



Ysgol Gyfun

PENYRHEOL

Comprehensive School



BELONG
PARCHU

THRIVE
DYHEU

ASPIRE
FFYNNU

RESPECT
PERTHYN

Pennaeth Moeseg ac Athroniaeth

Cynnwys

Croeso i'r Pennaeth.....	3
Cyd-destun yr Ysgol.....	4
Swydd wag a dull ymgeisio.....	5
Disgrifiad Swydd.....	6
Manyleb y person.....	8
Ein gwerthoedd craidd.....	10
Llwyth Gwaith Staff/Siarter Llesiant.....	11

Manylion Cyswllt:

Gwefan: <https://penyrheol-comp.net>

Ymholiadau Cyffredinol: <https://penyrheol-comp.net/contact-us>

Penyrheol Comprehensive School
Pontarddulais Road, Gorseinon
Swansea SA4 4FG

01792 533066

Croeso i'r Pennaeth

Annwyl Ymgeisydd,

Mae'n ffrind ac yn bleser gennyf eich croesawu i Ysgol Gyfun Penyrheol. Rwy'n hyderus y bydd y pecyn hwn yn ddefnyddiol i gael syniad o'r hyn yr ydym yn ei wneud fel ysgol, beth rydyn ni'n sefyll amdano, a sut rydyn ni eisiau gwella ymhellach. Mae'r broses gyfweld ar gyfer ein Llywodraethwyr yn ymwneud â chael yr ymgeisydd gorau posibl; un sydd â gweledigaeth ar gyfer addysg a thegwch sy'n cyd-fynd â'n gweledigaeth. Mae'r broses hon hefyd yn gyfle i'r darpar ymgeisydd benderfynu a yw Penyrheol yn addas iddyn nhw eu hunain. Mae lles yn flaenoriaeth i bawb sy'n mynychu Penyrheol ac rydym yn cymryd hyn o ddifrif i'n staff. Fel hyn, mae staff yn hapus ac yn llawn cymhelliad sy'n golygu eu bod yn gallu cyflawni eu gorau i'r disgyblion yn ein cymuned ysgol.

Gallwch ddod o hyd i ragor o wybodaeth am ein hysgol, gan gynnwys ein prospectws, ar wefan ein hysgol. Yn 2018, dywedodd Estyn ein bod ni'n ysgol 'Dda'. Fodd bynnag, nid yw da yn ddigon da ac rydym ar daith i ddod yn ysgol wych. Rydym yn darparu cwricwlwm digywilydd sy'n gyfoethog o wybodaeth. Gyda'r wybodaeth hon a ddewiswyd a'i dilyniannu'n ofalus y bydd ein disgyblion yn datblygu eu sgiliau. Rydym yn gwybod pwysigrwydd creadigrwydd, datrys problemau a meddwl yn feirniadol ac rydym yn dysgu llawer o wybodaeth bwerus i'n disgyblion i fod yn greadigol gyda nhw, i ddatrys problemau gyda nhw ac i feddwl yn feirniadol â nhw.

Rydym yn chwilio am ymarferydd deinamig a brwdfrydig, ac un a fydd yn cefnogi disgyblion yn eu cynnydd o ddechreuwr i arbenigwr yn unol â Chwricwlwm Dilyniant Penyrheol.

Rydym yn falch iawn o'r canlyniadau y mae ein disgyblion yn eu cyflawni ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4. Fodd bynnag, rydym yn dathlu ymdrech gymaint â chyrhaeddiad. Rydym am i'n disgyblion gael parch tuag atynt eu hunain, eu cyfoedion, staff yr ysgol a'u hamgylchedd. Rydyn ni eisiau i'n disgyblion anelu at fod y gorau y gallant fod. Rydyn ni eisiau iddyn nhw ffynnu mewn unrhyw agwedd ar fywyd ysgol, boed hyn yn academiaidd, chwaraeon, cerddorol neu ddiwylliannol. Ein huchelgais yw sicrhau bod ein holl ddisgyblion yn teimlo ymdeimlad cryf o berthyn yn Ysgol Penyrheol. Mae'r cyfleoedd niferus rydym yn eu cynnig ym Mhenyrheol yn helpu ein disgyblion i deimlo eu bod yn perthyn. Mae ein disgyblion gwych yn bleser gweithio gyda nhw.

Os hoffech fod yn rhan o daith ein hysgol i 'wych' ac eisiau gweithio mewn ysgol sy'n falch o wasanaethu ac i lunio ei chymuned, yna gwnewch gais. Mae #TeamPenyrheol yn dîm cyfeillgar, cymwys iawn, cefnogol, gweithgar ac ymroddedig o staff.

