnwys sgiliau ar gyfer gweithio'n therapiwtig yn y gwahanol leoliadau, e.e. cartref y teulu.</p> <p>8. Gwybodaeth am wasanaethau iechyd meddwl plant ac oedolion a datblygiadau o fewn y gwasanaethau hyn a dealltwriaeth o strwythurau sefydliadau perthnasol.</p>
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 4	Cymwyseddau a Galluoedd
Hanfodol	1.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 5	Ymrwymiad i Gyfleoedd Cyfartal
Hanfodol	<p>Bydd ymgeiswyr yn dangos bod yr holl weithgareddau'n cael eu cynnal yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 a Pholisi a Gweithdrefnau Cyfle Cyfartal Cyngor Abertawe.</p> <p>Rhaid i bob gweithiwr a rheolwr fod yn ymwybodol o'r Ddeddf Cydraddoldeb fel ei bod yn cael ei hystyried yn eu gwaith, lle bo'n berthnasol, i sicrhau cydymffurfiaeth â deddfwriaeth.</p>
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 6	Trwydded Yrru Gyfredol
Hanfodol	<p>Defnydd eich car eich hun:</p> <p>Os oes gan ddeiliad y swydd anabledd a/neu os nad yw'n gallu gyrru, yna mae'n bosibl y bydd yn chwilio am ffyrdd eraill o gludo/cymorth, y mae'n rhaid iddo fod yn ddull effeithiol a chost effeithiol o deithio</p>
Dymunol	
Tystiolaeth	Tystiolaeth bod deiliad y swydd wedi'i yswirio'n briodol at ddibenion busnes i'w darparu'n flynyddol
Meini Prawf Rôl Rhif 7	Gofynion gorfodol ar gyfer cyflwyno newid a ffyrdd newydd o weithio
Hanfodol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dangos ymrwymiad i ffyrdd newydd y Cyngor o weithio, gan ddarparu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol sy'n cychwyn ac yn galluogi arferion gwaith arloesol a chynaliadwy sy'n darparu gwasanaethau o ansawdd uchel i'n dinasyddion. 2. Cofleidio newid drwy gymryd rhan weithredol a hyblyg mewn ffyrdd newydd o weithio gyda'n dinasyddion, fel y cytunwyd trwy ymgynghori ffurfiol ag Undebau Llafur a Pholisiâu a gweithdrefnau Adnoddau Dynol
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 8	Gofyniad Arall
Hanfodol	
Dymunol	
Tystiolaeth	
Gwylidwriaeth lechyd a Monitro:	Bydd y swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gymryd rhan mewn gweithdrefnau gwylidwriaeth a monitro iechyd.

Diogelu:	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol a chadw i fyny ag ef er mwyn amddiffyn plant ac oedolion.
-----------------	--

Cymraeg

Mae'r Awdurdod wedi ymrwymo i ddarparu gwasanaeth o'r un ansawdd uchel yn y Gymraeg a'r Saesneg a bydd yn cefnogi staff i ddarparu hyn.

Asesu Swyddi

Mae'n rhaid asesu pob swydd mewn perthynas â gofynion y Gymraeg. Rhaid cadw'r dystiolaeth ohoni ac ar gael ar gyfer (a) trywydd archwilio a (b) ei chynnwys mewn ffigurau adroddiad blynyddol.

Gofynion ar gyfer y swydd hon
(Gweler Asesiad Sgiliau Iaith Gymraeg atodedig)

Dealltwriaeth	Lefel: 0	Siarad	Lefel: 0
Darlleniad	Lefel: 0	Ysgrifen	Lefel: 0
Yn seiliedig ar yr uchod, mae'r gofyniad ar gyfer y swydd hon fel a ganlyn:			
Hanfodol		Dymunol	
I'w ddysgu		Nid yw'n ofynnol	X

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS):	Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gael lefel datgeliad DBS fel y nodir isod:		
	Cais Datgelu DBS safonol	Cais DBS Datgelu Gwell	Dim Cais DBS Datgelu
		X	

Adolygu/ Yr hawl i amrywio:	Mae'r Fanyleb Person hon fel sy'n berthnasol ar hyn o bryd a bydd yn cael ei hadolygu'n rheolaidd yn unol â'r Polisi Adolygu Rheoli Perfformiad Gweithwyr a'r Adolygiad Datblygu Perfformiad a'r Broses Arfarnu. Gall y Fanyleb Swydd a Person fod yn ddarostyngedig i Amrywiadau eraill o fewn cylch gwaith y Proffil Rôl.
------------------------------------	---

