

Disgrifiad Swydd

Gyfarwyddiaeth:		Addysg	
Ardal ac Adran Gwasanaeth:		Yr Adran Addysg, y Tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant	
Rheolwr Uned:		Pennaeth y Tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant	
Teitl y Swydd:		Arbenigwr Perfformiad ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (Cyfnod Cynradd)	
Proffil Teulu Swyddi a Rôl:			
Rhif Swydd:	ED.69740	Gradd	Soulbury 6 - 9

Crynodeb o'r Rôl	
Adrodd i:	Pennaeth y Tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiant
Pwrpas y Swydd:	1. Cefnogi Arbenigwr Perfformiad ADY Arweiniol i ddarparu cymorth a her o ansawdd uchel i sefydliadau addysgol i sicrhau cynhwysiant a chodi canlyniadau a darpariaeth ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol. 2. Cysylltu ag arbenigwyr perfformiad eraill a chynghorwyr gwella ysgolion wrth ddarparu cymorth a her i sefydliadau addysgol. 3. Gweithio gyda sefydliadau addysgol i sicrhau gweithdrefnau olrhain cadarn ar gyfer disgyblion ag ADY a gosod targedau digon heriol. 4. Cyngori ac arwain sefydliadau addysgol fel eu bod yn bodloni eu dyletswyddau statudol fel y nodir yn Neddf Addysg 1996, Cod Ymarfer AAA Cymru 2002 a Deddf Tribiwnlys Anghenion Dysgu Ychwanegol ac Addysg (Cymru) 2018. 5. Cefnogi sefydliadau addysgol i adeiladu eu gallu i ddiwallu anghenion dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). 6. Cefnogi'r gwaith o baratoi a gweithredu Deddf Tribiwnlys Anghenion Dysgu ac Addysg Ychwanegol (Cymru) 2018 (Deddf ALNET). 7. Cefnogi ALNIT i gyflawni cynllun strategol Abertawe ar gyfer ADY ar draws yr awdurdod. 8. Cysylltu ag asiantaethau allanol i wneud y mwyaf o gyfleoedd hyfforddi a gweithio aml-asiantaeth effeithiol. 9. Darparu cyngor, cefnogaeth a hyfforddiant ar ddatblygu sefydliadau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn.
Mae deiliad y swydd yn gyfrifol am y canlynol:	1. Sicrhau bod sefydliadau addysgol yn cyflawni eu cyfrifoldebau statudol yn unol â Chod Ymarfer AAA 2002, Deddf Addysg 1996 a Deddf ALNET (Cymru) 2018. 2. Monitro cynnydd tuag at argymhellion a chamau gweithredu pob ysgol ar gyfer gwella, ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol.