Peidiwch ag oedi cyn cysylltu â ni os oes angen rhagor o wybodaeth arnoch neu os hoffech ymweld â'r ysgol.

Yn gywir



Damian Benney

Pennaeth

Cyd-destun yr Ysgol

YSGOL GYFUN PENYRHEOL

Heol Pontarddulais, Gorseinon, Abertawe SA4 4FG

(Cymysg) (873 ar y gofrestr) (Ystod Oedran 11-16)

Sefydlwyd Ysgol Gyfun Penyrheol yn 1973. Mae'n ysgol gyfun 11-16 cyfrwng Saesneg sy'n gwasanaethu cymunedau Gorseinon, Casllwchwr, Penyrheol, Kingsbridge a Garden Village. Yn un ar bymtheg oed, mae'r mwyafrif o'n dysgwyr yn parhau â'u haddysg yng Ngholeg Gŵyr, lle mae gan yr ysgol berthynas waith ardderchog ag ef.

Cafodd yr ysgol ei harolygu ddiwethaf ym mis Hydref 2018. Dyfarnwyd 'Da' i'r ysgol am bob agwedd ar ei hymarfer a'i darpariaeth. Dywedodd arolygwyr: 'Mae Ysgol Gyfun Penyrheol yn ysgol gwbl gynhwysol sy'n cefnogi ei disgyblion yn dda. Mae cefnogaeth ac arweiniad i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn gryf ac wedi cyfrannu at y safonau maen nhw'n eu cyflawni. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymddwyn yn dda mewn gwersi. Maent yn falch o'u hysgol ac yn gwrtais tuag at eu hathrawon, eu cyfoedion a'u hymwelwyr. Mae ansawdd y profiadau addysgu a dysgu a ddarperir gan yr ysgol wedi cael effaith gadarnhaol ar ganlyniadau i ddisgyblion ar ddiwedd cyfnod allweddol 4.'

Ym Mhenyrheol, mae disgyblion 'yn mwynhau eu bywyd yn yr ysgol ac yn gwerthfawrogi'r berthynas gref sydd ganddynt gyda staff a'u cyfoedion. Mae bron pob un yn teimlo'n ddiogel, wedi'u cynnwys a'u gwerthfawrogi.' Mae disgyblion Penyrheol yn gwneud yn dda yn lleol ac yn genedlaethol mewn ardaloedd mor amrywiol â beicio mynydd a siarad cyhoeddus. Maent yn cyflawni anrhydeddau unigol a thîm mewn gweithgareddau chwaraeon; gallant actio, canu, dawnio ac ennill cystadlaethau am eu sgiliau artistig a chreadigol. Maent hefyd yn gofalu am y rhai llai ffodus na nhw eu hunain ac yn codi symiau sylweddol o arian ar gyfer elusen.

Mae Penyrheol yn ysgol gyfun wirioneddol gan fod ganddi ddysgwyr o bob lefel cyrhaeddiad a chefnidir. Mae'n ymfalchïo mewn bod yn rhan o'r gymuned y mae'n ei gwasanaethu a'i siapio.

Mae ysgol Penyrheol yn falch iawn o'r berthynas waith sydd gennym gyda'n pum ysgol gynradd clwstwr. Rydym i gyd yn falch o wasanaethu ein cymuned a rennir ac rydym yn gweithio'n galed iawn i sicrhau pontio llyfn o un cam i'r nesaf. Ein cynradd

partner yw ysgolion cynradd Casllwchwr, Gorseinon, Pontybrenin, Treuchaf a Chynradd Penyrheol.

Ein gwerthoedd craidd yw Parch, Anelu, Ffynnu a Pherthyn

Swydd Wag a Dull Ymgeisio

Rôl: Pennaeth Moeseg ac Athroniaeth (0.7 i lawn amser)

Angenrheidiol gan: Medi 2025

Gradd: MPS / UPS a TLR2b

Mae gennym gyfle cyffrous i ymarferydd deinamig a brwdfrydig arwain ein hAdran Moeseg ac Athroniaeth. Roedd yr adran gynt yn cael ei adnabod fel yr Adran Grefyddol, Gwerthoedd a Moeseg. Mae'r rôl yn llawn amser ond gellid ei negodi mor isel â 0.7. Os ydych chi'n credu bod gennych y cymwysterau, y wybodaeth a'r rhinweddau personol perthnasol, hoffem glywed gennych.