Cymeradwyo

Rheolwr Llinell:		Dyddiad:	
Deiliad swydd:		Dyddiad:	

Fframwaith Sgiliau'r Gymraeg

Lefel 0			
Dim gofyniad iaith Gymraeg a nodwyd ar gyfer y swydd - ond dylai pob recriwt fod yn ymwybodol o ofynion corfforaethol safonau'r Gymraeg a chynghorir cwblhau'r cwrs ymwybyddiaeth o'r Gymraeg.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi
Lefel 1			
Yn gallu deall ymadroddion bob dydd sylfaenol os yw'r siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn barod i helpu. Yn gallu cyflwyno eich hun ac eraill a gofyn ac ateb cwestiynau ynghylch gwybodaeth sylfaenol, e.e. lle mae rhywun yn byw; Beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Yn gallu trosglwyddo neges syml neu wneud cais syml, e.e. drwy e-bost.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall manylion gwybodaeth bersonol syml; e.e. lle mae rhywun yn byw, ei enw, pwy mae'r person yn dymuno ei weld	➤ Yn gallu ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir. ➤ Yn gallu cyfarch pobl wyneb yn wyneb neu dros y ffôn ➤ Yn gallu agor a chau sgwrs neu agor a chau cyfarfod.	➤ Yn gallu darllen brawddegau byr, e.e. arwyddion sylfaenol, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml ar ffurflenni	➤ Yn gallu agor a chau e-bost neu llythyr ➤ Yn gallu ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi ➤ Yn gallu ysgrifennu neges syml at gydweithiwr ar bapur neu e-bost, e.e. mae hyn ac o'r fath wedi galw.
Lefel 2			
Yn gallu deall brawddegau pan fydd pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol syml a theuluol. Yn gallu cynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae person yn teimlo; rhywbeth sydd wedi digwydd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Yn gallu ysgrifennu a darllen negeseuon mewn llythyrau neu e-byst sy'n disgrifio materion cyfarwydd ac wedi'u hysgrifennu mewn brawddegau byr.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. darparu gwybodaeth bersonol, siarad am yr hyn maen nhw wedi bod yn ei wneud, beth hoffen nhw ei wneud, sut maen nhw'n teimlo yn gyffredinol	➤ Yn gallu cyfathrebu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. i gael gwybodaeth gan unigolyn ➤ Yn gallu defnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a phwysleisio gyda'r unigolyn ond ddim yn gallu	➤ Yn gallu darllen neges fer a rhai llythyrau neu e-byst, e.e. y rhai sy'n gwneud cais neu sy'n gofyn i chi drosglwyddo neges	➤ Yn gallu ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, diolch iddi/iddo, esbonio rhywbeth, e.e. amser a man cyfarfod ➤ Yn gallu ysgrifennu llythyr byr neu e-bost i drefnu apwyntiad

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn gofyn i chi wneud rhywbeth 	<p>cynnal y sgwrs neu'r sesiwn gyfan yn Gymraeg</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu cynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml ➤ Yn gallu cyfrannu at gyfarfod, ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg am dermau arbenigol. 		
--	---	--	--

Lefel 3

Gallu deall y prif bwyntiau pan fydd unigolyn neu gydweithiwr yn siarad am bynciau cyfarwydd, e.e. yn ystod sgwrs neu gyfarfod grŵp bach. Gallu cynnal sgysiau estynedig gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n cynnwys gwaith bob dydd. Yn gallu disgrifio profiadau a digwyddiadau a darparu esboniadau cryno a rhesymau dros farn a chynlluniau. Gallwch ddarllen erthyglau, llythyrau neu e-byst am bynciau cyffredinol. Yn gallu ysgrifennu llythyrau neu e-byst am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. gofyn am rywbeth; darparu gwybodaeth; Gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu deall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gallu deall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu deall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgysiau bob dydd. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu cymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau gyda chydweithwyr am waith a chynlluniau os nad yw'r eirfa i fod yn dechnegol. ➤ Yn gallu cynnal sgwrs gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml. ➤ Gallu cyfrannu at gyfarfod ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg ar gyfer termau arbenigol. ➤ Yn gallu addasu arddull iaith i weddu i'r gynulleidfa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gallwch ddeall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau am waith o ddydd i ddydd. ➤ Yn gallu dyfalu ystyr gair yn seiliedig ar gyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gall ddarllen erthygl syml, syml mewn papur newydd neu gylchgrawn mathau o ddeunydd ysgrifenedig. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu ysgrifennu llythyr neu e-bost at unigolyn, neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; darparu esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad. ➤ Yn gallu ysgrifennu'n gymharol gywir wrth ddrafftio taflen wybodaeth fer neu wybodaeth Gymraeg yn ôl yr angen.