	3. Nodi a rhannu arfer da mewn perthynas â darpariaeth ADY. 4. Cefnogi Arbenigwr Perfformiad ADY i nodi anghenion hyfforddi ar gyfer ADY ar draws yr awdurdod a chefnogi datblygiad bwydlen o hyfforddiant ADY i fynd i'r afael â'r anghenion hyn. 5. Cefnogi cyflwyno cyfarfodydd rhwydwaith ADY ar draws yr awdurdod. 6. Gweithio'n effeithiol gyda'r Gwasanaeth Gwella Addysg i ddatblygu a darparu hyfforddiant a gweithgareddau datblygu eraill i Gynghorwyr Gwella ysgolion, llywodraethwyr, lleoliadau blynyddoedd cynnar, ysgolion, FEI's ac asiantaethau statudol eraill fel rhan o gynllun hyfforddi strategol yr Adran Addysg. 7. Gweithio gyda Chynghorwyr Gwella Ysgolion i fonitro a gwerthuso ansawdd y ddarpariaeth ADY ledled ALI Abertawe 8. Cefnogi'r gwaith o ddatblygu a gweithredu polisi a strategaeth ALI sy'n ymwneud â'r ADY. 9. Cefnogi'r gwaith o weithredu Deddf ALNET (Cymru) 2018 yn Abertawe. 10. I gynhyrchu adroddiadau a chynrychioli'r ALI lle bo angen. 11. Gweithio gyda sefydliadau addysgol i sicrhau dulliau effeithiol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth o addysgu a dysgu ym mhob agwedd ar anghenion dysgu ychwanegol. 12. Gweithio gyda sefydliadau addysgol i sicrhau ymagwedd ysgol gyfan at ddarpariaeth ADY. 13. I weithio gyda chydweithwyr ALN rhanbarthol lle bo hynny'n briodol. 14. Er mwyn sicrhau bod sefydliadau addysgol yn adeiladu partneriaeth rhieni dda, gweithio a threfniadau priodol ar waith ar gyfer datrys anghydfodau. 15. Er mwyn cadw i fyny â datblygiadau ym maes addysg arbennig, anghenion dysgu ychwanegol trwy weithgaredd DPP cytunedig ac astudiaeth hunangyfeiriedig. 16. Ymgymryd â thasgau eraill o bryd i'w gilydd fel y gofynnwyd amdanynt gan Bennaeth yr Uned Anghenion Ychwanegol a Chynhwysiant. 17. Ymgymryd â'r cyfrifoldebau Iechyd a Diogelwch Personol o fewn HASAWA 1974.
Amgylchiadau Gwaith Swydd Deiliad y swydd fydd	1. Yn bennaf yn gweithio dan do mewn ystod o leoliadau, a all gynnwys, lleoliadau cyn-ysgol, ysgolion, FEI's a swyddfeydd y cyngor. Gweithio'n effeithlon o fewn y polisi 'Gweithio i Fwrdd o'r Swyddfa' (WAFTO). 2. Gyrru yn Abertawe ac weithiau pellteroedd hirach Allan o'r Sir. 3. Cysylltu ag asiantaethau mewnol ac allanol i wella darparu gwasanaethau a chyflawni nodau addysgol 4. Gweithio yn unol â nodau ac amcanion craidd cyngor Abertawe*** 5. Darparu cefnogaeth a her i leoliadau addysgol mewn perthynas ag ansawdd darpariaeth a chanlyniad ADY . 6. Cludo a chludo deunyddiau sy'n gysylltiedig â swyddi.

Manyleb y Person

Gyfarwyddiaeth:		Addysg	
Ardal ac Adran Gwasanaeth:		Yr Adran Addysg, Uned Anghenion Dysgu Ychwanegol	
Rheolwr Uned:		Pennaeth yr Uned Anghenion Dysgu Ychwanegol	
Teitl y Swydd:		Arbenigwr Perfformiad ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (Cyfnod Cynradd)	
Proffil Teulu Swyddi a Rôl:			
Rhif Swydd:	ED.69740	Gradd	Soulbury 6 - 9

Meini Prawf Rôl Rhif 1	Addysg, Cymwysterau a Hyfforddiant
Hanfodol	- Addysg lefel gradd neu hyfforddiant, addysg neu brofiad cyfatebol. - Athrawon cymwys gyda chofrestriad CGA - Hyfforddiant pellach, neu gymhwysterau, mewn perthynas â materion AAA/ADY, asesu ac ymyrraeth, addysgu ac addysg. - Gwybodaeth dda o faterion addysgol cenedlaethol a lleol cyfredol.
Dymunol	
Tystiolaeth	Mae'r holl dystysgrifau i'w darparu yn y cyfweiliad i'w dilysu.
Meini Prawf Rôl Rhif 2	Sgiliau / Cymhwysedd Technegol / Proffesiynol
Hanfodol	Rhaid i ymgeiswyr fod â lefel uchel o gymhwysedd technegol yn y meysydd a bennir yn y Disgrifiad Swydd. - Lefel uchel o sgiliau a chymhwysedd wrth ddarparu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol. - Arwain eraill i rannu arfer gorau. - Datblygu dulliau arloesol o ddysgu ac addysgu. - Tystiolaeth o ddefnyddio dadansoddi data yn effeithiol. - Defnydd effeithiol o ystod o strategaethau i godi cyflawniad. - Cyfathrebu'n effeithiol â chydweithwyr a rhanddeiliaid. - Defnyddio prosesau hunanwerthuso i nodi arfer da a meysydd ar gyfer datblygu. - Cyfranogiad mewn gweithredu effeithiol o fewn cymorth ysgolion yn ogystal â rhannu arferion ar draws ysgolion. - Sgiliau TGCh - Datblygu polisi a strategaeth - Gallu i fod yn arweinydd tîm effeithiol a gweithio mewn partneriaeth.
Dymunol	
Tystiolaeth	Ardystiad a/neu gofrestriad/DPP dilys
Meini Prawf Rôl Rhif 3	Profiad