Mae ffurflenni cais a manylion ar gael i'w lawrlwytho o'n tudalen ar www.eteach.com. Yn ogystal, gallwch hefyd lawrlwytho'r ffurflen gais a'r pecyn gwybodaeth o www.swansea.gov.uk.

Dylid dychwelyd ffurflenni cais i'r cyfeiriad uchod neu eu hanfon drwy e-bost at

epjobs@penyrheol-comp.swansea.sch.uk

Mae'r swydd hon yn destun gwiriad DBS uwch

O fewn Cyngor Abertawe mae egwyddor "Diogelu yw busnes pawb" ac mae hyn yn berthnasol i holl weithwyr, aelodau etholedig, gwirfoddolwyr a chontractwyr Cyngor Abertawe. Mae rhagor o fanylion ar gael yn

<https://www.swansea.gov.uk/corporatesafeguarding>

Mae Ysgol Gyfun Penyrheol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant a phobl ifanc ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn

Dyddiad Cau: 3:00 pm Dydd Mawrth 29 Ebrill 2025

Rhestr fer: Dydd Iau 1 Mai 2025

Cyfweliadau: Dydd Iau 8fed Mai 2025

Amcan yr amserlen apwyntiadau yw hysbysu ymgeiswyr am y dyddiadau y bydd yr ysgol yn gweithio iddynt ar gyfer y swydd wag a hysbysebwyd. Dylai ymgeiswyr nad ydynt wedi cael cynnig cyfweiliad erbyn dydd Gwener 2 Mai gymryd yn ganiataol nad ydynt wedi bod yn llwyddiannus yn yr achos hwn.

Disgrifiad Swydd – Pennaeth Adran

- Ymgymryd ag unrhyw ddyletswyddau fel y nodir yn y ddogfen Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol.
- Bodloni'r safonau proffesiynol ar gyfer athrawon sy'n ymarfer (Cymru).
- Datblygu ymddygiad cadarnhaol disgyblion yn barhaus trwy weithredu'r Polisi Hyrwyddo Ymddygiad Cadarnhaol yn effeithiol.
- Cadw i fyny â datblygiadau pynciau cenedlaethol a lleol a materion addysgol ehangach a sicrhau bod yr adran yn cael ei hysbysu o'r rhain.
- Cyngori'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth ar bob agwedd ar addysgu a dysgu yn y pwnc ynghylch cwricwlwm, staffio, amserlenni, sillafau, arholiadau, asesu, adrodd a datblygu staff.
- Gosod safonau uchel addysgu a dysgu ac ymddygiad proffesiynol i aelodau eraill yr adran eu dilyn.
- Cael goruchwyliaeth o lesiant, ymddygiad a chynnydd academiaidd yr holl ddisgyblion sy'n cael eu haddysgu yn yr adran. Cefnogi cydweithwyr lle bo angen, er enghraifft drwy gymryd rhan yn y rota cadw canolog.
- Rhoi cyngor ac arweiniad i aelodau'r adran pan fo angen.
- I gadeirio Cyfarfodydd yr Adran lle mae gwybodaeth yn cael ei throsglwyddo, mae syniadau'n cael eu trafod, datblygiadau'r cwricwlwm yn cael eu trafod ac ystyried gwaith a chynnydd disgyblion. Sicrhau bod y cyfarfodydd hyn yn cael eu cofnodi a bod copi yn cael ei roi i'r Pennaeth Cynorthwyol (Cwricwlwm, Addysgu a Dysgu)
- Rhoi cymorth ychwanegol pan fo angen i fyfyrwyr TAR, ANGTs, athrawon cyflenwi ac aelodau newydd o staff.
- Monitro ansawdd addysgu a dysgu o fewn yr adran a sicrhau bod polisïau ysgolion ac adrannol yn cael eu dilyn o ran cwblhau, gosod ac asesu gwaith (gan gynnwys gwaith cartref) ac adrodd i rieni/gofalwyr.
- Ymgymryd ag arsylwadau gwersi a gosod ac adolygu amcanion heriol gydag aelodau'r adran fel rhan o broses Rheoli Perfformiad yr ysgol.
- Cyngori'r Pennaeth mewn perthynas â pherfformiad staff, er enghraifft ar gyfer asesiad Trothwy neu geirdaon.
- I gymryd rhan mewn penodi staff newydd.
- Defnyddio'r data a ddarperir ar berfformiad adrannol a chynnydd disgyblion unigol fel modd o godi safonau addysgu a dysgu.
- Cadw cynlluniau gwaith adrannol.

