

YSGOL GYNRADD WAUNARLWYDD

MANYLEB PERSON DIRPRWY BENNAETH

Er mwyn bodloni'r safonau uchel a ddisgwylir gan weithiwr proffesiynol blaenllaw yn ein hysgol, mae'r Corff Llywodraethol yn ceisio cyflogi person sydd â'r rhinweddau, y profiad, y sgiliau a'r galluedd canlynol.

Allweddol: E- Hanfodol D – Dymunol

Agwedd	Meini prawf	E/D
Amddiffyn Plant	Tystiolaeth o ymrwymiad i ddiogelu, amddiffyn plant a hyrwyddo lles plant.	E
Cymwysterau	SAC Aelod o CGA	E
Profiad	Tystiolaeth o arweinyddiaeth a rheolaeth agwedd ysgol gyfan.	E
	Llwyddiant fel arweinydd AoLE, gan ysgogi ac arwain newid cadarnhaol.	E
	Ystod briodol o brofiad addysgu, gan arddangos ymarfer dosbarth rhagorol.	E
Datblygiad Proffesiynol	Cofnod o ddatblygiad proffesiynol parhaus sy'n cynnwys hyfforddiant mewn arweinyddiaeth a rheolaeth.	E
	Profiad o gefnogi hyfforddiant a helpu i gydlynu datblygiad proffesiynol cydweithwyr.	E
Arweinyddiaeth a Rheolaeth	Y gallu i ddarparu arweinyddiaeth o ansawdd uchel mewn partneriaeth â'r Pennaeth i gynnal amgylchedd cefnogol sy'n ffafriol i godi safonau ac addysgu a dysgu o ansawdd uchel.	E
	Cael gweledigaeth o nodau a chyfeiriad cyffredinol ysgol llwyddiannus a gallu cyfathrebu'r rhain i ysbrydoli ac ysgogi eraill.	E
	Y gallu i sicrhau bod llais y disgybl yn cael ei gynnwys yn ystyrllon yn y dull o arwain a gwneud penderfyniadau strategol.	E
	Wedi profi strategaethau effeithiol ar gyfer sicrhau cynhwysiant, amrywiaeth a mynediad i bawb.	E
	Cymryd rhan weithredol mewn hunanwerthuso a chynllunio datblygu ysgolion, gan ddangos effaith gwella ysgolion yn llwyddiannus.	E
	Darparu tystiolaeth o gyfarwyddo, gweithio gyda, cefnogi ac ysbrydoli staff yn llwyddiannus.	E
	Darparu tystiolaeth o ddealltwriaeth gadarn o, ac ymrwymiad i, ddiwylliant ysgol cydweithredol yn seiliedig ar waith tîm, ymddiriedaeth a pherthnasoedd da.	E
	Deall gofynion atebolrwydd democrataidd ac yn cymryd cyfrifoldeb yn ôl yr angen.	E
	Yn gallu monitro a gwerthuso ansawdd y ddarpariaeth a'i effaith ar gynnydd disgyblion.	E
	Y gallu i gyrchu a dehongli ystod o wybodaeth i osod blaenoriaethau a phenderfynu ar weithredu ysgolion.	E