Hanfodol	Bydd angen profiad ar ymgeiswyr yn y meysydd a bennir yn y disgrifiad swydd yn benodol:
	• Arwain eraill mewn lleoliad addysg • Ymrwymiad i weithio mewn partneriaeth rhieni/gofalwyr • Gweithio aml-asiantaeth/integredig i ddarparu gwasanaethau a chwrdd â
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 4	Cymwyseddau a Galluoedd
Hanfodol	• Ymrwymiad i addysg, dysgu a chydweithredu • Sgiliau datrys problemau lefel uchel • Gallu technegol da wrth ddefnyddio a dehongli amrywiaeth o dechnegau a dulliau asesu ac ymyrraeth sy'n gysylltiedig ag ADY • Meddu ar a gallu mynegi gweledigaeth ar gyfer datblygiad tymor canolig a hirdymor sefydliadau addysgol a gwella addysgol. • Y gallu i arwain a rheoli staff yn llwyddiannus ar bob lefel • Arddull rheoli briodol a fydd yn annog arferion gwaith cydweithredol. • Rheoli newid • Sgiliau cydweithredol a gweithio tîm da • Y gallu i weithio'n hyblyg, rheoli ffrydiau gwaith cymhleth ar yr un pryd a chwrdd â dyddiadau cau tynn • Sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig a llafar lefel uchel • Sgiliau TGCh priodol ac effeithiol yn unol â'r strategaethau mwyaf diweddar ac arloesol. • Safonau a disgwyliadau personol uchel • Yn gallu bod yn addasadwy a defnyddio menter • Yn gallu cynnal perthynas waith ardderchog gyda chydweithwyr • Gallu i weithio'n effeithiol yn annibynnol yn ogystal â rhan o dîm. • Sgiliau trefnu a rheoli amser rhagorol • Anelu at ymarfer rhagorol ym mhob agwedd ar fywyd proffesiynol • Gweithio'n dda o dan bwysau • Ymrwymiad i ddatblygiad personol a phroffesiynol. • Meddu ar uniondeb, barn gadarn, hygredded, gwytnwch a thawelwch • Gallu cadw ymdeimlad o gymesuredd a chydbwysedd bywyd gwaith priodol • Cadeirio a rheoli cyfarfodydd amlbroffesiynol • Synnwyr digrifwch a ffyddlondeb.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 5	Ymrwymiad i gyfle cyfartal
Hanfodol	Bydd ymgeiswyr yn dangos bod yr holl weithgareddau yn cael eu cynnal yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 a Pholisi a Gweithdrefnau Cyfle Cyfartal Cyngor Abertawe. Rhaid i bob gweithiwr a rheolwr fod yn ymwybodol o'r Ddeddf Cydraddoldeb fel ei bod yn cael ei ystyried yn eu gwaith, lle bo hynny'n berthnasol, i sicrhau cydymffurfiaeth â deddfwriaeth.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd

Meini prawf Rôl Rhif 6	Trwydded Yrru Gyfredol
Hanfodol	Defnydd o gar ei hun: Os oes gan ddeiliad y swydd anabledd a/neu nad yw'n gallu gyrru, yna efallai y bydd yn chwilio am ddulliau cludo/cymorth amgen, sy'n rhaid iddynt fod yn ddull effeithiol a chost-effeithiol o deithio
Dymunol	
Tystiolaeth	Tystiolaeth y mae deiliad y swydd wedi'i yswirio'n briodol at ddibenion busnes i'w darparu bob blwyddyn
Meini Prawf Rôl Rhif 7	Gofynion gorfodol ar gyfer cyflwyno newid a ffyrdd newydd o weithio
Hanfodol	- Dangos ymrwymiad i ffyrdd newydd y Cyngor o weithio, gan ddarparu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol sy'n cychwyn ac yn galluogi arferion gweithio arloesol a chynaliadwy sy'n darparu gwasanaethau o ansawdd uchel i'n dinasyddion. - Cofleidio newid trwy gymryd rhan weithredol ac yn hyblyg ac addasu iddynt ffyrdd newydd o weithio gyda'n dinasyddion, fel y cytunwyd trwy ymgynghoriad ffurfiol ag Undebau Llafur a Pholisïau a gweithdrefnau AD
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 8	Gofyniad Arall
Hanfodol	
Dymunol	
Tystiolaeth	

Gwyliadwriaeth a Monitro Iechyd:	Bydd y swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gymryd rhan mewn gweithdrefnau gwyliadwriaeth a monitro iechyd.
---	---

Diogelu:	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion.
-----------------	--

Cymraeg			
Mae'r Awdurdod wedi ymrwymo i ddarparu gwasanaeth o'r un mor uchel yn Gymraeg a Saesneg a bydd yn cefnogi staff i ddarparu hyn.			
Asesu o Swyddi			
Rhaid asesu pob swydd mewn perthynas â gofynion yr Iaith Gymraeg. Mae'n rhaid cadw'r dystiolaeth ohono ac ar gael ar gyfer (a) trywydd archwilio a (b) ei chynnwys yn ffigurau adroddiad blynyddol.			
Gofynion ar gyfer y swydd hon (Gweler Asesiad Sgiliau Iaith Gymraeg atodedig)			
Dealltwriaeth	Lefel: 1	Siarad	Lefel: 1
Darlleniad	Lefel: 1	Ysgrifen	Lefel: 1
Yn seiliedig ar yr uchod, mae'r gofyniad ar gyfer y swydd hon fel a ganlyn:			
Hanfodol		Dymunol	X
I'w ddysgu		Ddim yn ofynnol	

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS):	Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i'r swydd gael lefel datgeliad DBS fel y nodir isod:		
	Cais Datgelu DBS Safonol	Cais Datgelu DBS Gwell	Dim Cais Datgelu DBS
		X	

Adolygu/ Hawl i amrywio:	Mae'r Fanyleb Person hon fel sy'n berthnasol ar hyn o bryd a bydd yn cael ei adolygu'n rheolaidd yn unol â'r Polisi Adolygu Rheoli Perfformiad Gweithwyr a'r broses Adolygu ac Arfarnu Datblygu Perfformiad. Gall y Fanyleb Swydd a Person fod yn destun Amrywiad arall o fewn cylch gorchwyl y Proffil Rôl.
-------------------------------------	--

Cymeradwyo			
Rheolwr Llinell:		Dyddiad:	
Deiliad y Swydd:		Dyddiad:	