- Cwblhau Cynllun Gwella Adran blynyddol sy'n nodi cryfderau'r adran, meysydd ar gyfer datblygu a chynlluniau ar gyfer sut y bydd y datblygiadau hyn yn digwydd.
- I gymryd rhan mewn cyfarfod tymor gydag aelod cyswllt o'r Uwch Dîm Arweinyddiaeth lle trafodir pob agwedd ar gynnydd disgyblion a hunanwerthuso adrannol, cynllunio gwella, monitro, canlyniadau arholiadau a chyllidebu.
- Rheoli'r dyraniad cyllideb ar gyfer yr adran, gan sicrhau y gwerth a'r tegwch gorau wrth drefnu a dosbarthu adnoddau. Cynnal rhestr gyfredol o adnoddau adrannol.
- Dyrannu disgyblion i grwpiau addysgu a darparu rhestrau o grwpiau a chofnodion arholiadau yn ôl yr angen. Cysylltu â Phennaeth y Flwyddyn a/neu'r Dirprwy Bennaeth (Cwricwlwm a Staffio) os oes angen symud rhwng dosbarthiadau.
- Datblygu cysylltiadau trawsgwricwlaidd fel y bo'n briodol a sicrhau bod yr adran yn chwarae rhan lawn yn natblygiad llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol.
- Mynychu a chyfrannu at gyfarfodydd Penaethiaid Adran, ar ôl ymgynghori ag aelodau'r adran ar faterion perthnasol.
- I gymryd rhan mewn cyfarfodydd/gweithgorau eraill pan fo angen.
- Trefnu gwaith ar gyfer dosbarthiadau rhag ofn absenoldeb annisgwyl athro a darparu gwaith i ddisgyblion nad ydynt yn mynychu'r ysgol.
- Bod yn gyfrifol am lechyd a Diogelwch disgyblion a staff mewn perthynas â'r adran.
- Datblygu addysgeg addysgu a dysgu yn yr adran yn barhaus drwy ffocws parhaus ar fodel ARBENIGWYR Penyrheol.
- Datblygu a chyflwyno Cwricwlwm Dilyniant Penyrheol yn effeithiol ac yn frwdfrydig yn unol â pholisi a gweledigaeth yr ysgol.
- Ymgymryd â'r cyfrifoldebau ychwanegol sy'n benodol i'r adran.
- Dyletswyddau rhesymol eraill fel y gofynnwyd amdanynt gan y Pennaeth.

Rheolwr Llinell:Dirprwy Bennaeth/Pennaeth Cynorthwyol (Addysgu a Dysgu/Cwricwlwm)

Manvleeb v Person

Mae'r Fanyleeb Person yn nodi'r wybodaeth, y cymwysterau, y profiad a'r cymwyseddau personol a fyddai'n ddelfrydol ar gyfer y swydd benodol hon.

Bydd hyn yn eich galluogi chi fel ymgeisydd i ystyried a oes gennych y priodoleddau sydd eu hangen ar gyfer penodi i'r swydd hon ai peidio. Sylwch fod y ddogfen hon yn nodi'r nodweddion hynny sy'n cael eu hystyried yn **hanfodol** i ymgymryd â dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd hon a'r rhai sy'n **ddymunol**. Os nad oes gennych unrhyw un o'r nodweddion sy'n **ddymunol**, nid yw hyn yn golygu na fyddwch yn cael eich ystyried ar gyfer cyfweiliad neu apwyntiad dilynol.

Gwahoddir ymgeiswyr sydd â diddordeb i gyfeirio eu llythyr cais ategol yn erbyn manyleeb y person hwn.

Adnabod / Tystiolaeth (A – Cais, I – Proses Cyfweiliad, R – Cyfeiriadau).