Lefel 4

Fel arfer, gall ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau anghyfarwydd, oni bai bod gan y siaradwr acen gref neu anghyfarwydd. Yn gallu siarad yn hyderus â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd yn ymwneud â gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth, a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol, e.e. mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Yn gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth geiriadur a gallant sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. Gallu llenwi ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau yn ymwneud â gwaith ac ymateb yn gywir.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
---------------	--------	------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gall ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau gydag unigolion neu gydweithwyr hyd yn oed os nad yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu deall gwahaniaethau mewn cofrestr a thafodiaith. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gallu cyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith. ➤ Yn gallu sgwrsio'n gyfforddus ag unigolion a chyfnewid gwybodaeth yn ôl yr angen. ➤ Yn gallu dadlau o blaid ac yn erbyn achos penodol. ➤ Yn gallu cadeirio cyfarfodydd ac ateb cwestiynau gan y cadeirydd yn hyderus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gellir darllen y rhan fwyaf o ohebiaeth a sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. ➤ Yn gallu deall y rhan fwyaf o erthyglau ac adroddiadau papur newydd gyda chymorth geiriadur. ➤ Yn gallu deall nofelau a thestunau eraill, oni bai eu bod wedi'u hysgrifennu mewn ffurf ffurfiol neu lafar iawn. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu cynhyrchu gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda chefnogaeth golygydd neu gymorth electronig.
---	---	--	---

Lefel 5

Yn gallu deall popeth sy'n cael ei ddweud. Yn gallu siarad yn helaeth am faterion cymhleth, cyflwyno gwybodaeth anodd a gall hwyluso a chrynhoi trafodaethau estynedig neu gymhleth. Yn gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau (ar lafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn ffordd gydlynol. Yn gallu mynegi eu hunain yn ddigymell, yn rhugl ac o ran manylion, gan addasu'r iaith i weddu i'r gynulleidfa.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu dilyn pob sgwrs a sgwrs gydag unigolion neu gydweithwyr. ➤ Yn gallu deall amwysedd a naws iaith. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu mynegi eich hun yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth. ➤ Yn gallu addasu arddull a chofrestr eich iaith i weddu i'r gynulleidfa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu darllen a deall bron pob testun ysgrifenedig heb anhawster, gan gyfeirio at eiriadur o bryd i'w gilydd. ➤ Yn gallu darllen testunau hir i ddod o hyd i fanylion perthnasol a gallant ddeall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yn gallu ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir sy'n briodol i'r darllenydd gyda chefnogaeth cymhorthion iaith electronig. ➤ Gallu ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl yr angen. ➤ Yn gallu ysgrifennu amrywiaeth o ddogfennau yn gywir ac yn hyderus.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) Gwiriadau Datgelu

Sefydlwyd y DBS o dan Ran V o Ddeddf yr Heddlu 1997 ac fe'i lanswyd ym mis Mawrth 2002.

Mae'r DBS yn galluogi sefydliadau yn y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol i wneud penderfyniadau recriwtio mwy diogel drwy nodi ymgeiswyr a allai fod yn anaddas ar gyfer gwaith penodol, yn enwedig sy'n cynnwys plant neu oedolion agored i niwed.

Gall y DBS ddyroddi 5 lefel o Dystysgrifau Datgelu, yn dibynnu ar y sefyllfa y gwneir cais amdani, sef Safon, Gwella, Gwell gyda gwiriad ISA (plant), Gwell gyda gwiriad ISA (oedolion) a Gwellhad gyda gwiriad ISA (plant ac oedolion)

Dylai darpar ymgeiswyr fod yn ymwybodol, cyn i unrhyw gynnig o benodiad gael ei gadarnhau, y bydd yn ofynnol i'r ymgeisydd llwyddiannus lenwi ffurflen gais ar-lein ar gyfer y lefel briodol o ddatgeliad. Bydd angen prawf o hunaniaeth yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd ar ffurf y canlynol: Pasbort, Trwydded Yrru, Tystysgrif Geni a Biliau Cyfleustodau.