Fframwaith Sgiliau Iaith Gymraeg

Lefel 0			
Nid oes unrhyw ofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi ar gyfer y swydd – ond dylai pob recriwt fod yn ymwybodol o ofynion corfforaethol safonau'r Gymraeg ac cynghorir cwblhau'r cwrs ymwybyddiaeth o'r Gymraeg.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi
Lefel 1			
Yn gallu deall ymadroddion sylfaenol bob dydd os yw'r siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn barod i helpu. Gall gyflwyno'ch hun ac eraill a gall ofyn ac ateb cwestiynau ynglŷn â gwybodaeth sylfaenol, e.e. Ble mae rhywun yn byw; beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Gall drosglwyddo neges syml neu wneud cais syml, e.e. drwy e-bost.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall manylion gwybodaeth bersonol syml; e.e. lle mae rhywun yn byw, ei enw, pwy mae'r person yn dymuno ei weld	➤ Yn gallu ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir. ➤ Gall gyfarch unigolion wyneb yn wyneb neu dros y ffôn ➤ Gall agor a chau sgwrs neu agor a chau cyfarfod.	➤ Yn gallu darllen brawddeg fer, e.e. arwyddion sylfaenol, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml ar ffurflenni	➤ Gall agor a chau e-bost neu lythyr ➤ Gall ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi ➤ Gall ysgrifennu neges syml at gydweithiwr ar bapur neu e-bost, e.e. y fath a'r fath wedi galw.
Lefel 2			
Yn gallu deall brawddegau pan fydd pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol a theuluol syml. Gall gynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae person yn teimlo; rhywbeth sydd wedi digwydd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Gall ysgrifennu a darllen negeseuon mewn llythyrau neu e-byst sy'n disgrifio materion cyfarwydd ac wedi'u hysgrifennu mewn brawddegau byr.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. darparu gwybodaeth bersonol, siarad am yr hyn maen nhw wedi bod yn ei wneud, beth fyddent yn hoffi ei wneud, sut maen nhw'n teimlo'n gyffredinol ➤ Gall ddeall pan fydd pobl yn gofyn i chi wneud rhywbeth	➤ Gall gyfathrebu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. i gaffael gwybodaeth gan unigolyn ➤ Yn gallu defnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a phwysleisio gyda'r unigolyn ond heb allu cynnal y sgwrs neu'r sesiwn gyfan yn Gymraeg	➤ Gall ddarllen neges fer a llythyrau neu negeseuon e-bost penodol, e.e. y rhai sy'n gwneud cais neu'n gofyn i chi drosglwyddo neges	➤ Gall ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, diolch iddo, esbonio rhywbeth, e.e. amser a lle cyfarfod ➤ Gall ysgrifennu llythyr byr neu e-bost i drefnu apwyntiad

	➤ Gall gynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml ➤ Gall gyfrannu at gyfarfod, ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg ar gyfer termau arbenigol.		
--	---	--	--

Lefel 3

Gall ddeall y prif bwyntiau pan fydd unigolyn neu gydweithiwr yn siarad am bynciau cyfarwydd, e.e. yn ystod sgwrs neu gyfarfod grŵp bach. Yn gallu cynnal sgysiau estynedig gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith bob dydd. Gall ddisgrifio profiadau a digwyddiadau a darparu esboniadau cryno a rhesymau dros farn a chynlluniau. Gall ddarllen erthyglau, llythyrau neu e-byst am bynciau cyffredinol. Gall ysgrifennu llythyrau neu negeseuon e-bost am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. gofyn am rywbeth; darparu gwybodaeth; gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Gall ddeall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gall ddeall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gall ddeall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgwrs bob dydd.	➤ Gall gymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau gyda chydweithwyr am waith a chynlluniau os nad yw'r eirfa yn dechnegol. ➤ Gall gynnal sgwrs gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml. ➤ Gall gyfrannu at gyfarfod ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg am dermau arbenigol. ➤ Gall addasu'r arddull iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Gall ddeall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau sy'n ymwneud â gwaith o ddydd i ddydd. ➤ Gall ddyfalu ystyr gair yn seiliedig ar gyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu darllen erthygl syml, syml mewn papur newydd neu gylchgrawn mathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Gall ysgrifennu llythyr neu e-bost at unigolyn, neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; darparu esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad. ➤ Gall ysgrifennu'n gymharol gywir wrth ddrafftio taflen wybodaeth fer neu wybodaeth Gymraeg yn ôl yr angen.