	Hanfodol	Dymunol
Addysg, Hyfforddiant a Chymwysterau	- Gradd Anrhydedd (A) - Statws Athro Cymwysedig (neu ar hyn o bryd yn HCA) (A)	- Datblygiad Proffesiynol Pellach (A) - Cymwysterau Proffesiynol Pellach (A)
Profiad	- Profiad fel athro/hyfforddai mewn ysgol gyfun (A) (I) - Profiad o addysgu disgyblion ar draws yr ystod oedran a chyrhaeddiad yn y pwnc a ddymunir. (a) (i)	- Profiad fel tiwtor ffurflen. (a) (i) - Profiad o redeg adran mewn ysgol arall. (A) - Profiad perthnasol y tu allan i'r ysgol. (a) (i)
Gwybodaeth / Sgiliau	- Dealltwriaeth o CfW a dilyniant dysgu. (a) (i) - Dealltwriaeth o ddulliau addysgegol effeithiol sydd â sylfaen dystiolaeth gref. (a) (i) - Dealltwriaeth o sut mae strategaethau asesu ffurfiannol yn helpu disgyblion, gwneud cynnydd. (A) (I). - Dealltwriaeth o sut i hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol yn yr ystafell ddosbarth. (a) (i) - Dealltwriaeth o sut i ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd disgyblion yn y pwnc. (a) (i)	- Dealltwriaeth o'r newidiadau sydd ar ddod i fanylebau 14-16. (a) (i) - Dealltwriaeth o sut y gellir datblygu cymhwysedd digidol yn y maes pwnc. (a) (i) - Profiad o gynnal prosesau sicrhau ansawdd a hunanwerthuso i asesu effaith gwaith yr adran. - Deall blaenoriaethau addysg Llywodraeth Cymru a sut i helpu Penyrheol i'w cyflawni. (a) (i)

	▪ Dealltwriaeth o sut i gefnogi dysgwyr difreintiedig neu ddysgwyr gydag ADY fel y gallant wneud cynnydd yn eu dysgu. (a) (i) (r) ▪ Y sgil i ddefnyddio pob un o'r uchod i fod yn ymarferydd dosbarth effeithiol. (a) (i) (r) ▪ Dealltwriaeth o brosesau sicrhau ansawdd a hunanwerthuso a sut maent yn arwain at welliant. (a) (i)	
Rhinweddau, Priodoleddau a Gwerthoedd Personol	▪ Y gallu i ysgogi, ysbrydoli a brwdfrydedd disgyblion. (a) (i) (r) ▪ Cael sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu rhagorol. (a) (i) (r) ▪ I gael ymrwymiad i ddisgwyliadau uchel i bob dysgwr, waeth beth fo'u man cychwyn neu amgylchiadau. (a) (i) (r) ▪ Credu'n angerddol ym mhwysigrwydd tegwch a chynhwysiant er mwyn sicrhau bod pob dysgwr sy'n mynychu Penyrheol yn cael profiad addysgol cadarnhaol. (A) (i) (R) ▪ Gallu cynllunio, blaenoriaethu a chwrdd â dyddiadau cau yn effeithiol. (a) (i) (r) ▪ Cael ymrwymiad i wella fel ymarferydd dosbarth trwy fod yn barod i ddysgu, derbyn adborth a cheisio help pan fo angen. (a) (i) (r) ▪ Cael dealltwriaeth gref o bwysigrwydd profiad addysg holistaidd, gan gynnwys pwysigrwydd lles i'r disgyblion yn ein hysgol. (a) (i) (r) ▪ I gael ymrwymiad i gyfrannu at fywyd ehangach yr ysgol. (a) (i) (r)	

Ein Datganiad Gweledigaeth

Ym Mhenyrheol, ein gweledigaeth yw bod yn ysgol yng nghanol ein cymuned. Rydym am i'n dysgwyr ymgorffori ein Gwerthoedd Craidd o Barch, Dyneisio, Ffynnu a Pherthyn.

Mae Penyrheol yn ymdrechu i fod yn ysgol feithrin a chynhwysol lle mae pob dysgwr yn cael ei werthfawrogi a'i barchu, a lle mae amrywiaeth yn cael ei werthfawrogi. Mae hyn yn cael ei ategu gan ddiwylliant o barch i'r ddwy ochr rhwng dysgwyr, staff a'r teuluoedd y mae ein hysgol yn eu gwasanaethu. Fel cymuned, rydym yn rhannu disgwyliadau uchel o'n dysgwyr gan eu bod yn anelu at fod y gorau y gallant fod.

Mae gan staff sy'n gweithio ym Mhenyrheol bwrpas cyffredin a gwneud gwahaniaeth i bob dysgwr yng nghymuned ein hysgol yw ein braint. Rydym yn ymdrechu i ddarparu profiad addysgol rhagorol, holistig. Dyma beth mae ein dysgwyr a'n cymuned yn ei haeddu.

Ein gweledigaeth yw bod yn ysgol sy'n falch o'n cymuned, lle mae gan bob dysgwr wir ymdeimlad o berthyn a lle mae pob dysgwr yn ffynnu.





Ysgol Gyfun

PENYRHEOL

Comprehensive School



BELONG
PARCHU

THRIVE

AGE