Mae'r Awdurdod yn mynd ati i hyrwyddo cyfle cyfartal i'r holl weithwyr presennol a darpar ymgeiswyr. Dewisir ymgeiswyr ar sail sgiliau, cymwysterau a phrofiad, a'u gêm yn erbyn manyleb y person. Ni fydd cofnod troseddol o reidrwydd yn gwahardd ymgeiswyr rhag gweithio gyda'r Awdurdod. Bydd yn dibynnu ar natur y swydd ac amgylchiadau a chefnidir y drosedd.

Mae gan yr Awdurdod Polisi ysgrifenedig ar Recriwtio Cyn-droseddwyr, sy'n cydymffurfio â Chod Ymarfer y DBS, ac yn ymrwmo i drin pob ymgeisydd yn deg.

Mae'r wybodaeth ganlynol ar gael o'r Ddesg Gymorth Gwasanaethau Gweithwyr, Ystafell 323, Neuadd y Dref, Abertawe SA1 4PE; Ffoniwch 01792 636098, e-bostiwch employee.serviceshelpdesk@swansea.gov.uk.

- Cod Ymarfer DBS;
- Polisi Awdurdod ar Ddiogelwch Gwybodaeth Datgeliad Cyfrinachol;
- Deddf Adsefydlu Troseddwyr 1974

Mae rhagor o wybodaeth am y Cynllun Datgelu ar gael yn www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/.



Cynllun Corfforaethol

Darparu Abertawe lwyddiannus a chynaliadwy

Ein huchelgeisiau a'n hymrwymiaadau i breswylwyr – ein hamcanion llesiant

Rydym wedi blaenoriaethu chwe amcan llesiant. Dyma'r rhain:

- **Diogelu** pobl rhag niwed – fel bod ein dinasyddion yn rhydd rhag niwed a chamfanteisio.
- Gwella **Addysg a Sgiliau** – fel bod pawb yn Abertawe yn ennill y sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd.
- Trawsnewid ein **Heconomi a'n Seilwaith** – fel bod gan Abertawe ddefnydd cymysg ffyniannus Canol y Ddinas ac economi leol a fydd yn cefnogi ffyniant ein dinasyddion.
- **Trechu Tlodi** – fel y gall pob person yn Abertawe gyflawni ei botensial.
- Cynnal a gwella **Adnoddau Naturiol a Bioamrywiaeth** Abertawe – fel ein bod yn cynnal a gwella bioamrywiaeth, lleihau ein hól troed carbon, gwella ein gwybodaeth a'n dealltwriaeth o'n hamgylchedd naturiol ac o fudd i iechyd a lles.
- **Trawsnewid a datblygu Cyngor y Dyfodol** – fel ein bod ni a'r gwasanaethau a ddarparwn yn gynaliadwy ac yn addas ar gyfer y dyfodol.

Ein Gwerthoedd

Bydd ein cynlluniau'n cael eu hadeiladu ar dri gwerth clir a fydd yn llywio'r ffordd rydym yn gweithio, sut rydym yn datblygu fel sefydliad a'n penderfyniadau dros y blynyddoedd i ddod.

- **Pobl yn canolbwyntio**
Byddwn yn canolbwyntio ar anghenion a chanlyniadau cymunedol ac ar wella bywydau'r bobl sy'n byw ac yn gweithio yn Abertawe. Byddwn hefyd yn parchu, yn gwerthfawrogi ac yn cefnogi ein gweithwyr ac yn dangos y safonau uchaf o ran uniondeb.
- **Cydweithio**
Byddwn yn hyrwyddo dull partneriaeth cyfan, gan weithio ar draws gwasanaethau i wneud y mwyaf o adnoddau a gwybodaeth ac ymuno ag eraill y tu allan i'r Cyngor i sicrhau ein bod yn blaenoriaethu ein hadnoddau ac yn cael y gorau i'n cymunedau.

➤ **Arloesedd**

Byddwn yn hyrwyddo ac yn cefnogi diwylliant o arloesi. Byddwn yn meddwl ac yn gweithio'n wahanol i wella ein gallu i gyflawni ac i gwrdd â'r heriau ariannol, demograffig a chymdeithasol sy'n ein hwynebu. Byddwn yn rhannu dysgu ar draws y Cyngor, fel rhan o'n Rhaglen Arloesi