Lefel 4

Gall fel arfer ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau anghyfarwydd, oni bai bod gan y siaradwr acen gref neu anghyfarwydd. Gall siarad yn hyderus â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth, a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol, e.e. mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Yn gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth geiriadur a gall sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. Gall lenwi ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau sy'n ymwneud â gwaith ac ymateb yn gywir.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu dilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau gydag unigolion neu gydweithwyr hyd	➤ Gall gyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith.	➤ Yn gallu darllen y rhan fwyaf o ohebiaeth a sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion.	➤ Gall gynhyrchu gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda

yn oed os yw'r pwnc yn anghyfarwydd. ➤ Gall ddeall gwahaniaethau mewn cofrestr a thafodieith.	➤ Gall sgwrsio'n gyfforddus ag unigolion a chyfnewid gwybodaeth yn ôl yr angen. ➤ Gall ddadlau o blaid ac yn erbyn achos penodol. ➤ Gall gadeirio cyfarfodydd ac ateb cwestiynau gan y cadeirydd yn hyderus.	➤ Yn gallu deall y rhan fwyaf o erthyglau ac adroddiadau papur newydd gyda chymorth geiriadur. ➤ Yn gallu deall nofelau a thestunau eraill, oni bai eu bod wedi'u hysgrifennu mewn ffurf ffurfiol neu lafar iawn.	chefnogaeth golygydd neu gymorth electronig.
---	---	---	---

Lefel 5

Gall ddeall popeth sy'n cael ei ddweud. Gall siarad yn helaeth am faterion cymhleth, cyflwyno gwybodaeth anodd a gall hwyluso a chrynhoi trafodaethau estynedig neu gymhleth. Gall grynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau (ar lafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn ffordd gydlynol. Gall fynegi eu hunain yn ddigymell, yn rhugl ac yn fanwl, gan addasu'r iaith i weddu i'r gynulleidfa.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Gall ddilyn pob sgwrs a thrafodaeth gydag unigolion neu gydweithwyr. ➤ Yn gallu deall amwysedd a naws iaith.	➤ Gall fynegi eich hun yn llawn yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth. ➤ Gall addasu arddull a chofrestr eich iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Yn gallu darllen a deall bron pob testun ysgrifenedig heb anhawster, gan gyfeirio at eiriadur o bryd i'w gilydd. ➤ Yn gallu darllen testunau hir i ddod o hyd i fanylion perthnasol ac yn gallu deall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Gall ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir sy'n briodol i'r darlennydd gyda chefnogaeth cymhorthion iaith electronig. ➤ Gall ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl yr angen. ➤ Gall ysgrifennu ystod o ddogfennau'n gywir ac yn hyderus.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) Gwiriadau Datgelu

Sefydlwyd y DBS o dan Ran V o Ddeddf yr Heddlu 1997 ac fe'i lanswyd ym mis Mawrth 2002.

Mae'r DBS yn galluogi sefydliadau yn y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol i wneud penderfyniadau recriwtio mwy diogel trwy nodi ymgeiswyr a allai fod yn anaddas ar gyfer gwaith penodol, yn enwedig sy'n ymwneud â phlant neu oedolion agored i niwed.

Gall y DBS gyhoeddi 5 lefel o Dystysgrifau Datgelu, yn dibynnu ar y swydd y cais amdani, sef Safonol, Gwell, Gwella gyda gwiriad ISA (plant), Gwell gyda gwiriad ISA (oedolion) a Gwiriad Gwella gyda gwiriad ISA (plant ac oedolion)

Dylai darpar ymgeiswyr fod yn ymwybodol y bydd yn ofynnol i'r ymgeisydd llwyddiannus lenwi ffurflen gais ar-lein ar gyfer y lefel briodol o ddatgelu, cyn i unrhyw gynig o benodiad gael ei gadarnhau. Bydd angen prawf o hunaniaeth yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd ar ffurf y canlynol: Pasbort, Trwydded Yrru, Tystysgrif Geni a Biliau Cyfleustodau.

Mae'r Awdurdod yn hyrwyddo cyfle cyfartal i'r holl weithwyr presennol a darpar ymgeiswyr. Dewisir ymgeiswyr ar sail sgiliau, cymwysterau a phrofiad, a'u cyfateb yn erbyn y Fanyleb Person. Ni fydd cofnod troseddol o reidrwydd yn gwahardd ymgeiswyr rhag gweithio gyda'r Awdurdod. Bydd yn dibynnu ar natur y sefyllfa ac amgylchiadau a chefnidir y drosedd.