	Darparu tystiolaeth o reolaeth dda, sy'n ymgorffori cynllunio manwl, gweithredu llwyddiannus a monitro a gwerthuso strategaethau yn effeithiol.	E
	Gwybod sut a phryd i ymgynghori â chefnogaeth asiantaethau allanol a'u cynnwys fel y gwasanaethau a ddarperir gan yr Awdurdod Lleol.	E
	Y gallu i gynorthwyo i reoli cyllideb ysgol sy'n cyfateb adnoddau yn effeithiol ag anghenion a blaenoriaethau'r ysgol.	D
Dysgu ac addysgu	Profiad o weithio mewn amrywiaeth o ysgolion/lleoliadau gwahanol.	D
	Ymarferydd ystafell ddosbarth rhagorol gyda gweledigaeth glir o'r hyn sy'n gyfystyr â dysgu ac addysgu effeithiol. Y gallu i fodelu arfer effeithiol.	E
	Caru addysgu a chael boddhad gwirioneddol o gyflawniad disgyblion, ar lefel unigol, dosbarth a ysgol gyfan.	E
	Dealltwriaeth ragorol o ddyluniad Cwricwlwm Cymru ac egwyddorion allweddol cynllunio dysgu.	E
	Gweledigaeth glir i gefnogi dealltwriaeth ysgol gyfan o gynnydd disgyblion.	E
	Dealltwriaeth dda o sut mae strategaethau asesu yn cael eu defnyddio i lywio dysgu er mwyn helpu disgyblion i wneud cynnydd, ac i arwain wrth ddatblygu cydlyniant a chysondeb ar draws pob agwedd ar asesu.	E
	Y gallu i helpu i greu a chynnal safle ysgol sy'n sicrhau iechyd a diogelwch staff a disgyblion, ac sy'n cyflwyno amgylchedd dysgu ysgogol a deniadol i ddisgyblion.	E
Y gallu i ysbrydoli plant a phobl ifanc i ddefnyddio'r Gymraeg ym mhob agwedd ar eu bywydau.	D	
Gwybodaeth a dealltwriaeth	Dealltwriaeth o arfer cynhwysol effeithiol sy'n sicrhau dilyniant i blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.	E
	Dealltwriaeth o sut i gefnogi lles emosiynol a meddyliol plant a chydweithwyr.	E
	Dealltwriaeth o Hawliau Plant y Cenhedloedd Unedig, Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (RSE) a Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg (RVE).	E
	Dealltwriaeth o faterion cyfreithiol sy'n ymwneud â rheoli ysgol, gan gynnwys cyfleoedd cyfartal, cysylltiadau hiliol, anabledd, hawliau dynol a deddfwriaeth cyflogaeth.	E
	Dealltwriaeth o fframweithiau addysg statudol (gan gynnwys llywodraethu), y broses o hunanwerthuso a chynllunio strategol.	E
	Dealltwriaeth o strategaethau sy'n annog rhieni a gofalwyr i gefnogi dysgu eu plant, a thystiolaeth o ymrwymiad clir i weithio gyda Llywodraethwyr a'r gymuned ehangach.	D
Sgiliau a Phriodoleddau	Y gallu i gysylltu'n gadarnhaol â'r Pennaeth, disgyblion, cydweithwyr, rhieni, llywodraethwyr ac eraill sy'n cyfrannu at waith yr ysgol.	E
	Y sgiliau cyfathrebu sydd eu hangen i ddarparu gwybodaeth glir a chywir a chyngor gwybodus, boed yn ysgrifenedig neu ar lafar.	E

	Y gallu i drefnu a rheoli gwaith yn effeithiol h.y. gallu blaenoriaethu a threfnu tasgau, gwneud penderfyniadau, cefnogi a dirprwyo pan fo hynny'n briodol.	E
	Cael disgwiliadau uchel o ddysgu a chyrhaeddiad disgyblion a galluoedd proffesiynol eu hunain a galluoedd proffesiynol eich cydweithwyr.	E
	Y gallu i siarad Cymraeg	D
	Cael agwedd adferol tuag at reoli ymddygiad a pherthnasoedd cadarnhaol.	E
	Defnydd effeithiol o sgiliau digidol a chyfrifiadurol ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth.	E
	Hybu a chefnogi gweithgareddau allgyrsiol.	E
Rhinweddau Personol	Parhau i hyrwyddo athroniaeth a gwerthoedd addysgol cryf yr ysgol.	E
	Dangos brwdfrydedd ac ymrwymiad personol i arweinyddiaeth sydd â'r nod o wneud gwahaniaeth cadarnhaol i blant a phobl ifanc.	E
	Dangos gonestrwydd personol a phroffesiynol.	E
	Bod yn ymwybodol o'u cryfderau a'u meysydd eu hunain i'w datblygu a gwrando arnynt a'u hadlewyrchu'n adeiladol a gweithredu ar adborth gan eraill fel y bo'n briodol.	E

Os ydych chi'n teimlo y gallwch chi fodloni'r gofynion heriol hyn, yna edrychwn ymlaen at glywed gennych chi a chrosawu eich cais ar gyfer y swydd hon. Bydd y rhestr fer yn cael ei chynnal i'r meini prawf uchod. Trafodwch y pwyntiau hyn yn eich llythyr cais. Yn ogystal, byddem yn awyddus iawn i glywed am unrhyw un o'ch diddordebau a'ch cryfderau eich hun, a pham rydych chi'n meddwl mai chi fyddai'r person iawn i ymuno â'n tîm.