Mae gan yr Awdurdod Bolisi ysgrifenedig ar Recriwtio Cyn-droseddwyr, sy'n cydymffurfio â Chod Ymarfer DBS, ac yn ymrwymo i drin pob ymgeisydd yn deg.

Mae'r wybodaeth ganlynol ar gael o'r Ddesg Gymorth Gwasanaethau Cyflogaion, Ystafell 323, Neuadd y Dref, ABERTAWE SA1 4PE; Ffôn 01792 636098, e-bost employee.serviceshelpdesk@swansea.gov.uk.

- Cod Ymarfer DBS;
- Polisi'r Awdurdod ar Ddiogelwch Gwybodaeth Datgelu Cyfrinachol;
- Gwybodaeth am Ddeddf Adsefydlu Troseddwyr 1974

Mae rhagor o wybodaeth am y Cynllun Datgelu ar gael yn www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/.



Cynllun Corfforaethol

Cyflawni Abertawe llwyddiannus a chynaliadwy

Ein huchelgeisiau a'n hymrwymadau i breswylwyr – ein hamcanion llesiant

Rydym wedi blaenoriaethu chwe nod llesiant. Y rhain yw:

- **Diogelu** pobl rhag niwed – fel bod ein dinasyddion yn rhydd o niwed a chamfanteisio.
- Gwella **Addysg a Sgiliau** – fel bod pawb yn Abertawe yn ennill y sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd.
- Trawsnewid ein **heconomi a'n Seilwaith** – fel bod gan Abertawe ganol y ddinas defnydd cymysg ffyniannus ac economi leol a fydd yn cefnogi ffyniant ein dinasyddion.
- **Mynd i'r afael â thlodi** – fel y gall pob person yn Abertawe gyflawni ei botensial.
- Cynnal a gwella **Adnoddau Naturiol a Bioamrywiaeth** Abertawe – fel ein bod yn cynnal a gwella bioamrywiaeth, lleihau ein hól troed carbon, gwella ein gwybodaeth a'n dealltwriaeth o'n hamgylchedd naturiol ac o fudd i iechyd a lles.
- **Trawsnewid a datblygiad y Cyngor yn y Dyfodol** – fel ein bod ni a'r gwasanaethau rydyn ni'n eu darparu yn gynaliadwy ac yn addas ar gyfer y dyfodol.

Ein Gwerthoedd

Bydd ein cynlluniau yn cael eu hadeiladu ar dri gwerth clir a fydd yn llywio'r ffordd yr ydym yn gweithio, sut rydym yn datblygu fel sefydliad a'n gwneud penderfyniadau dros y blynyddoedd i ddod:

➤ **Ffocws ar bobl**

Byddwn yn canolbwyntio ar anghenion a chanlyniadau cymunedol ac ar wella bywydau'r bobl sy'n byw ac yn gweithio yn Abertawe. Byddwn hefyd yn parchu, yn gwerthfawrogi ac yn cefnogi ein gweithwyr ac yn dangos y safonau uchaf o uniondeb.

➤ **Cydweithio**

Byddwn yn hyrwyddo dull partneriaeth gyfan, gan weithio ar draws gwasanaethau i wneud y mwyaf o adnoddau a gwybodaeth ac ymuno ag

eraill y tu allan i'r Cyngor i sicrhau ein bod yn blaenoriaethu ein hadnoddau ac yn cael y gorau i'n cymunedau.

➤ **Arloesi**

Byddwn yn hyrwyddo ac yn cefnogi diwylliant o arloesi. Byddwn yn meddwl ac yn gweithio'n wahanol i wella ein gallu i gyflawni ac i gwrdd â'r heriau ariannol, demograffig a chymdeithasol yr ydym yn eu hwynebu. Byddwn yn rhannu dysgu ar draws y Cyngor, fel rhan o'n Rhaglen Arloesi.